

2024 年度
南京医科大学（本部）
预算绩效公开

目 录

第一部分 整体预算绩效目标表

第二部分 项目预算绩效目标表

一、内涵建设专项

二、校园运维保障经费

三、因公出国（境）费

四、设备购置费

五、科学研究经费

六、化债及基本建设经费

七、公共卫生科教综合楼（强国专项）

八、国家医学攻关产教融合创新平台“揭榜挂帅项目”（疫苗平台）

九、江苏省高等教育内涵建设与发展专项 2024

十、江苏省卫生健康专项资金

江苏省省级部门整体预算绩效目标表

2024年度

单位名称		南京医科大学（本部）		
单位主要职能		<p>1. 学校坚持社会主义办学方向，以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想为办学指导思想，遵守法律、法规，贯彻国家教育方针，遵循高等教育发展规律，深化改革，推进创新，凝练特色，推动学校可持续发展，致力于建成特色鲜明的“双一流”医科大学。</p> <p>2. 学校秉承“医学与人文融通、教学与科研并重、基础与应用结合”的办学理念，以培养具有创新精神和实践能力，富有社会责任感的高素质卓越人才为主要任务，开展人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新和国际交流合作。学校建立健全教育教学质量保障体系，保证教育教学质量。</p>		
机构设置及人员配置		<p>（一）学校内设机构：党委办公室，党委组织部，党委统战部，机关党委，党委宣传部，纪委办公室、巡察办公室，工会，离退休工作处，校长办公室、五台校区管理办公室，教务部，人事处、人才工作办公室、党委教师工作部，学科建设与发展规划处，学生工作部，国际教育学院、国际合作与交流处、港澳台办公室，医院发展管理处、临床提升战略办公室，科研院，继续教育学院、全科医学院，保卫处（部），信息化建设与管理处，审计与法务处，财务处，资产与产业管理处、实验室与设备管理办公室，基建与工程管理处，后勤管理处、后勤服务集团，常州校区管理委员会，马克思主义学院，基础医学院，公共卫生学院，药学院，护理学院，生物医学工程与信息学院，生命科学学院（筹），医政学院，外国语学院，体育部，第一临床医学院，康复医学院，医学影像学院，第二临床医学院、第二附属医院，口腔医学院、附属口腔医院，儿科学院，第四临床医学院，附属逸夫医院，第四附属医院（筹），康达学院，图书馆、档案馆、校史馆，医学书刊出版部，生殖医学与子代健康全国重点实验室，医药实验动物中心。</p> <p>（二）人员配置情况：1. 核定数：事业编制1528人；岗位总量2588人。</p>		
部门整体资金（万元）	收入		全年预算数	
		资金总额	231040.95	
		一般公共预算资金	112959.98	
		政府性基金	0	
		国有资本金	0	
		社保基金	0	
		财政专户管理资金	27425	
		上年结转资金	0	
		其他资金	90655.97	
	支出		半年计划执行数	全年预算数
		基本支出	32886.9	116710.45
		项目支出	33362.5	114330.5
		科学研究经费	10000	26000
		因公出国（境）费	0	28.5
		江苏省卫生健康专项资金	0	2642
		国家医学攻关产教融合创新平台“揭榜挂帅项目”（疫苗平台）	6000	15000
		江苏省高等教育内涵建设与发展专项2024	0	19500
		校园运维保障经费	562.5	1250
		公共卫生科教综合楼（强国专项）	1000	10000
		内涵建设专项	4800	12000
化债及基本建设经费	10000	22410		
设备购置费	1000	5500		

中长期目标	到2025年建校90周年前后，学校综合实力、办学质量和国际影响显著提升，成为我国卓越医学人才培养的重要基地，拥有一支具备国际一流竞争力的师资队伍，服务国家战略需求和地方经济社会发展能力进一步增强，建成国内一流、国际知名的高水平研究型医科大学。到 2035 年建校 100 周年前后，学校走出一条医科大学特色办学之路，2 个及以上学科进入世界一流学科建设行列，成为世界重要医学人才中心和创新高地，基本建成中国特色、世界一流的医科大学。			
年度目标	坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，胸怀“两个大局”，牢记“国之大者”，全面贯彻全国、全省教育工作会议精神，落实立德树人根本任务，坚持以党建为引领、以“双一流”建设为牵引、以高质量发展为主线、以深化改革为动力，聚力攻坚“一流学科建设”“一流附属医院”“一流办学条件”三项重点任务，努力推动特色鲜明的“双一流”医科大学建设再上新台阶，为实现中国式现代化贡献南医力量。			
一级指标	二级指标	三级指标	半年指标值	全年指标值
决策	计划制定	中长期规划制定健全性	健全	健全
		工作计划制定健全性	健全	健全
	目标设定	绩效目标合理性	合理	合理
		绩效指标明确性	明确	明确
	预算编制	预算编制科学性	科学	科学
		预算编制规范性	规范	规范
过程	预算执行	预算调整率	=0%	=0%
		支付进度符合率	=100%	=100%
		预算执行率	=100%	=100%
		结转结余率	=0%	=0%
		公用经费控制率	≤100%	≤100%
		“三公经费”变动率	≤0%	≤0%
		政府采购执行率	=100%	=100%
		非税收入预算完成率	≥100%	≥100%
	预算管理	预算管理制度健全性	健全	健全
		资金使用合规性	合规	合规
		绩效管理覆盖率	=100%	=100%
		基础信息完善性	完善	完善
		预决算信息公开度	公开	公开
		非税收入管理合规性	合规	合规
	资产管理	资产管理制度健全性	健全	健全
		资产管理规范性	规范	规范
		固定资产利用率	=100%	=100%
	项目管理	项目管理制度健全性	健全	健全
		项目管理制度执行规范性	规范	规范
	人员管理	人员管理制度健全性	健全	健全
		人员管理制度执行有效性	有效	有效
		在职人员控制率	=100%	=100%
	机构建设	组织建设工作及时完成率	=100%	=100%
		业务学习与培训及时完成率	=100%	=100%
		纪检监察工作有效性	有效	有效

一级指标	二级指标	重点工作	三级指标	半年指标值	全年指标值
履职	本科生培养	招生	招生计划完成率	≥0%	≥99%
			省内招生占比	≥0%	≥75%
		教学平台	新增省部级教学平台	≥0个	≥1个
			新增国家级教学平台	≥0个	≥1个
			省部级教学平台数增长率	≥0%	≥10%
			国家级教学平台数增长率	≥0%	≥10%
		专业建设	省部级立项建设专业数	≥0个	≥1个
			人才培养方案的社会适应性	适应	适应
		课程及教材建设	新增国家级立项建设课程数	≥0门	≥10门
			新增省部级立项建设课程数	≥0门	≥20门
		培养质量	本科生升学率	≥40%	≥50%
			本科生就业率	≥45%	≥90%
			本科生省内就业占比	≥35%	≥70%
			用人单位对毕业生的满意度	满意	满意
			本科生毕业生满意度	满意	满意
			学生在省级及以上期刊发表的论文数	≥0篇	≥16篇
			教授为本科学生授课比	≥84%	≥84%
	研究生培养	课程建设	新增国家级专业学位教育案例数	≥1个	≥1个
		培养质量	学位论文抽检合格率	≥90%	≥90%
			新增省部级优秀毕业论文数	≥0篇	≥5篇
			研究生毕业生满意度	满意	满意
			研究生学生发表的校级及以上高质量论文数	≥50篇	≥100篇
	科学研究	平台	省部级平台数	≥40个	≥40个
			国家级平台数	≥5个	≥5个
		项目	省部级项目	≥0个	≥30个
			国家级项目	≥0个	≥270个
		成果	新增发明专利数	≥25个	≥50个
			新增省部级奖项	≥0个	≥26个
			新增国家级奖项	≥0个	≥1个
		科技成果转化及推广	新增转化或推广项目数	≥5个	≥10个
			转化或推广项目增长率	≥3%	≥5%
		科研经费	纵向科研项目总收入	≥10000万元	≥25000万元
	横向科研合同总收入		≥800万元	≥1800万元	
	学科建设	学科建设	“双一流”学科数	≥1个	≥1个
			省优势学科数	≥5个	≥5个
			省重点学科数	≥3个	≥3个
		学科评估等次	国家学科评估B及以上	≥6个	≥6个

一级指标	二级指标	重点工作	三级指标	半年指标值	全年指标值
履职	师资队伍建设	教职工数	从国外引进的专任教师	≥3人	≥8人
			新晋高级职称人数	≥116人	≥116人
		专任教师结构	生师比	≤8.9比	≤8.9比
			专任教师高中低职称结构	≥1.58比	≥1.58比
			具有博士学位的专任教师占比	≥74%	≥75%
		高层次人才及团队	国家级人才数	≥0个	≥5个
			省部级人才数	≥0个	≥20个
			国境外引进高层次人才增长率	≥0%	≥10%
			新增国家级高层次人才团队	≥0个	≥1个
			新增省部级高层次人才团队	≥0个	≥1个
	社会服务与文化传播	决策咨询服务	省部级智库	≥1个	≥1个
			区域、行业智库	≥0个	≥1个
		继续教育服务	继续教育学历学生数	≥6500人	≥6500人
		基金管理	4A级以上基金会属性	完成	完成
	国际合作与交流	国际交流平台	国境外合作院校机构	≥60个	≥60个
		学生出国境学习	3个月以上学习学生数	≥10人	≥20人
		教师出国境访学	6个月以内的教师出国境访学比例	≥8.1%	≥8.1%
			6个月及以上的教师出国境访学比例	≥34.8%	≥34.8%
		来华留学生	来华留学学历生数	≥0人	≥170人
		来华访问学者	新增来校工作6个月以内的海外高层次人才	≥0人	≥1人
		举办国际学术会议数	国际学术会议次数	≥2次	≥5次
	体制机制改革与特色发展	本科生教学质量控制与创新	新增省部级及以上教育研究类课题	≥1个	≥3个
			发表教学改革论文数	≥2篇	≥10篇
		研究生培养质量控制与创新	省部级研究生工作站	≥30个	≥34个
			新增省部级及以上研究生创新工程项目数	≥150个	≥150个
	支撑保障	后勤安全保障	学生宿舍公寓化率	≥100%	≥100%
			4星及以上档案管理属性	完成	完成
			江苏省高质量平安校园示范高校	完成	完成
		信息化保障	江苏省智慧校园示范高校	完成	完成
			部门业务整体信息化率	≥90%	≥90%
		财资管理	资产管理绩效评价	通过	通过
	党的建设	政治建设	校级及重点领域、重点环节专项安全检查次数	≥1次	≥5次
			校内巡察覆盖面	≥35%	≥35%
民主党派、无党派高级知识分子联谊活动次数			≥10次	≥20次	

一级指标	二级指标	重点工作	三级指标	半年指标值	全年指标值
履职	党的建设	组织建设	标准党支部占比	≥100%	≥100%
			优质党支部占比	≥10%	≥10%
			“双带头人”教师党支部书记占比	≥100%	≥100%
		纪律建设	开展党风廉政建设教育集体活动次数	≥1次	≥2次
		制度建设	执行“三重一大”制度的覆盖面	≥100%	≥100%
		党建成效	受到省级以上新闻媒体报道	≥200次	≥400次
效益指标	经济效益		大型仪器平台共享	提升	提升
	社会效益		综合办学实力	提升	提升
	生态效益		倡导节能绿色健康环保理念	显著	显著
	可持续影响		促进高校持续健康发展	充分	充分
满意度指标	服务对象满意度		社会满意度	≥90%	≥90%
			师生满意度	≥90%	≥90%

