

2023 年度  
南京医科大学（本部）  
预算绩效公开

# 目 录

## 第一部分 整体预算绩效目标表

## 第二部分 项目预算绩效目标表

- 一、专业建设及教学运转经费
- 二、因公出国（境）费
- 三、信息化建设经费
- 四、图书设备购置经费
- 五、设备购置经费
- 六、校舍维修改造
- 七、人才建设费
- 八、科学研究经费
- 九、化债及基本建设经费
- 十、江苏省高等教育内涵建设与发展专项 2023
- 十一、江苏省卫生健康专项资金

# 江苏省省级部门整体预算绩效目标表

2023年度

单位名称	南京医科大学（本部）			
单位主要职能	<p>1. 坚持社会主义办学方向。以马列主义、毛泽东思想，邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导思想，遵守法律、法规，贯彻国家教育方针，遵守高等教育发展规律，深化改革，推进创新，凝练特色，推动学校可持续发展，致力于建成国际知名、特色鲜明的高水平研究型医科大学。</p> <p>2. 全面贯彻党的路线方针政策，贯彻执行党的教育方针，坚持立德树人，依法治校，依靠全校师生员工推动学校科学发展，培养具有创新精神与实践能力、富有社会责任感的高级专门人才为根本任务。培养德智体美全面发展的中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人。</p> <p>3. 组织开展思想政治工作和德育工作，坚持用中国特色社会主义理论体系武装师生员工头脑，培养和践行社会主义核心价值观，牢牢掌握学校意识形态工作的领导权、管理权、话语权。维护学校校园稳定，促进和谐校园建设。</p> <p>4. 组织开展教学活动和科学研究，创新人才培养机制，提高人才培养质量，推进文化传承创新，服务国家和地方经济社会发展，把学校办出特色，争创一流。</p> <p>5. 加强大学文化建设，发挥文化育人作用，培育良好的校风学风教风。</p> <p>6. 组织开展对外交流与合作，与各级政府、社会各界和境外机构签署合作协议，接受社会捐赠。</p> <p>7. 坚持办学以教师为本，尊重教师的创造性劳动成果，为教师开展教学和科学研究活动、进行学术创新、职业发展、个人成长提供必要的条件和保障。规范教师的学术行为，引导教师树立良好的学术道德风尚。</p>			
机构设置及人员配置	<p>（一）学校内设机构：马克思主义学院，基础医学院，公共卫生学院，药学院，护理学院，生物医学工程与信息学院，医政学院，外国语学院，生殖医学国家重点实验室，第一临床医学院，第二临床医学院，第四临床医学院，口腔医学院，康复医学院，医学影像学院，儿科学院；机关党委、党委办公室、党委发展规划部，党委组织部，党委统战部，党委宣传部，纪委办公室、监督检查处、审查调查处，工会，离退休工作处；校长办公室、五台校区管理办公室，医院发展管理处、临床提升战略办公室，教务处，人事处、人才工作办公室、党委教师工作部，科研院，研究生院，学科建设处，党委学生工作部，保卫处（部），信息化建设与管理处，审计与法务处，财务处，资产和产业管理处、实验室与设备管理办公室，后勤管理处，国际合作与交流处、港澳台办公室，继续教育学院、全科医学院，体育部，图书馆，医学书刊出版部，档案馆、校史馆，医学模拟教育中心，医药实验动物中心，医学教育研究所，资产经营公司。</p> <p>（二）人员配置情况：1. 核定数：事业编制1528人；岗位总量2588人。</p>			
部门整体资金（万元）	收入		全年 预算数	
		资金总额	188479.62	
		一般公共预算资金	105440.8	
		政府性基金	0	
		国有资本金	0	
		社保基金	0	
		财政专户管理资金	25473	
		上年结转资金	1000	
		其他资金	56565.82	
	支出		半年 计划执行数	全年 预算数
		基本支出	48116.8	106926.22
		项目支出	30000	81553.4
		设备购置经费	2000	5500
		化债及基本建设经费	12000	19450
		江苏省卫生健康专项资金	0	2250.9
		江苏省高等教育内涵建设与发展专项2023	0	17974
		专业建设经费	1800	4000
		人才建设费	2300	5000
		图书设备购置经费	300	1150
信息化建设经费	250	1000		
因公出国（境）费	0	28.5		
科学研究经费	11250	25000		
校舍维修改造	100	200		

中长期目标	围绕打造中国一流的医学本科教育、一流的医学学科体系和一流的医学办学条件，力争主要办学指标和综合实力稳居全国医学院校前列，建成国内一流、国际知名的高水平研究型医科大学。到2035年，建成中国特色、世界一流的公共卫生与预防医学学科体系，学校成为世界一流、特色鲜明的医科大学。坚持以立德树人为中心，深化高等教育评价体系与治理体系两项改革，瞄准办中国一流本科医学教育、建中国一流医学学科体系、打造中国一流医学办学条件等“三个一流”目标，提升文化活力、体制机制创新力、治理现代化能力、干部队伍执行力；实施创新驱动、学科强校、临床高峰、治理提升、开放合作等五大战略。推进高质量人才培养，建设高影响力学科群，推进高