江苏省省级项目预算绩效目标表

2024年度

项目名称	内涵建设专项	主管部门	省属高校
项目类型	常年安排项目	项目级次	省本级
开始时间	2024年	完成时间	2026年
实施单位	南京医科大学（本部）	项目负责人/ 联系电话	
立项必要性	<p>1. 人才建设经费：（1）《南京医科大学高层次人才引进实施办法》、《南京医科大学“人才激励计划”实施办法（试行）》等有关文件，破除“五唯”顽疾，对高层次人才引进人才的思想道德、教学能力、科研水平、社会服务等方面能力制定了的更为科学考核方式和指标，打造了一支既能响应学校发展目标，又能服务国家发展战略的高层次人才队伍；（2）通引培院士、国家级重大人才工程入选者、江苏特聘教授、双创计划等、等高层次人才海内外人才。</p> <p>2. 学科建设经费：该专项在上级的指导下，学校统一思想，明确建设目标和任务，制定实施范围和办法、专项资金、实施管理等，为我校“双一流”建设提供强有力的支持。项目严格按照相关规定、制度等组织实施。</p> <p>3. 专业建设经费：（1）设立依据：落实教育部《关于建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的意见》《国务院办公厅关于加快医学教育创新发展的指导意见》等文件精神，结合学校教育教学改革实际。（2）作用和意义：打造“金师”、建设“金课”、构建“教学金地”，提升教师教学能力、建设高质量专业课程、建设一批高质量项目贯通预防、临床、康养等生命健康全周期的“新医科”教育教学平台和资源，提高医学人才培养的质量。</p> <p>4. 实验室建设经费：十四五期间，我校省部级重点实验室的主要目标是坚持四个面向，聚力创新，为实施创新驱动发展战略、加快建设创新型国家和省份、努力建设“强富美高”新江苏做出应有贡献。为保障省部级科研平台顺利有效运行，根据《教育部重点实验室建设与运行管理办法》教技〔2015〕3号；江苏省高校重点实验室建设管理办法（苏教规〔2017〕4号）等相关文件，将实验室建设和基本运行经费纳入学校年度预算。</p> <p>5. 图书设备购置经费：根据教育部《普通高等学校图书馆规程要求》，图书馆应根据学校人才培养、科学研究和学科建设的需要，以及馆藏基础和资源共建共享的要求，制订文献信息资源发展规划和实施方案。文献资源建设是图书馆的基础，是图书馆存在的重要保障，只有不断完善和更新文献资源，才能真正发挥图书馆的作用。专项资金主要用于采购图书馆纸质和电子资源，保障学校师生的信息需求、保障学校的教学和科研需求。</p>		
实施可行性	<p>1. 人才建设经费：实施“十三五”以来，学校在高层次人才队伍建设上屡有突破，成绩斐然，部分超额完成学校人才队伍既定指标。2018年4月，学校成立人才工作办公室，专职负责高层次人才引进、培养与服务，学校人才工作开启快车道。在标志性人才队伍建设方面，我校沈洪兵教授于2019年入选中国工程院院士，成为我校第二位两院院士。2016年以来，学校新增教育部“长江学者”特聘教授2人、特岗学者2人、青年学者3人，“万人计划”科技创新领军人才3人、青年拔尖人才2人，海外优青4人，国家杰青6人、国家优青11人，“黄大年式教学团队”2个，全国模范教师1人。“十三五”收官之际，学校人才战略高地雏形初具，人才引培效果凸显。与此同时，“十三五”以来，学校在省“333”工程、江苏特聘教授、双创计划等各级人才计划中均有突出斩获，入选人数均为全省前列。在引才方面，“十三五”期间共全职引进高层次人才56人，其中国家杰青等标志性人才2人；柔性引进海内外知名教学学者10人；在校本部设立院士工作站1个，附属医院设立院士工作站5个。2018年起，人才工作办公室开展创新工作，举办国际青年学者论坛。论坛通过专题报告、学术研讨、参观考察、座谈交流等活动，搭建学术交流平台，进一步促进交叉合作与学术创新、吸引优秀青年加盟我校。2019年我校被江苏省委组织部、江苏省人才工作领导小组办公室评为“引才育才成效显著单位（A级）”，是获此殊荣的仅有的四所省属高校之一，并获得相应资金奖补。在人才培养方面，学校于2018年颁布《南京医科大学“人才激励计划”实施办法（试行）》，该办法结合学校实际，通过认定和遴选等方式，实现了引进人才和本土人才的并轨；在激励引进人才队伍的同时，稳定了本土人才队伍，增加学校各级各类人才的获得感。办法实施以来，学校和附属医院共有44人次入选该计划，为学校人才培养再添新柴。</p> <p>2. 学科建设经费：由学校学科建设处牵头，学校相关部门协同推进落实，机制到位，资金到位；国家、我省大力支持“双一流”建设，持续推进高水平大学建设，项目与之完全吻合。近年来，我校发展迅速，学校治理能力快速提高，综合办学实力稳步攀升，立项的部门、学院，颇为珍惜，主动作为，建设成效较为显著。为规范专项经费管理，提高资金使用绩效，学校先后制定了相关文件，明确专项资金的支持范围与管理要求，严格规范项目预算编制和支出管理，确保专款专用。</p> <p>3. 专业建设经费：项目由教务处集中管理和使用，遵照统筹兼顾，保证重点的原则，坚持专项投入经费专项使用。严格执行学校有关规定，实行经济责任制度和责任追究制度，部门及学院主要行政负责人对本经费使用负全责，并加强项目经费使用的监督与检查。</p> <p>4. 实验室建设经费：我校对重点实验室建设采取以评促建，结合学校重点发展方向，坚持扶优做强的科研组织模式，对我校高水平科研平台采用分类资助的方式进行资助。针对成果产出高效，发展潜力优秀的平台予以重点支持；对于评估优秀有实验室给予重点支持，对于拟筹建的重大科研平台予以培养资金，对于已立项建设的省部级科研平台予以专项支持，项目实施切实可行。</p> <p>5. 图书设备购置经费：图书馆高度重视文献资源建设工作，馆内设有专门的资源建设部门和文献资源建设小组，并建立规范的管理体系。资源建设部由业务副馆长分管，工作人员配备合理，有严格的工作流程，能够及时反馈并处理出现的问题。文献资源建设小组由馆领导、各部门主任及文献资源建设岗资深馆员组成，关注馆藏及新增资源的使用绩效和结构优化，促进资源建设工作的有效运行。图书馆同时是江苏高等教育文献保障系统（JALIS）的医学文献中心、江苏省医药卫生中心馆，致力于为区域读者提供丰富的、有实用价值、有医学特色的文献资源。</p>		

项目实施内容		<p>1. 人才建设经费：（1）海内外高层次人才引进人才安家购房费和科研启动费；（2）人才激励计划津贴；（3）国家重大人才工程科研经费的匹配经费；（4）其他各级各类人才工程科研经费等匹配经费。</p> <p>2. 学科建设经费：提升人才培养质量、提高科学研究水平、建设高素质师资队伍、提供高质量社会服务、打造高品位优秀文化、开展国内外合作交流。</p> <p>3. 专业建设经费：（1）教师能力培训计划，计划开展一系列教师培训活动，包括“天元教师培训专项”、临床能力考官培训认证（CCETC）、临床青年教师培训等；（2）“一流课程”建设，设立30门左右校级一流课程，提高课程质量与内涵；（3）智慧教室、翻转教室、小型研讨室建设。拟新增研讨型智慧教室2间，改建V/AR创新创业教室2间。数字化教学资源库建设。用于资助建设优质数字教材、慕课、微课、虚拟仿真项目、案例库、题库、教学素材库等数字化教学资源，建设面向教学、内容丰富、动态管理、研教一体的集成式医学教学资源共建共享平台。</p> <p>4. 实验室建设经费：依据绩效评价结果，分别支持国家重点实验室培育建设点及国际联合研究中心300万元，重大疾病动物平台建设100万元，省级科研平台20-50万元，主要用于日常运行经费(包括办公设备购置、差旅费、中心网络建设、维护、资料制作打印管理等)，人员支出（根据绩效调整人员组成和薪酬），专用仪器设备租用（主要用于流式细胞分选、小动物超声、小动物成像等大型仪器设备租用），材料和试剂等耗材（主要用于实验动物和动物饲料购买、蛋白质组实验试剂购买、细胞和分子生物学实验试剂购买），委托测试化验分析加工服务费，专家咨询和国际合作交流等费用。</p> <p>5. 图书设备购置经费：（1）年度入藏纸质图书2万册，保障医学专业图书品种，采购经费占总经费的10-20%；（2）电子资源持续订购，覆盖常用医学资源，采购经费占总经费的80-90%；（3）按时提供各类资源的使用数据分析报告并据此不断优化馆藏结构。</p>		
项目资金 (万元)	收入			全年(程) 预算数
		资金总额		12000
		一般公共预算资金		9300
		政府性基金		0
		国有资本金		0
		社保基金		0
		财政专户管理资金		0
		上年结转资金		0
	其他资金		2700	
支出			半年(程) 计划执行数	全年(程) 预算数
	内涵建设专项		4800	12000
中长期目标		<p>1. 人才建设经费：（1）实现人才强校、临床提升；（2）在“十四五”期间将全面积极打造人才战略高地，培养和引进一批领军人才和创新团队。包括引进或培养新增两院院士0~1人，“长江学者”（特聘教授、青年学者）4~6人、“万人计划”4~6人、“千人计划”8~10人、国家杰出青年基金获得者5~7人、国家优秀青年基金获得者10~12人、国家级教学名师1~2人、“江苏特聘教授”18~20人、省级教学名师1~2人、若干人入选省“333高层次人才培养工程”、省“双创计划”、省“青蓝工程”等优秀人才培养工程，培养一批在国内外有一定影响力的学科、学科群、学术带头人、学术团队，形成一支教学科研领军队伍和一批骨干力量。</p> <p>2. 学科建设经费：瞄准学科前沿，把握发展方向，遵循学科规律，持续凝练学科方向、优化师资队伍、注重人才培养、加强平台建设、促进交叉融合、提高创新能力、提升社会服务水平，激发新的学科增长点，培育高层次高水平学科。坚持以“建设高峰学科，培育杰出人才，产出重大成果，引领经济社会发展。”的总目标，以培育高层次学科及激发新的学科增长点为总任务，组织项目实施。为提升学校综合办学水平，提高人才培养、师资队伍建设、科学研究、社会服务、优质资源与平台建设等水平与质量，提供建设基础保障。资金主要用于上述项目所必需的各项经费支出。</p> <p>3. 专业建设经费：（1）教师教学能力进一步提升；（2）课程质量提高；（3）教学设施更加智慧化，提升教学效果。</p> <p>4. 实验室建设经费：紧紧围绕“打造高端创新团队、培养拔尖创新人才、提升科学研究和社会服务水平、传承创新优秀文化、推进高校治理体系和治理能力现代化”建设任务，推进项目实施。为提升学校综合办学水平，提高人才培养、师资队伍建设、科学研究、社会服务、优质资源与平台建设等水平与质量，提供建设保障。</p> <p>5. 图书设备购置经费：（1）根据用户需求，系统规划、合理配置、优化结构，有效提升图书馆的文献资源质量；（2）更好地服务和支持教师、科研人员开展科学研究，推进优势学科和高水平科研创新团队的建设；（3）完善馆藏结构，健全图书馆文献资源体系，建设与一流大学相适应的图书文献支持系统。</p>		

年度目标		<p>1. 人才建设经费：（1）实现人才强校、临床提升；（2）在“十四五”期间将全面积极打造人才战略高地，培养和引进一批领军人才和创新团队。包括引进或培养新增两院院士0~1人，“长江学者”（特聘教授、青年学者）4~6人、“万人计划”4~6人、“千人计划”8~10人、国家杰出青年基金获得者5~7人、国家优秀青年基金获得者10~12人、国家级教学名师1~2人、“江苏特聘教授”18~20人、省级教学名师1~2人、若干人入选省“333高层次人才培养工程”、省“双创计划”、省“青蓝工程”等优秀人才培养工程，培养一批在国内外有一定影响力的学科、学科群、学术带头人、学术团队，形成一支教学科研领军队伍和一批骨干力量。</p> <p>2. 学科建设经费：瞄准学科前沿，把握发展方向，遵循学科规律，持续凝练学科方向、优化师资队伍、注重人才培养、加强平台建设、促进交叉融合、提高创新能力、提升社会服务水平，激发新的学科增长点，培育高层次高水平学科。坚持以“建设高峰学科，培育杰出人才，产出重大成果，引领经济社会发展。”的总目标，以培育高层次学科及激发新的学科增长点为总任务，组织项目实施。为提升学校综合办学水平，提高人才培养、师资队伍、科学研究、社会服务、优质资源与平台建设等水平与质量，提供建设基础保障。资金主要用于上述项目所必需的各项经费支出。</p> <p>3. 专业建设经费：（1）教师教学能力进一步提升；（2）课程质量提高；（3）教学设施更加智慧化，提升教学效果。</p> <p>4. 实验室建设经费：紧紧围绕“打造高端创新团队、培养拔尖创新人才、提升科学研究和社会服务水平、传承创新优秀文化、推进高校治理体系和治理能力现代化”建设任务，推进项目实施。为提升学校综合办学水平，提高人才培养、师资队伍、科学研究、社会服务、优质资源与平台建设等水平与质量，提供建设保障。</p> <p>5. 图书设备购置经费：（1）根据用户需求，系统规划、合理配置、优化结构，有效提升图书馆的文献资源质量；（2）更好地服务和支持教师、科研人员开展科学研究，推进优势学科和高水平科研创新团队的建设；（3）完善馆藏结构，健全图书馆文献资源体系，建设与一流大学相适应的图书文献支持系统。</p>		
一级指标	二级指标	三级指标	半年（程） 指标值	全年（程） 指标值
决策	项目立项	立项依据充分性	充分	充分
		立项程序规范性	规范	规范
	绩效目标	绩效目标合理性	合理	合理
		绩效指标明确性	明确	明确
	资金投入	预算编制科学性	科学	科学
		资金分配合理性	合理	合理
过程	资金管理	资金到位率	序时进度	100%
		预算执行率	=100%	=100%
		资金使用合规性	合规	合规
	组织实施	管理制度健全性	健全	健全
		制度执行有效性	有效	有效
产出指标	数量指标	支持的学科数量	≥4个	≥8个
		支持的科研基地、重点实验室和实训中心数量	≥3个	≥6个
		新增国家级人才	≥0人	≥5人
		新增省级人才	≥0人	≥20人
		人才引进总数	≥7人	≥14人
		主办、承办国际性学术年会	≥10次	≥20次
		在国内外重要学术会议上报告	≥30人次	≥80人次
		资助师生参加国际学术交流	≥5人次	≥10人次
		招收培养境外留学生	≥50人	≥100人
		境外学习经历学生数（三个月以上）	≥7人	≥15人
		学科认可的顶级期刊发表学术论文	≥100篇	≥200篇
		国家科技重大专项、国家重点研发计划、国家自然科学基金重大项目/重大研究计划/重点项目	≥0项	≥10项
		新增省优秀博士、硕士学位论文	≥0篇	≥3篇
		新增创新团队	≥0个	≥1个
		教师培训	≥5场	≥10场
		校级一流课程	≥0门	≥30门

一级指标	二级指标	三级指标	半年（程） 指标值	全年（程） 指标值
产出指标	数量指标	建成智慧教室数	≥1间	≥2间
		建成创新创业教室	≥1间	≥2间
		题库建设	≥0道	≥500道
		图书购置	≥10000册	≥20000册
		数据库购置	≥20个	≥41个
		纸质期刊购置	≥110种	≥110种
	质量指标	大数据平台	优质	优质
		新建省部级以上科研平台	≥0个	≥1个
		引进人才中一年以上海外经历占引进人数比	≥50%	≥50%
		引进教授及以上人才（含享受待遇）	≥3人	≥6人
		引进副教授及以上人才（含享受待遇）	≥4人	≥8人
		全国博士学位论文抽检合格率	≥0%	≥90%
		立项项目完成建设任务情况	≥50%	≥100%
	质量指标	国家、省部级重点实验室建设	通过验收	通过验收
		省级及以上工程研究中心、工程技术研究中心等建设	通过验收	通过验收
		进入ESI全球学科排名前1%的学科	≥13个	≥13个
		进入ESI全球学科排名前1%的学科	≥2个	≥2个
		国家一级学科评估中排名位列前10%的学科	≥2个	≥2个
		临床教学资源库	优质	优质
	时效指标	项目按时及阶段性进度	≥40%	≥80%
承担重大科研任务按时结项率		≥50%	≥90%	
成本指标	引进人才成本	合规	合规	
效益指标	经济效益	获得国家和/或国际发明专利	≥5项	≥10项
		实现成果转化	≥2个	≥5个
	社会效益	优质教学资源共享率	≥90%	≥90%
		实验室社会开放	≥80%	≥80%
		毕业生初次就业率	≥20%	≥75%
	可持续影响	拔尖创新人才培养	促进	促进
自主学习能力的培养		促进	促进	
满意度指标	服务对象满意度	引进人才满意度	≥95%	≥95%
		校内高层次人才满意度	≥95%	≥95%
		教师满意度	≥95%	≥95%
		学生满意度	≥95%	≥95%

江苏省省级项目预算绩效目标表

2024年度

项目名称	校园运维保障经费		主管部门	省属高校
项目类型	常年安排项目		项目级次	省本级
开始时间	2024年		完成时间	2026年
实施单位	南京医科大学（本部）		项目负责人/ 联系电话	
立项必要性	<p>1. 信息化建设经费：互联网的发展推动社会进入了信息时代，移动互联网、云计算、大数据、人工智能等技术的日趋成熟，为各个行业的变革提供了新的契机和动力。中共中央、国务院印发《中国教育现代化2035》强调大力推进教育信息化，着力构建基于信息技术的新型教育教学模式、教育服务供给方式以及教育治理新模式，促进信息技术与教育教学深度融合。教育部启动《教育信息化2.0行动计划》，推进智慧教育创新示范，智慧教育正式纳入国家教育信息化发展的战略体系。2021年，教育部《高等学校数字校园建设规范（试行）》的发布，进一步明确了高等学校数字校园建设的总体目标，要求围绕立德树人根本任务，结合业务需求，充分利用信息技术特别是智能技术，实现高等学校在信息化条件下育人方式的创新性探索、网络安全的体系化建设、信息资源的智能化联通、校园环境的数字化改造、用户信息素养的适应性发展以及核心业务的数字化转型。学校信息化建设已进入以“融合创新”为特征的智慧校园建设阶段。通过持续的信息化建设，不断优化智能环境，提升基础环境承载能力，推动教学、科研、管理和服务模式的不断创新，提升高校综合服务水平和整体治理能力。</p> <p>2. 校舍维修经费：学生宿舍作为学校的基础设施，是学生生活、学习不可或缺的基础条件。根据使用情况，需及时维修、出新。</p>			
实施可行性	<p>1. 信息化建设经费：学校成立了“网络安全和信息化领导小组”，加强信息化工作的统一领导。所有部门、学院都明确了网络安全和信息化工作的第一责任人，推动“智慧校园”建设、信息化工作的全员参与。2021年学校为了加强网络安全与信息化管理工作，成立信息化建设与管理处，统筹全校信息化工作。信息化项目采用项目组负责制，信息化建设与管理处、各职能部门、专业公司共同参与，明确项目负责人、业务协调人和后期业务管理人员，做到定岗、定人、定责。项目实施过程中，落实周会和月报制度，及时沟通工作进展，协调处理问题，严格按计划推进项目建设，对重大事项或风险和不确定因素将提交至网络安全和信息化领导小组议定决策。</p> <p>2. 校舍维修经费：本事项于每年暑期进行，提前梳理排查、做好预算编制、组织实施招标、完善具体实施方案。</p>			
项目实施内容	<p>1. 信息化建设经费：（1）继续完善信息化基础设施，为学校发展提供信息化设施环境，升级楼宇无线系统（学海楼、天元书院宿舍区），提高科研教学区网络性能；部署超融合数据中心，提升数据中心安全性、稳定性和灵活性；整合多校区数据备份服务；升级校园一卡通NFC功能；多媒体教学录播系统升级；江宁校区学生宿舍水电改造。（2）持续开展数据治理，建设半结构化、非结构化数据服务能力，建设日志数据集成与处理模块、文件数据资源管理模块，继续推进全域数据治理工作。（3）启动IOC智能运行中心建设，打造全校“智慧大脑”，建设IOC智能运行中心，为全校物联网设备管控、安防消防交通监控、水电能耗监管、全校信息运行状态和数据资产展示提供服务，为全校智慧运行提供支持与保障。（4）加强网络安全、数据安全建设，保障校园信息安全，根据《数据安全法》、《教育部机关和直属事业单位数据安全管理办法》、《教育部等七部门关于加强教育系统数据安全工作的通知》等文件要求，采购网络安全、数据安全软硬件产品，启动学校数据安全防护建设工作。</p> <p>2. 校舍维修经费：学生宿舍维修、出新，宿舍楼道、墙面等公共部位维修等。</p>			
项目资金 (万元)	收入			全年（程） 预算数
		资金总额		1250
		一般公共预算资金		850
		政府性基金		0
		国有资本金		0
		社保基金		0
		财政专户管理资金		0
		上年结转资金		0
		其他资金		400

项目资金 (万元)	支出		半年(程) 计划执行数	全年(程) 预算数
		校园运维保障经费	562.5	1250
中长期目标		<p>1. 信息化建设经费：(1) 以 IPv4、IPv6、有线无线、物联网、全光网络等技术为抓手，提高综合布线系统工程标准，高标准设计和建设集数据传输、安防监控、设备监管、环境监测于一体的融合网络基础设施体系。(2) 建设“无卡”校园。完善和优化 NFC、网上自助缴费、人脸识别消费、门禁生物识别、电子消费券等功能，不断改善师生体验，全面实现师生校园卡业务的不见面办理和泛在化服务。(3) 通过建设本地化的私有云、购买线上专业化云资源，共同构建系统健壮、资源可分级、资源可弹性调配的混合云服务模式。(4) 积极推进“互联网+服务”，全面开启全校服务流程的梳理工作，积极推进服务清单、流程清单、责任清单“三单清理”制度，通过梳理业务、划分业务域、碎片化服务、分角色整理服务，科学重构面向师生服务的流程。(5) 建设、优化大数据中台，推进数据管理规范化、职责明晰化的数据治理工作，夯实数据平台的基石，不断提高数据治理成效。(6) 完善网络安全设施建设与专业化服务。不断加强校园网络信息安全建设，通过安全设备建设、技术手段和完善的信息化管理制度来建立多层次、立体化网络与信息安全防护体系。</p> <p>2. 校舍维修经费：为学生创造一个良好的生活环境，提高学生的满意度；得到学生家长、校友认可；为学校高质量发展做好基础支撑。</p>		
年度目标		<p>1. 信息化建设经费：(1) 以 IPv4、IPv6、有线无线、物联网、全光网络等技术为抓手，提高综合布线系统工程标准，高标准设计和建设集数据传输、安防监控、设备监管、环境监测于一体的融合网络基础设施体系。(2) 建设“无卡”校园。完善和优化 NFC、网上自助缴费、人脸识别消费、门禁生物识别、电子消费券等功能，不断改善师生体验，全面实现师生校园卡业务的不见面办理和泛在化服务。(3) 通过建设本地化的私有云、购买线上专业化云资源，共同构建系统健壮、资源可分级、资源可弹性调配的混合云服务模式。(4) 积极推进“互联网+服务”，全面开启全校服务流程的梳理工作，积极推进服务清单、流程清单、责任清单“三单清理”制度，通过梳理业务、划分业务域、碎片化服务、分角色整理服务，科学重构面向师生服务的流程。(5) 建设、优化大数据中台，推进数据管理规范化、职责明晰化的数据治理工作，夯实数据平台的基石，不断提高数据治理成效。(6) 完善网络安全设施建设与专业化服务。不断加强校园网络信息安全建设，通过安全设备建设、技术手段和完善的信息化管理制度来建立多层次、立体化网络与信息安全防护体系。</p> <p>2. 校舍维修经费：为学生创造一个良好的生活环境，提高学生的满意度；得到学生家长、校友认可；为学校高质量发展做好基础支撑。</p>		
一级指标	二级指标	三级指标	半年(程) 指标值	全年(程) 指标值
决策	项目立项	立项依据充分性	充分	充分
		立项程序规范性	规范	规范
	绩效目标	绩效目标合理性	合理	合理
		绩效指标明确性	明确	明确
	资金投入	预算编制科学性	科学	科学
		资金分配合理性	合理	合理
过程	资金管理	资金到位率	序时进度	100%
		预算执行率	=100%	=100%
		资金使用合规性	合规	合规
	组织实施	管理制度健全性	健全	健全
		制度执行有效性	有效	有效
产出指标	数量指标	开发建成的系统、模块数量	≥0个	≥10个
		维修维保楼宇数量	≥0幢	≥10幢
	质量指标	信息系统验收合格率	≥90%	≥90%
	时效指标	项目完成及时性	及时	及时
	成本指标	省级补助标准执行符合率	=100%	=100%

一级指标	二级指标	三级指标	半年（程） 指标值	全年（程） 指标值
效益指标	社会效益	对推动“互联网+”发展的持续影响程度	显著	显著
		对工作效率、管理和决策支持的改善或提升程度	显著	显著
	可持续影响	促进高校持续健康发展	持续推进	持续推进
		对保障学校正常运转的持续影响程度	显著	显著
满意度指标	服务对象满意度	教职工满意度	≥90%	≥90%
		学生满意度	≥90%	≥90%

江苏省省级项目预算绩效目标表

2024年度

项目名称	因公出国（境）费	主管部门	省属高校
项目类型	常年安排项目	项目级次	省本级
开始时间	2023年	完成时间	2025年
实施单位	南京医科大学（本部）	项目负责人/ 联系电话	陈芸86862 020
立项必要性	面对当前国内外环境发生的深刻复杂的变化，我校“十四五”及更长时期的发展对因公出国（境）项目提出了更迫切的要求，同时，新冠疫情的影响波及全球，2020年我校全年因公出国（境）出访量骤减，对外合作交流工作的开展受到严重制约，原拟定的合作交流项目开展思路被打乱，亟需在“十四五”期间和未来加大因公出国（境）项目经费投入的力度以提升项目的数量和质量，积极提升合作水平和品位。		
实施可行性	根据我校优势学科、短板专业的发展需要，拓展重点国家和地区的合作交流深度，同时调整自身定位，着力打造一批有影响力、有特色、有亮点的对外合作品牌项目。		
项目实施内容	从出国（境）目标的相关性、效率性、效果性和管理效能四个方面测评绩效，具体根据国家科技政策契合度、经济和社会效益（签订的合作协议数量）、人才培养（开展的教师和学生交流项目）、项目管理（人次、团组数量、访问的国家或地区、访问的高校或机构、参加的国际会议、资金和设备利用程度）开展绩效评价。		
项目资金 （万元）	收入		全年（程） 预算数
		资金总额	28.5
		一般公共预算资金	0
		政府性基金	0
		国有资本金	0
		社保基金	0
		财政专户管理资金	0
		上年结转资金	0
		其他资金	28.5
	支出		半年（程） 计划执行数
	因公出国（境）费	0	28.5
中长期目标	通过加强对外事重大工作的顶层设计、统筹布局，推进新形势下我校国际合作交流的发展，深化与美国、加拿大、英国和澳大利亚伙伴高校的长期合作水平，重点拓展 白俄罗斯、尼泊尔等“一带一路”国家和地区的对外交流合作，打造与香港澳门地区一流大学的长效合作机制，着力开展在临床实践、公共卫生、医学人工智能、生物医药等方面的教育国际合作和交流，提高我校教育对外开放的水平，加强往来、提升实效、实现双赢，满足我校“十四五”及更长时期的发展的迫切要求。		
年度目标	通过加强对外事重大工作的顶层设计、统筹布局，推进新形势下我校国际合作交流的发展，深化与美国、加拿大、英国和澳大利亚伙伴高校的长期合作水平，重点拓展 白俄罗斯、尼泊尔等“一带一路”国家和地区的对外交流合作，打造与香港澳门地区一流大学的长效合作机制，着力开展在临床实践、公共卫生、医学人工智能、生物医药等方面的教育国际合作和交流，提高我校教育对外开放的水平，加强往来、提升实效、实现双赢，满足我校“十四五”及更长时期的发展的迫切要求。		

一级指标	二级指标	三级指标	半年(程)指标值	全年(程)指标值
决策	项目立项	立项依据充分性	充分	充分
		立项程序规范性	规范	规范
	绩效目标	绩效目标合理性	合理	合理
		绩效指标明确性	明确	明确
	资金投入	预算编制科学性	科学	科学
		资金分配合理性	合理	合理
过程	资金管理	资金到位率	序时进度	100%
		预算执行率	=45%	=100%
		资金使用合规性	合规	合规
	组织实施	管理制度健全性	健全	健全
		制度执行有效性	有效	有效
产出指标	数量指标	人次	≥12人	≥25人
		团组数量	≥4个	≥8个
	质量指标	开展的学生交流项目数量	≥4个	≥8个
		访问的国家或地区数量	≥6个	≥12个
		访问的高校或机构数量	≥2所	≥2所
	时效指标	启动时长	≥6个月	≥12个月
	成本指标	人力成本	合理	合理
效益指标	经济效益	国际交流合作参与方认可度	较高	较高
		对社会经济的贡献度	提升	提升
	可持续影响	对医学师资国际化培育贡献度	较高	较高
		对高等教育国际化发展的贡献度	提升	提升
		对国际化人才培养提升程度	较高	较高
满意度指标	服务对象满意度	学生满意度	≥90%	≥90%
		教职工满意度	≥90%	≥90%

江苏省省级项目预算绩效目标表

2024年度

项目名称	设备购置费	主管部门	省属高校
项目类型	常年安排项目	项目级次	省本级
开始时间	2024年	完成时间	2026年
实施单位	南京医科大学（本部）	项目负责人/ 联系电话	
立项必要性	<p>学校教学、科研发展并进，教学方面，学校设有25个本科专业，1个九年本硕博一贯制专业方向、3个“5+3”本硕一体化专业方向，并成为国家级专业综合改革和“卓越医生教育培养计划”试点单位；科研方面：学校建有生殖医学与子代健康全国重点实验室、环境与人类健康国际联合研究中心、肿瘤个体化医学省部共建协同创新中心等30多个国家级、省部级重点实验室（工程研究中心、创新中心）。拥有国内一流的医学模拟教育中心和江苏省医药动物实验基地，建有省内唯一的省级卫生政策智库—江苏省健康研究院。</p> <p>“十三五”以来，承担国家重点研发计划项目（课题），国家自然科学基金重点、重大项目，创新研究群体项目等国家级重大科研项目近百项，产生了以国家自然科学基金二等奖为代表的一批国家级和省部级奖项，科研成果在《自然》《科学》等顶级期刊发表。要求资产管理部门，逐步提升顶尖高端精密设备的占比，不断利用互联网+及大数据模拟平台，提升全校教学、科研水平</p>		
实施可行性	<p>资产和产业管理处对全校固定资产统一管理。已制定资产管理的各项规章制度，内容涉及资产的购置、保管、申领、使用、报废、处置等内部控制制度，主要有《南京医科大学资产业务内控基本制度》、《南京医科大学固定资产管理实施办法》等，明确固定资产归口管理部门和管理职责，规范固定资产购置、配置、验收、使用、维修保养、出租出借、处置、盘点等环节的管理。近期，将根据上级各项新规定新制度新办法，结合我校工作实际情况，梳理现有制度，制定或修订国有资产制度。机构人员方面，学校明确负责国有资产管理的机构和人员。我校资产管理实行“统一领导、归口管理、分级负责、责任到人”的管理体制。学校校务会是学校资产业务的最高决策机构，统一领导全校的资产管理工作，并对资产管理的重大事项进行决策。资产和产业管理处是学校资产的归口管理部门，物资保障科主要归口管理设备；房产科归口管理房屋、家具；固定资产科归口管理设备、软件；图书馆归口管理图书。资产管理实行三级管理，明确资产使用部门资产负责人，聘任二级兼职资产管理54位，三级资产管理136位，详见《关于聘任南京医科大学兼职资产管理的通知》[南医大资产处（2018）2号文]。每年资产和产业管理处向各二级学院调研收集大型仪器计划采购意向表。采购单价超过5万元的仪器设备，需要填写“采购大型仪器意向申购表”，经过二级学院审批、相关校领导批准后进入采购流程；采购单价超过50万元的，组织专家召开“大型仪器采购论证意向会议”，形成统一意见后，认为有必要采购，再进入采购流程。“大型仪器采购前论证”有效规避低效或者无效采购，提升采购效率，节约资金。</p>		
项目实施内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 全校年度年度新增固定资产（设备）约2000件，圆满完成学校各部门、各学院的采购需求。 2. 完成五台校区06栋学生宿舍、江宁校区研究生公寓出新及家具更新改造工作。 3. 继续建设学校大型仪器共享平台建设，提升大型仪器使用效率。 		
项目资金 (万元)	收入		全年（程） 预算数
		资金总额	5500
		一般公共预算资金	800
		政府性基金	0
		国有资本金	0
		社保基金	0
		财政专户管理资金	0
		上年结转资金	0
		其他资金	4700
	支出		半年（程） 计划执行数
设备购置费	1000	5500	

中长期目标		<p>目标1：支持学校“十四五”规划发展，为教学、科研、办公、后勤服务提供必要支撑。</p> <p>目标2：加强设备购置管理，保障疫苗平台建设，合理高效使用全校资源、构建设系统性实验室管理体系建立绩效管理，深化内涵发展，实现效率最大化。</p> <p>目标3：完成学校大型仪器设备共享平台各类信息统计、开放服务信息公示等工作，从宏观上把控主要大型仪器设备使用情况，为后续大型仪器设备购置评价及效益测评提供客观依据，实现设备购置及使用的合理、高效。</p>		
年度目标		<p>目标1：支持学校“十四五”规划发展，为教学、科研、办公、后勤服务提供必要支撑。</p> <p>目标2：加强设备购置管理，保障疫苗平台建设，合理高效使用全校资源、构建设系统性实验室管理体系建立绩效管理，深化内涵发展，实现效率最大化。</p> <p>目标3：完成学校大型仪器设备共享平台各类信息统计、开放服务信息公示等工作，从宏观上把控主要大型仪器设备使用情况，为后续大型仪器设备购置评价及效益测评提供客观依据，实现设备购置及使用的合理、高效。</p>		
一级指标	二级指标	三级指标	半年（程） 指标值	全年（程） 指标值
决策	项目立项	立项依据充分性	充分	充分
		立项程序规范性	规范	规范
	绩效目标	绩效目标合理性	合理	合理
		绩效指标明确性	明确	明确
	资金投入	预算编制科学性	科学	科学
		资金分配合理性	合理	合理
过程	资金管理	资金到位率	序时进度	100%
		预算执行率	=100%	=100%
		资金使用合规性	合规	合规
	组织实施	管理制度健全性	健全	健全
		制度执行有效性	有效	有效
产出指标	数量指标	全年新增固定资产	≥700件	≥2000件
		新增公务用车	≥0辆	≥1辆
	质量指标	设备购置验收合格率	≥95%	≥95%
		设备利用率	≥100%	≥100%
	时效指标	采购及时性	及时	及时
	成本指标	设备采购单位成本控制情况	良好	良好
效益指标	社会效益	对项目单位业务管理水平的提升或影响程度	提升	提升
		对单位履职、促进事业发展的影响或提升程度	提升	提升
	可持续影响	设备的投入运行对行业管理水平的持续影响程度	显著	显著
满意度指标	服务对象满意度	教师满意度	≥95%	≥95%
		学生满意度	≥95%	≥95%

江苏省省级项目预算绩效目标表

2024年度

项目名称	科学研究经费	主管部门	省属高校
项目类型	常年安排项目	项目级次	省本级
开始时间	2023年	完成时间	2025年
实施单位	南京医科大学（本部）	项目负责人/ 联系电话	8686923 0
立项必要性	<p>1. 根据《国务院办公厅关于改革完善中央财政科研经费管理的若干意见》（国办发【2021】31号）以及《关于印发江苏省省级财政科研项目经费管理办法的通知》（苏财规【2020】9号）的文件精神，扩大科研项目经费管理自主权、完善科研项目经费拨付机制、加大科研人员激励力度。关注影响长远发展和产业变革的重大原创性科学问题，强化对非共识、变革性、颠覆性创新研究的扶持，抢占科学制高点，继续加大对青年科技人员的支持力度，更多资助处于起步阶段、35周岁以下未承担过省级课题、在科研院所、高等院校、企业工作的博士，支持其自主选题、自由申报、自由探索，发挥科研“第一桶金”作用；</p> <p>2. 项目的实施，有助于科研人员积极从事基础科学研究，有助于青年科研人员成长，全面塑造创新驱动发展新优势。</p>		
实施可行性	<p>1. 有利于培养青年科研人员独立开展科学研究的能力，为高水平基础研究后备人才队伍的建设提供保障；</p> <p>2. 有利于鼓励科研人员从事基础研究，注重学科交叉融合，激励原始创新，提升基础研究整体水平；</p> <p>3. 项目实施单位能够保障各类重点科研平台、公共测试服务平台向科研人员开放，确保项目的顺利实施；</p> <p>4. 良好的团队基础以及项目与成果基础。</p>		
项目实施内容	<p>鼓励自由探索，突出原始创新。鼓励广大科研人员自由畅想、大胆假设、认真求证，挑战高风险性研究，支持更多具有颠覆性、非共识等特征的前沿探索，培育涵养重大科学突破，推动产出重大原创性、引领性成果。我校项目主要面向人民生命健康，重点支持以防病、控病和治病中的科学问题为目标，针对机体的结构、功能、发育、遗传和免疫异常以及疾病发生、发展、转归、诊断、治疗和预防等开展的基研究，支持科研人员在基础医学、临床医学、预防医学、药物药理、中医中药、医工交叉等领域开展创新性研究，以提高我国医学科学研究水平。具体支出范围包括直接费用、间接费用等。直接费用包括设备费、材料费/测试化验加工费/燃料动力费、差旅/会议费/国际合作与交流费、劳务费/专家咨询费和其他支出。间接费用包括管理费、仪器设备及房屋水电气暖等资源占用费、项目审计费及绩效支出等。</p>		
项目资金 (万元)	收入		全年（程） 预算数
		资金总额	26000
		一般公共预算资金	0
		政府性基金	0
		国有资本金	0
		社保基金	0
		财政专户管理资金	0
		上年结转资金	0
		其他资金	26000
	支出		半年（程） 计划执行数
	科学研究经费	10000	26000
中长期目标	<p>目标1：建成国内一流、国际知名、特色鲜明的高水平医科大学，成为亚洲前200强高校；</p> <p>目标2：人才培养质量居于全国医学院校前列。培育一批具有国际影响力的特色学科和学科带头人；</p> <p>目标3：学校主干学科分别位居国内前5、前10和前15位，在心血管病学、肿瘤学、生殖医学、康复医学以及其他领域形成自己的特色和优势；</p> <p>目标4：国际化办学和对外合作水平显著提升，服务国家和地方经济社会发展的能力显著增强；</p> <p>目标5：大力提升学科建设和科研水平，不断增强服务经济和社会发展能力，努力实现高起点上的新发展。</p>		

年度目标		目标1: 建成国内一流、国际知名、特色鲜明的高水平医科大学, 成为亚洲前200强高校; 目标2: 人才培养质量居于全国医学院校前列。培育一批具有国际影响力的特色学科和学科带头人; 目标3: 学校主干学科分别位居国内前5、前10和前15位, 在心血管病学、肿瘤学、生殖医学、康复医学以及其他领域形成自己的特色和优势; 目标4: 国际化办学和对外合作水平显著提升, 服务国家和地方经济社会发展的能力显著增强; 目标5: 大力提升学科建设和科研水平, 不断增强服务经济和社会发展能力, 努力实现高起点上的新发展。		
一级指标	二级指标	三级指标	半年(程)指标值	全年(程)指标值
决策	项目立项	立项依据充分性	充分	充分
		立项程序规范性	规范	规范
	绩效目标	绩效目标合理性	合理	合理
		绩效指标明确性	明确	明确
	资金投入	预算编制科学性	科学	科学
		资金分配合理性	合理	合理
过程	资金管理	资金到位率	序时进度	100%
		资金使用合规性	合规	合规
		预算执行率	=45%	=100%
	组织实施	制度执行有效性	有效	有效
		管理制度健全性	健全	健全
产出指标	数量指标	新增国家级高层次人才	≥0人	≥2人
		支持的人才数量	≥0人	≥200人
		新增国家级科研项目	≥0项	≥250项
		获省部级以上科技奖励数	≥0个	≥5个
		发表高水平论文	≥100篇	≥200篇
		支持的学科数量	≥0个	≥5个
		获发明专利、实用新型专利等知识产权	≥40件	≥80件
	质量指标	国家级科研项目经费占比	≥0%	≥80%
	时效指标	按时结项率	≥0%	≥90%
	成本指标	节省相关服务体系成本	有效	有效
研究人力成本		合规	合规	
效益指标	经济效益	转化推广创新科技成果或技术数	≥3个	≥6个
		成果应用转化效益	≥100万元	≥200万元
	社会效益	受益学生数	≥300人	≥600人
		受益师资数	≥500人	≥1000人
满意度指标	服务对象满意度	教师满意度	≥95%	≥95%
		学生满意度	≥95%	≥95%

江苏省省级项目预算绩效目标表

2024年度

项目名称	化债及基本建设经费	主管部门	省属高校
项目类型	常年安排项目	项目级次	省本级
开始时间	2023年	完成时间	2025年
实施单位	南京医科大学（本部）	项目负责人/ 联系电话	8686926 2
立项必要性	根据省政府化解债务的要求和学校化解债务方案，自2008年起，每年将学校不低于30%的学费收入专项用于化解基本办学条件建设债务和再投入。学校每年从学生住宿费收入中筹措70%的资金用于偿还学生宿舍建设债务。根据省属高校2016年“二上”部门预算要求化债及待建专项按照不低于学校2016年实际安排数计，2024年可安排8000万元。根据省财政厅关于政府专项债券本金及利息偿付的要求，按照“分年提留、专账核算、一次缴还”办法，在专项债券到期之日全额缴纳。		
实施可行性	2024年学校预计学费收入20177万元，住宿费收入2640万元，共可筹措化债资金7901.1万元，其中安排政府专项债券1837万元。根据省属高校2016年“二上”部门预算要求，根据省属高校2016年“二上”部门预算要求化债及待建专项按照不低于学校2016年实际安排数计，2024年可安排8000万元。2024年学校可安排其他收入6510万元用于化债及基本建设经费。		
项目实施内容	学校在财力紧张的情况下仍继续根据化解债务的要求，认真履行化债责任，计划筹措资22410万元用于化债。（其中，按照生均财政拨款增量比例安排8000万元、学费收入30%与住宿费收入70%的比例安排7900万元、其他收入筹措6510万元。）		
项目资金 (万元)	收入		全年（程） 预算数
		资金总额	22410
		一般公共预算资金	13826.04
		政府性基金	0
		国有资本金	0
		社保基金	0
		财政专户管理资金	2073.96
		上年结转资金	0
		其他资金	6510
	支出		半年（程） 计划执行数
	化债及基本建设	10000	22410
中长期目标	<ol style="list-style-type: none"> 1、自2008年起，每年将学校不低于30%的学费收入专项用于化解基本办学条件建设债务和再投入。学校每年从学生住宿费收入中筹措70%的资金用于偿还学生宿舍建设债务。 2、根据省属高校部门预算要求从2012年起“化债及待建专项”按财政拨款增量的30%。 3、自2019年3月起，每年化解债务不得低于2019年3月末存量债务的10%。 4、自2019年起10年内，学校债务化解至“0”。 		
年度目标	<ol style="list-style-type: none"> 1、自2008年起，每年将学校不低于30%的学费收入专项用于化解基本办学条件建设债务和再投入。学校每年从学生住宿费收入中筹措70%的资金用于偿还学生宿舍建设债务。 2、根据省属高校部门预算要求从2012年起“化债及待建专项”按财政拨款增量的30%。 3、自2019年3月起，每年化解债务不得低于2019年3月末存量债务的10%。 4、自2019年起10年内，学校债务化解至“0”。 		

一级指标	二级指标	三级指标	半年（程） 指标值	全年（程） 指标值
决策	项目立项	立项依据充分性	充分	充分
		立项程序规范性	规范	规范
	绩效目标	绩效目标合理性	合理	合理
		绩效指标明确性	明确	明确
	资金投入	预算编制科学性	科学	科学
		资金分配合理性	合理	合理
过程	资金管理	资金到位率	序时进度	100%
		预算执行率	=45%	=100%
		资金使用合规性	合规	合规
	组织实施	管理制度健全性	健全	健全
		制度执行有效性	有效	有效
产出指标	数量指标	归还贷款额	≥0万元	≥7981万元
		债券项目支持数	=1个	=1个
		债券计提本金	≥1334万元	≥1334万元
		其他项目支出数	≥2个	≥2个
		归还债券利息	≥252万元	≥503万元
		归还银行贷款利息	≤0万元	≤1090万元
	质量指标	化债率	≥0%	≥10%
		资产负债率	≤19%	≤19%
	时效指标	贷款归还及时性	及时	及时
	成本指标	学费住宿费用于化债或建设金额	≥0万元	≥7900万元
		财政拨款用于化债或建设金额	≥0万元	≥8000万元
效益指标	社会效益	对服务水平的改善或提高程度	显著	显著
		对学生宿舍的影响或改善程度	显著	显著

江苏省省级项目预算绩效目标表

2024年度

项目名称	公共卫生科教综合楼（强国专项）		主管部门	省属高校
项目类型	分年度安排项目		项目级次	省本级
开始时间	2024年		完成时间	2026年
实施单位	南京医科大学（本部）		项目负责人/ 联系电话	
立项必要性	公共卫生科教综合楼项目已被列入“十四五”时期教育强国工程，同时作为国家重点实验室体系重组的后勤支撑，本项目的建设是提升学校办学资源，优化功能布局，推动高等教育内涵式发展的需要；是推进学校“双一流”建设的必然要求；是打造高水平“研、防、治、控”平台，促进产学研融合发展的需要。			
实施可行性	公共卫生科教综合楼项目建设实施单位为江苏省公共工程建设中心有限公司，同时学校也已成立项目工作专班，要求工作专班整合全校人、财、物资源，按项目时间表有序高效推进，实现项目按期完成。项目在建设过程中，将建立和落实项目建设行政领导责任制、参建单位工程质量领导人责任制和工程质量终身负责制，重视建设项目管理，委托专业的项目管理单位进行项目管理，实施招标投标制度、监理制度、工程合同管理制度及跟踪审计制度等。项目计划于2023年10月开工，建设周期两年。项目申请的专项资金将全部用于项目建设。			
项目实施内容	本项目建设投资主要包括建安工程费用、工程建设其他费用以及预备费，其中建安工程包括土建工程、智能化工程、通风净化工程、电梯工程、室内配套工程等			
项目资金 （万元）	收入			全年（程） 预算数
		资金总额		10000
		一般公共预算资金		0
		政府性基金		0
		国有资本金		0
		社保基金		0
		财政专户管理资金		0
		上年结转资金		0
		其他资金		10000
	支出		半年（程） 计划执行数	全年（程） 预算数
	公共卫生科教综合楼（强国专项）	1000	10000	
中长期目标	建设成符合国家建设标准，满足使用需求的综合实验楼。提升南京医科大学办学条件，优化功能布局；满足学校“双一流”建设方案中建设高水平公共卫生学院的需要；提升学校科技创新能力及服务社会能力。			
年度目标	建设成符合国家建设标准，满足使用需求的综合实验楼。提升南京医科大学办学条件，优化功能布局；满足学校“双一流”建设方案中建设高水平公共卫生学院的需要；提升学校科技创新能力及服务社会能力。			
一级指标	二级指标	三级指标	半年（程） 指标值	全年（程） 指标值
决策	项目立项	立项依据充分性	充分	充分
		立项程序规范性	规范	规范
	绩效目标	绩效目标合理性	合理	合理
		绩效指标明确性	明确	明确
	资金投入	预算编制科学性	科学	科学
		资金分配合理性	合理	合理

一级指标	二级指标	三级指标	半年（程） 指标值	全年（程） 指标值
过程	资金管理	资金到位率	序时进度	100%
		预算执行率	=100%	=100%
		资金使用合规性	合规	合规
	组织实施	管理制度健全性	健全	健全
		制度执行有效性	有效	有效
产出指标	数量指标	符合使用单位需求	符合	符合
	质量指标	符合建设规范标准	满足	满足
		施工质量安全可控	满足	满足
	时效指标	按照施工进度计划实施	满足	满足
		如期完工	满足	满足
	成本指标	造价动态控制及时性	及时	及时
		不超概算	满足	满足
		社会稳定评估	满足	满足
绿色建筑		满足	满足	
效益指标	社会效益	提升学校办学资源	满足	满足
		推进学校“双一流”建设	满足	满足
	生态效益	符合节能减排标准	符合	符合
	可持续影响	满足节能设计	满足	满足
满意度指标	服务对象满意度	学生满意度	≥95%	≥95%
		学满意教师	≥95%	≥95%

江苏省省级项目预算绩效目标表

2024年度

项目名称	国家医学攻关产教融合创新平台“揭榜挂帅项目”（疫苗平台）	主管部门	省属高校
项目类型	分年度安排项目	项目级次	省本级
开始时间	2024年	完成时间	2026年
实施单位	南京医科大学（本部）	项目负责人/ 联系电话	
立项必要性	<p>党中央把维护人民健康摆在更加突出的位置，召开全国卫生与健康大会，确立新时代卫生与健康工作方针，印发《“健康中国2030”规划纲要》，发出建设健康中国的号召。</p> <p>党的十九大作出实施健康中国战略的重大决策部署，强调坚持预防为主，倡导健康文明生活方式，预防控制重大疾病。国务院印发《国务院关于实施健康中国行动的意见》，提出全民健康素养水平大幅提升的远期总体目标以及“实施传染病及地方病防控行动”等15项重点任务，并提出要加强科技支撑，开展一批影响健康因素和疑难重症诊疗攻关重大课题研究。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央把创新作为引领发展的第一动力，坚持创新在我国现代化建设全局中的核心地位，深入实施创新驱动发展战略，建设科技强国。面向人民生命健康，坚持人民至上、生命至上，把增强人民群众的健康福祉作为科技研发的重要导向，特别是在新冠病毒感染疫情防控中，疫苗、药物、检测等一批科技创新成果起到了强有力的支撑作用。疫苗是预防控制传染性疾病预防最有效、最经济的手段，疫苗的研发生产是直接关系广大人民群众生命健康的重要工作。本项目的建设是对习近平总书记关于疫苗工作的重要指示批示精神的贯彻落实，是积极推动疫苗研发、生产的具体举措，将有力促进疫苗在预防控制传染病中发挥重要作用，维护人民群众生命安全和身体健康。同时，项目建设符合国家关于关键技术自主创新能力发展规划，是捍卫国家安全的重要支撑，以及建设“健康中国”“科技强国”的重大战略需要，有利于更好地打造强大的疫苗研发和产业化能力，为积极应对未来全球公共卫生领域“黑天鹅”“灰犀牛”事件做好科技储备、物质储备。以习近平同志为核心的党中央把维护人民健康摆在突出位置，明确提出“坚持人民至上、生命至上”，要求把增强人民群众的健康福祉作为科技研发的重要导向。着眼于推动医学领域技术取得突破性进步和行业高质量发展，国家发展改革委于2022年8月组织国内有关高校开展了国家医学攻关产教融合创新平台“揭榜挂帅”申报工作，南京医科大学积极参与并在疫苗研发方向申报成功。</p> <p>因此，加快实施本次创新平台的建设，既是深入贯彻“健康中国”“教育强国”“科技强国”重大战略的客观要求，有利于推动我国疫苗研发创新驱动发展、催化产业技术变革、加速解决疫苗行业“卡脖子”技术问题，也是南京医科大学加强人才培养和学科建设、推动产教深度融合、全力打造疫苗研发创新人才战略高地的重要举措。</p>		
实施可行性	<p>本项目建设方案科学合理。针对近期拟在疫苗研发领域开展的研究课题，以及当前硬件设施条件存在的短板、缺口，围绕“疫苗基础研究”“疫苗产品试制与开发”“疫苗临床试验研究”“疫苗上市后应用与监测”四大研发板块，南京医科大学拟定疫苗研发仪器设备购置方案，以及相关实验用房的装修方案，力求形成“1个主基地+4个临床试验中心”布局架构，全面促进南京医科大学与疾控机构、疫苗企业、医疗机构之间的协同联动，全力提升疫苗研发关键核心技术水平，满足一体开展技术攻关和人才培养、学科建设的复合需求。本项目通过高校牵头建设运行、企业深度参与的方式，支持科研人员与企业共建技术转化与产业基地，有效推进校企合作，使研究成果有效转化为公共卫生产品、标准和规范，提升科技成果转化和社会服务能力。企业与高校、科研院所的合作更加紧密，该产教研结合模式符合国家《“十四五”医药工业发展规划》中“推动企业加强与高校、科研院所和医疗机构技术协作，建立符合新药研发特点的投入、收益、风险分担机制，加速研发成果产业化”的政策规定。组织机构：作为建设运行的牵头单位，南京医科大学整体承担技术攻关、人才培养和学科建设的主体责任，建立3个委员会为核心及下设“3部1院1室”的管理组织架构。制度机制：以推动我校成为加速疫苗攻关领域创新驱动发展、催化产业技术变革的重要策源地为目标，本项目将实施科学灵活的人才管理机制、多元投入支持机制、多方资源共享机制，促进医学攻关领域教育链、人才链与产业链、创新链有效对接。</p>		

项目实施内容		<p>1、工程费用(1) 实验室装修采用单位建筑面积投资估算算法估算。单价指标涵盖人工费、材料费、机械使用费和管理费、措施项目费等。分别按普通理化实验室、细胞培养实验室、P2+生物安全实验室三类技术标准，安装实验家具、强弱电、暖通、给排水、气体、智能化控制等系统，建筑面积分别为5325平方米、2795平方米、414平方米，合计8534平方米。(2) 仪器设备购置和安装本项目拟购置疫苗基础研究、疫苗产品试制与开发、疫苗临床试验研究、疫苗上市后应用与监测四个方面仪器设备，合计290台(套)。</p> <p>2、工程建设其他费用(1)项目建设管理费，参照《基本建设项目建设成本管理规定》(财建〔2016〕504号)规定计算，按工程费用的0.5%计。(2)工程建设监理费，参照《国家发改委、建设部关于印发〈建设工程监理与相关服务收费管理规定〉通知》(发改价格〔2007〕670号)规定计算，按工程费用的0.6%计。(3)前期工作咨询费，参照《关于印发建设项目前期工作咨询收费暂行规定的通知》(计价格〔1999〕1283号)规定计算，包含可研报告等编制费用，按工程费用的0.1%计。(4)工程设计费，参照《工程勘察设计收费管理规定》(计价格〔2002〕10号)规定计算，包含装修初步设计和施工图设计，按建筑工程费用的1.2%计。(5)招标服务费，参照原国家计委(计价格[2002]1980号)《招标代理服务收费管理暂行办法》的规定，按工程费用的0.5%计。(6)造价咨询服务费，参照《省物价局省住房和城乡建设厅关于规范工程造价咨询服务收费标准及有关事项的通知》(苏价服[2014]383号)的规定，按工程费用的0.9%计。(7)工程保险费，工程保险费暂按工程费用的0.3%计。(8)有关规费及其他未列明费用。</p> <p>3、预备费用</p> <p>4、建设投资</p>	
项目资金 (万元)	收入		全年(程) 预算数
		资金总额	15000
		一般公共预算资金	0
		政府性基金	0
		国有资本金	0
		社保基金	0
		财政专户管理资金	0
		上年结转资金	0
		其他资金	15000
	支出		半年(程) 计划执行数
国家医学攻关产教融合创新平台“揭榜挂帅项目”(疫苗平台)		6000	15000
中长期目标		<p>平台依托“公共卫生与预防医学”一流学科和A+学科优势，联合相关医院、企业、地方政府，促进融合发展，打通基础研究、应用开发、成果转移和产业转化全链条、全流程的关键堵点，着力解决我国在疫苗新型佐剂研发、疫苗临床评价等领域的发展瓶颈，推动高校成为疫苗研发创新驱动发展、人才培养、产业技术变革的重要策源地。</p> <p>(一)人才培养目标：建立定位明确、辐射引领的全链条、多层次疫苗研发人才培养模式；聚焦疫苗研发领域“高精尖缺”领军人才，打造国内领先的疫苗研发创新人才战略高地。</p> <p>(二)学科建设目标：依托公共卫生与预防医学“双一流”学科，以及生殖医学国家重点实验室、环境与人类健康国际联合研究中心、教育部现代毒理学重点实验室、江苏省现代病原生物学重点实验室、南京医科大学重大传染病防治研究中心、江苏省疫苗临床评价医学创新中心等平台，积极拓展疫苗研发与临床评价研究方向，推动高校成为加速疫苗攻关领域创新驱动发展、催化产业技术变革的重要策源地。</p> <p>(三)科技攻关目标：依托预防医学、基础医学的科研优势，发挥临床医学、药学的支撑作用，集中优势资源攻关重大传染病病原体生物学特征、疫苗佐剂研发、新型疫苗开发和效果评价等领域的技术瓶颈。推进校企联合，支持科研人员与企业共建技术转化与产业基地，使研究成果有效转化为公共卫生产品、标准和规范，提升科技成果转化和社会服务能力。</p>	

年度目标		<p>平台依托“公共卫生与预防医学”一流学科和A+学科优势，联合相关医院、企业、地方政府，促进融合发展，打通基础研究、应用开发、成果转移和产业转化全链条、全流程的关键堵点，着力解决我国在疫苗新型佐剂研发、疫苗临床评价等领域的发展瓶颈，推动高校成为疫苗研发创新驱动发展、人才培养、产业技术变革的重要策源地。</p> <p>（一）人才培养目标：建立定位明确、辐射引领的全链条、多层次疫苗研发人才培养模式；聚焦疫苗研发领域“高精尖缺”领军人才，打造国内领先的疫苗研发创新人才战略高地。</p> <p>（二）学科建设目标：依托公共卫生与预防医学“双一流”学科，以及生殖医学国家重点实验室、环境与人类健康国际联合研究中心、教育部现代毒理学重点实验室、江苏省现代病原生物学重点实验室、南京医科大学重大传染病防治研究中心、江苏省疫苗临床评价医学创新中心等平台，积极拓展疫苗研发与临床评价研究方向，推动高校成为加速疫苗攻关领域创新驱动发展、催化产业技术变革的重要策源地。</p> <p>（三）科技攻关目标：依托预防医学、基础医学的科研优势，发挥临床医学、药学的支撑作用，集中优势资源攻关重大传染病病原体生物学特征、疫苗佐剂研发、新型疫苗开发和效果评价等领域的技术瓶颈。推进校企联合，支持科研人员与企业共建技术转化与产业基地，使研究成果有效转化为公共卫生产品、标准和规范，提升科技成果转化和社会服务能力。</p>		
一级指标	二级指标	三级指标	半年（程） 指标值	全年（程） 指标值
决策	项目立项	立项依据充分性	充分	充分
		立项程序规范性	规范	规范
	绩效目标	绩效目标合理性	合理	合理
		绩效指标明确性	明确	明确
	资金投入	预算编制科学性	科学	科学
		资金分配合理性	合理	合理
过程	资金管理	资金到位率	序时进度	100%
		预算执行率	=100%	=100%
		资金使用合规性	合规	合规
	组织实施	管理制度健全性	健全	健全
		制度执行有效性	有效	有效
产出指标	数量指标	引进和培育“高精尖缺”疫苗研发领军人才和技术尖端人才	≥0人	≥5人
		选聘疫苗研发领域专家担任研究生导师	≥2人	≥3人
		招收疫苗研发方向的硕士研究生	≥10人	≥15人
		招收疫苗研发方向的博士研究生	≥3人	≥5人
		申请/授权国际/国家发明专利或技术标准	≥0项	≥2项
		发表科技论文数	≥5篇	≥10篇
		为疫苗生产企业或预防接种人员开展全国性培训班	≥0期	≥1期
	质量指标	对我国疫苗研发和疫苗行业发展的影响程度	持续推动	持续推动
	成本指标	经济成本投入	合理	合理
效益指标	社会效益	受益师资数	≥20人	≥40人
		受益学生数	≥50人	≥100人
满意度指标	服务对象满意度	教师满意度	≥95%	≥95%
		学生满意度	≥95%	≥95%

江苏省省级项目预算绩效目标表

2024年度

项目名称	江苏省高等教育内涵建设与发展专项2024	主管部门	省属高校
项目类型	一次性安排项目	项目级次	省本级
开始时间	2024年	完成时间	2024年
实施单位	南京医科大学（本部）	项目负责人/ 联系电话	
立项必要性	<p>1. 该专项在上级的指导下，严格按照《江苏高水平大学建设方案（2021—2025年）》、“省内内涵建设专项资金管理办法”及我校“高峰计划建设方案”等实施，学校统一思想，明确建设目标和任务，制定实施范围和办法、专项资金、实施管理等，为我校“双一流”建设提供强有力的支持。项目严格按照相关规定、制度等组织实施。</p> <p>2. 学校2022年入围新一轮“双一流”建设，公共卫生与预防医学入选“双一流”建设学科，基础医学、临床医学、药学为支撑学科。是江苏省唯一新增省属高校。学校现有A+学科1个（公共卫生与预防医学）、B+学科5个（基础医学、临床医学、口腔医学、药学、护理学）；13个学科进入ESI全球排名前1%，临床医学、药理学和毒理学2个学科进入ESI全球排名前1%，学科建设一直处在全国独立设置医科大学的前列。深化“双一流”建设是全面推进学校高质量发展、内涵建设的集中体现，是我校建设成为高水平研究型医科大学的内生动力、发展需要、必由之路。</p> <p>3. 学校现有拥有一流学科1个，国家重点学科3个，国家重点培育学科1个、30个国家临床重点专科、6个江苏高校优势学科（四期）、3个“十四五”省级重点学科。在第五轮教育部学科评估中学科整体实力稳中有进。13个学科进入ESI全球排名前1%，其中，临床医学、药理学和毒理学2个学科进入ESI全球排名前1%，学科建设一直处在全国独立设置医科大学的前列。学科是我校各项工作的龙头，是学校高质量发展、内涵建设的集中体现，加强学科建设是我校建设成为高水平研究型医科大学的内生动力、发展需要、必由之路。</p> <p>4. 学校根据国家、省相关政策要求，做好学生资助工作，我校的资助工作在各级领导的关心指导下，各部门和各学院的大力支持下，构建“思维一体”的发展型资助模式，形成“奖贷助勤补免+绿色通道”等多元混合资助及“资助与育人并重”的工作机制。</p>		
实施可行性	<p>1. 该项目在省教育厅大力支持，由学校学科建设处牵头，学校相关部门协同推进落实，机制到位，资金到位；国家、我省大力支持“双一流”建设，持续推进高水平大学建设，项目与之完全吻合。近年来，我校发展迅速，学校治理能力快速提高，综合办学实力稳步攀升，立项的部门、学院，颇为珍惜，主动作为，建设成效较为显著。为规范专项经费管理，提高资金使用绩效，学校先后制定了相关文件，明确专项资金的支持范围与管理要求，严格规范项目预算编制和支出管理，确保专款专用。</p> <p>2. 该项目在省教育厅大力支持，由学校学科建设处牵头，学校相关部门协同推进落实，机制到位，资金到位。国家、我省大力推进“双一流”建设，工程与之完全吻合。我校学科建设工作基础较好，有较丰富的学科建设工作经验，立项学科颇为珍惜，主动作为，建设成效较为显著。为规范专项经费管理，提高资金使用绩效，学校先后制定了相关文件，明确专项资金的支持范围与管理要求，严格规范项目预算编制和支出管理，确保专款专用。</p> <p>3. 该项目在省教育厅大力支持，由学校学科建设处牵头，学校相关部门协同推进落实，机制到位，资金到位。国家、我省大力推进学科建设，工程与之完全吻合。我校学科建设工作基础较好，有较丰富的学科建设工作经验，立项学科颇为珍惜，主动作为，建设成效较为显著。为规范专项经费管理，提高资金使用绩效，学校先后制定了相关文件，明确专项资金的支持范围与管理要求，严格规范项目预算编制和支出管理，确保专款专用。</p> <p>4. 大学生资助工作作为高校思想政治教育工作的有机组成部分，运用马克思主义整体性思想指导工作的具体开展与实施，这不仅可以使资助工作落到实处，提升资助育人成效，同时将使受助学生的身心得到自由全面的发展，成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。</p>		
项目实施内容	<p>1. 培养高质量创新人才、建设高素质师资队伍、开展高层次科学研究、提供高水平社会服务、建设高品位优秀文化、推动高品质国际合作交流、构建现代化治理体系。</p> <p>2. 支持立项学校“双一流”建设学科及其支撑学科，服务学校“四层”学科体系持续发展。提升人才培养质量、提高科学研究水平、建设高素质师资队伍、提供高质量社会服务、打造高品位优秀文化、开展国内外合作交流。</p> <p>3. 支持立项学科持续提升人才培养质量、提高科学研究水平、建设高素质师资队伍、提供高质量社会服务、打造高品位优秀文化、开展国内外合作交流。</p> <p>4. 根据国家、省及学校相关政策要求资助家庭经济困难学生顺利完成学业。</p>		

项目资金 (万元)	收入		全年(程) 预算数	
		资金总额	19500	
		一般公共预算资金	19500	
		政府性基金	0	
		国有资本金	0	
		社保基金	0	
		财政专户管理资金	0	
		上年结转资金	0	
		其他资金	0	
	支出		半年(程) 计划执行数	全年(程) 预算数
江苏省高等教育内涵建设与发展专项2024		0	19500	
中长期目标	<p>1. 紧紧围绕“打造高端创新团队、培养拔尖创新人才、提升科学研究和社会服务水平、传承创新优秀文化、推进高校治理体系和治理能力现代化”建设任务，推进项目实施。为提升学校综合办学水平，提高人才培养、师资队伍建设、科学研究、社会服务、优质资源与平台建设等水平与质量，提供建设保障。资金主要用于上述项目所必需的各项经费支出。</p> <p>2. 到2035年，走出一条独立设置医科大学特色办学道路，学校综合办学实力位列世界一流医学院校方阵，以“公共卫生与预防医学”为代表的医学学科水平位于全球前列，建成世界重要医学人才中心和创新高地，参与全球健康治理和服务人类卫生健康事业的能力显著提升。到2050年，在卓越医学人才培养和医学科学研究方面作出突出贡献，学校综合办学实力跻身世界一流医学院校前列，成为推进全球“公共卫生与预防医学”学科发展的排头兵，在构建人类卫生健康共同体中占据一席之地，贡献出“中国智慧”与“中国方案”。</p> <p>3. 紧紧围绕“建设高峰学科，培育杰出人才，产出重大成果，引领经济社会发展。”的目标组织项目实施。旨在提升学校综合办学水平，为提高各学科人才培养、师资队伍建设、科学研究、社会服务、优质资源与平台建设等水平与质量，提供建设保障。资金主要用于上述项目所必需的各项经费支出，包括设备费、维修、维护及运行费、材料费、测试化验加工费、差旅费、会议费、国际合作与交流费、出版、文献、信息传播及知识产权事务费、劳务费、专家咨询费、人才培养引进费等。</p> <p>4. 根据国家、省及学校相关政策要求资助家庭经济困难学生顺利完成学业。</p>			
年度目标	<p>1. 紧紧围绕“打造高端创新团队、培养拔尖创新人才、提升科学研究和社会服务水平、传承创新优秀文化、推进高校治理体系和治理能力现代化”建设任务，推进项目实施。为提升学校综合办学水平，提高人才培养、师资队伍建设、科学研究、社会服务、优质资源与平台建设等水平与质量，提供建设保障。资金主要用于上述项目所必需的各项经费支出。</p> <p>2. 到2035年，走出一条独立设置医科大学特色办学道路，学校综合办学实力位列世界一流医学院校方阵，以“公共卫生与预防医学”为代表的医学学科水平位于全球前列，建成世界重要医学人才中心和创新高地，参与全球健康治理和服务人类卫生健康事业的能力显著提升。到2050年，在卓越医学人才培养和医学科学研究方面作出突出贡献，学校综合办学实力跻身世界一流医学院校前列，成为推进全球“公共卫生与预防医学”学科发展的排头兵，在构建人类卫生健康共同体中占据一席之地，贡献出“中国智慧”与“中国方案”。</p> <p>3. 紧紧围绕“建设高峰学科，培育杰出人才，产出重大成果，引领经济社会发展。”的目标组织项目实施。旨在提升学校综合办学水平，为提高各学科人才培养、师资队伍建设、科学研究、社会服务、优质资源与平台建设等水平与质量，提供建设保障。资金主要用于上述项目所必需的各项经费支出，包括设备费、维修、维护及运行费、材料费、测试化验加工费、差旅费、会议费、国际合作与交流费、出版、文献、信息传播及知识产权事务费、劳务费、专家咨询费、人才培养引进费等。</p> <p>4. 根据国家、省及学校相关政策要求资助家庭经济困难学生顺利完成学业。</p>			
一级指标	二级指标	三级指标	半年(程) 指标值	全年(程) 指标值
决策	项目立项	立项程序规范性	规范	规范
		立项依据充分性	充分	充分
	绩效目标	绩效目标合理性	合理	合理
		绩效指标明确性	明确	明确
	资金投入	资金分配合理性	合理	合理
		预算编制科学性	科学	科学

一级指标	二级指标	三级指标	半年(程)指标值	全年(程)指标值
过程	资金管理	资金使用合规性	合规	合规
		资金到位率	序时进度	100%
		预算执行率	=100%	=100%
	组织实施	制度执行有效性	有效	有效
		管理制度健全性	健全	健全
产出指标	数量指标	境外学习经历学生数(三个月以上)	≥20人	≥50人
		在各学科公认的顶级期刊发表学术论文	≥30篇	≥100篇
		新增省优秀博士、硕士学位论文	≥0篇	≥6篇
		招收培养境外留学生	≥30人	≥70人
		资助学生人数	≥10000人次	≥10000人次
		资助师生参加国际学术交流	≥40人次	≥100人次
		主办、承办国际性学术年会	≥6次	≥15次
		新增各类创新团队	≥0个	≥1个
		在国内外重要学术会议上报告	≥35人次	≥80人次
		国家科技重大专项、国家重点研发计划、国家自然科学基金重大项目/重大研究计划/重点项目	≥0个	≥10个
	质量指标	国家、省部级重点实验室	通过验收	通过验收
		省级及以上工程研究中心、工程技术研究中心等	通过验收	通过验收
		全国博士学位论文抽检合格率	≥0%	≥90%
		立项项目完成建设任务情况	≥40%	≥100%
		进入ESI全球学科排名前1%的学科	≥13个	≥13个
		进入ESI全球学科排名前1‰	≥2个	≥2个
		在国家一级学科评估中排名位列前10%的学科	≥1个	≥1个
	时效指标	承担重大科研任务按时结项率	≥30%	≥90%
		项目按时及阶段性进度	≥45%	≥90%
	效益指标	经济效益	获得国家和/或国际发明专利	≥2个
实现成果转化			≥1个	≥3个
社会效益		获得标志性成果增幅	≥4%	≥10%
		实验室社会开放	≥80%	≥80%
		突破重大理论、科学问题及核心技术	≥0项	≥1项
		毕业生初次就业率	≥20%	≥75%
		优质教学资源共享率	≥30%	≥90%
可持续影响		按时结题率	≥30%	≥90%
满意度指标	服务对象满意度	教师满意度	≥95%	≥95%
		学生满意度	≥95%	≥95%

江苏省省级项目预算绩效目标表

2024年度

项目名称	江苏省卫生健康专项资金	主管部门	省属高校
项目类型	常年安排项目	项目级次	省本级
开始时间	2023年	完成时间	2025年
实施单位	南京医科大学（本部）	项目负责人/ 联系电话	
立项必要性	<p>1.（1）项目申请设立的依据（如国家、省委省政府及部门文件等）：根据《医疗卫生领域中央与地方财政事权和支出责任划分改革方案》和《江苏省医疗卫生领域省与市县财政事权和支出责任划分改革方案》要求，为落实中央和省财政支出责任，支持全省医疗服务能力与卫生人才队伍建设，下达改专项经费，用于医疗机构能力建设、医学重点学科和临床重点专科建设、基层卫生人才培养等事项。</p> <p>（2）项目实施产生的作用和意义：不断拓展教育教学思路，优化教育教学理念，创新教育教学方法，提升基层卫生人才培养标准化、规范化、同质化建设。</p> <p>2. 专项资金全部用于农村订单定向医学生的培养，符合国家和省关于培养基层卫生人员的政策，属于教育民生领域一项推进全民健康和全面小康的惠民政策。通过实施农村定向医学生的培养政策，我校将为全省培养大量的基层卫生人员，对于健康江苏建设具有重要的推动意义。学校将农村定向医学生培养工作列为学校每年的年度工作任务，项目实施以来取得了良好的效果。</p> <p>3. 专项资金全部用于农村订单定向医学生的培养，符合国家和省关于培养基层卫生人员的政策，属于教育民生领域一项推进全民健康和全面小康的惠民政策。通过实施农村定向定向医学生的培养政策，我院将为全省10个地级市尤其是苏北地区培养大量的基层卫生人员，对于健康江苏建设具有重要的推动意义。学院将农村定向医学生培养工作列为学院每年的年度工作任务，项目实施以来取得了良好的效果。</p>		
实施可行性	<p>1.（1）项目实施需要的制度、组织机构、人员配置、设备、技术、工艺、环境、工作经验等情况：以服务基层卫生、提升医疗质量为宗旨，以提升基层卫生人员临床能力与综合素养为目标，以社区卫生卫生院、乡镇卫生院以及由二者升级为二级医院的相关单位医疗卫生人员为培训对象，对其临床思维、临床实践技能、临床综合素养进行培训。贯彻国家卫生健康委相关文件精神，依据省卫生计生委相关文件通知。设立中心主任—领导小组—工作小组的组织机构，明确领导小组和具体负责人，明确专职工作人员2名，兼职工作人员若干。明确办公地点、明确指导中心与各部、系、院、所基层实训关系，扎口南医大对外基层实训工作。确立指导中心与其它医学类院校基层实训关系，扎口全省基层实训工作。目前已陆续开展相关工作，具有一定的工作经验，包括指导基层实训基地的建设、开展实训师资培训、开发基层卫生人员培训课程体系、开展基层特色科室评估、统筹协调基层特色科室孵化工作等，各项工作均按年度计划建设实施。（2）项目实施计划，对风险和不确定因素的应对措施等情况：中心以统筹协调实训基地建设并对建设成效组织考评。制定和细化实训中心建设与评价指标体系。开展基层实训师资培训工作。经常性开展师资培训班，培养基层实训基地骨干师资，顺利结业颁发合格证书。统筹协调师资的培训、进修和继续教育。推荐选用或组织编写培训大纲、教材、指南、手册等。开发适应基层卫生人员工作及能力需求的培训课程体系。建立基层实训质控体系。建设实训大数据平台，动态了解各中心实训工作开展情况，建立相应评价指标，定期形成实训工作报告，促进实训工作可持续发展。开展基层特色科室评估工作。指导基层开展特色科室建设，建立特色科室评估标准，配合行政部门开展特色科室评估工作。统筹协调基层特色科室孵化中心工作。建立各孵化中心工作成效质量监控体系；协调各孵化中心建立基层常见病、多发病、慢性病等相应病种专科培训体系，促进形成专科专病专家联盟，撰写相应指导用书为主要任务。计划于今年度继续开展以下工作：1）配合开展基层卫生培训重点工作。2）开展基层适宜卫生技术省级培训师培训。3）推进基层培训中心培训工作常态化开展，动态监测培训质量，积极参与各孵化中心孵化工作。4）推进医学教育云平台与医学教育大数据平台与基层卫生培训工作的接轨。5）开发江苏省基层卫生人员实训指导中心平台系统。对于计划实施的风险和不确定因素的应对：该项目的风险来源于教师培训人员的人员资源不足的问题及疫情原因导致的无法开展的线下指导和培训工作。主要应对措施在于：1）加强校内教师培训师资的储备。2）积极开发线上培训平台，开展线上培训和指导工作。3）加强师资人员的分层和分级培训制度。</p> <p>2. 学校高度重视农村定向医学生培养工作，确保人才培养质量。农村订单定向医学生与非定向招生的学生一起享受南京医科大学优质教学资源，培养条件有保障。省财政划拨的专项资金均用于农村定向医学生的培养，没有挪作他用。为了保证资金使用效率，学校财务处均按照江苏省、南京医科大学财务规定执行，有相对完善的制度，定期接受审计。3. 学院高度重视农村定向医学生培养工作，确保人才培养质量。农村订单定向医学生与非定向招生的学生一起享受南京医科大学优质教学资源，培养条件有保障。省财政划拨的专项资金均用于农村定向医学生的培养，没有挪作他用。为了保证资金使用效率，学院财务处均按照江苏省、南京医科大学和学院财务规定执行，有相对完善的制度，定期接受审计。</p>		

项目实施内容		<p>1. 在积极建设江苏省基层卫生人员实训指导中心的基础上，中心工作内容包包括：（1）针对省级适宜技术，基层卫生实用技能开展省级核心师资及其他各级各类培训。计划项目实施经费90万元/年。（2-1）推荐选用或组织编写培训大纲、教材、指南、手册等。开发适应基层卫生人员工作及能力需求的培训课程体系。计划项目实施经费50万元/年。（2-2）开展省级导师团队建设及培育。计划项目实施经费29万元/年。（2-3）建立完善基层卫生人员实训管理平台，建设实训训练平台，计划项目实施经费50万元/年。</p> <p>2. 省卫健委按照每年每生1万元标准划拨给我校的培养经费均用于学生人才培养。其中临床医学专业学费7480元/人/年，预防医学专业学费6800元/人/年。与我校非定向招生的临床医学、预防医学专业学生学费相同，学生享受与非定向学生相同的培养条件。扣除学费后剩余部分为住宿费与生活补助。</p> <p>3. 省卫健委按照每年每生2万元标准划拨给我院的培养经费均用于学生人才培养。其中学费1.65万元/人/年，与我院费定向招生的临床医学、预防医学专业学生学费相同，学生享受与费定向学生相同的人培养条件。住宿费0.15万元/人/年，与我院非定向招生学生收费标准相同、住宿条件相同。生活补助0.2万元/人/年，每年按期发给学生作为生活费。</p>	
项目资金 (万元)	收入		全年(程) 预算数
		资金总额	2642
		一般公共预算资金	2642
		政府性基金	0
		国有资本金	0
		社保基金	0
		财政专户管理资金	0
		上年结转资金	0
		其他资金	0
	支出		半年(程) 计划执行数
	江苏省卫生健康专项资金	0	2642
中长期目标		<p>1. (1) 以全科医学理论为基础，以基层卫生服务需求为导向，以提高基层卫生人员的综合服务能力为目标。通过较为系统的全科医学相关理论、医学模拟教育及临床实践教学，培养受训人员对各科常见病、多发病的独立诊治能力、对较复杂的疾病和急诊能够判断病情轻重和一般处理能力、掌握疾病转诊的指征，临床应变能力和职业道德规范。全面提高城乡基层医生的基本医疗和公共卫生服务能力达到全科医生岗位的基本要求，以胜任基层卫生服务工作。(2) 涉及科目包括内科、外科、妇产科、儿科、中医、急救、护理等。(3) 受训人员通过“理论学习→实训练习→临床真操”环节训练并最终形成良好的临床技能，提升组织能力，沟通技巧和应变能力等职业能力，学会正确的临床思维和推理方法,提高自学和自己解决问题的能力。</p> <p>2. 未来，我校将继续完善农村订单定向医学生的培养方案，夯实农村订单定向医学生的可持续发展基础。以基层卫生人员岗位胜任力为核心，在学生培养中突出医学基础知识和基本技能的培养，在教学中贯穿诊疗思维的培养，并注重提高科研素养，为学生成为“卓越乡村医生”奠定坚实的基础。建立健全校府合作机制，建立卫生行政部门、培养高校和定向培养单位三方之间的定期会商机制，真正形成“政府统筹、院校培养、基层使用、社会参与”的基层卫生人员协同培养模式，真正为健康江苏建设助力。</p> <p>3. 未来，我院将继续完善农村订单定向医学生的培养方案，夯实农村订单定向医学生的可持续发展基础。以基层卫生人员岗位胜任力为核心，在学生培养中突出医学基础知识和基本技能的培养，在教学中贯穿诊疗思维的培养，并注重提高科研素养，为学生成为“卓越乡村医生”奠定坚实的基础。建立健全校府合作机制，建立卫生行政部门、培养高校和定向培养单位三方之间的定期会商机制，真正形成“政府统筹、院校培养、基层使用、社会参与”的基层卫生人员协同培养模式，真正为健康江苏建设助力。</p>	

年度目标		<p>1. (1) 以全科医学理论为基础, 以基层卫生服务需求为导向, 以提高基层卫生人员的综合服务能力为目标。通过较为系统的全科医学相关理论、医学模拟教育及临床实践教学, 培养受训人员对各科常见病、多发病的独立诊治能力、对较复杂的疾病和急诊能够判断病情轻重和一般处理能力、掌握疾病转诊的指征, 临床应变能力和职业道德规范。全面提高城乡基层医生的基本医疗和公共卫生服务能力达到全科医生岗位的基本要求, 以胜任基层卫生服务工作。(2) 涉及科目包括内科、外科、妇产科、儿科、中医、急救、护理等。(3) 受训人员通过“理论学习→实训练习→临床真操”环节训练并最终形成良好的临床技能, 提升组织能力, 沟通技巧和应变能力等职业能力, 学会正确的临床思维和推理方法, 提高自学和自己解决问题的能力。</p> <p>2. 未来, 我校将继续完善农村订单定向医学生的培养方案, 夯实农村订单定向医学生的可持续发展基础。以基层卫生人员岗位胜任力为核心, 在学生培养中突出医学基础知识和基本技能的教学, 在教学中贯穿诊疗思维的培养, 并注重提高科研素养, 为学生成为“卓越乡村医生”奠定坚实的基础。建立健全政府合作机制, 建立卫生行政部门、培养高校和定向培养单位三方之间的定期会商机制, 真正形成“政府统筹、院校培养、基层使用、社会参与”的基层卫生人员协同培养模式, 真正为健康江苏建设助力。</p> <p>3. 未来, 我院将继续完善农村订单定向医学生的培养方案, 夯实农村订单定向医学生的可持续发展基础。以基层卫生人员岗位胜任力为核心, 在学生培养中突出医学基础知识和基本技能的教学, 在教学中贯穿诊疗思维的培养, 并注重提高科研素养, 为学生成为“卓越乡村医生”奠定坚实的基础。建立健全政府合作机制, 建立卫生行政部门、培养高校和定向培养单位三方之间的定期会商机制, 真正形成“政府统筹、院校培养、基层使用、社会参与”的基层卫生人员协同培养模式, 真正为健康江苏建设助力。</p>		
一级指标	二级指标	三级指标	半年(程)指标值	全年(程)指标值
决策	项目立项	立项程序规范性	规范	规范
		立项依据充分性	充分	充分
	绩效目标	绩效目标合理性	合理	合理
		绩效指标明确性	明确	明确
	资金投入	预算编制科学性	科学	科学
		资金分配合理性	合理	合理
过程	资金管理	预算执行率	=45%	=100%
		资金使用合规性	合规	合规
		资金到位率	序时进度	100%
	组织实施	制度执行有效性	有效	有效
		管理制度健全性	健全	健全
产出指标	数量指标	培训基层师资	≥50人/年	≥100人/年
		开发适应基层卫生人员工作及能力需求的培训课程体系	≥2个	≥5个
		康达人均获助金额	=2万元	=2万元
		大校人均获助金额	=1万元	=1万元
		大校人数	≥263人	≥263人
		建设省级示范实训基地	≥5个	≥10个
		康达人数	≥750人	≥750人
	质量指标	资助精准化水平	=100%	=100%
		基层师资教学水平	提升	提升
		临床教学质量	提升	提升
		基层实训基地建设标准	提高	提高
	时效指标	补助发放时效性	及时	及时
		培训基层核心师资及时率	≥90%	≥90%
	成本指标	订单生获资助达标率	=100%	=100%

一级指标	二级指标	三级指标	半年（程） 指标值	全年（程） 指标值
效益指标	经济效益	目标人群资助匹配率	=100%	=100%
	社会效益	受益学生数	≥5000人/ 年	≥5000人/ 年
		受益师资数	≥250人/年	≥500人/年
	可持续影响	促进产学研合作共赢互助发展	持续发展	持续发展
		促进基层卫生持续健康发展	提升	提升
满意度指标	服务对象满意度	学生满意度	≥98%	≥98%
		教师满意度	≥98%	≥98%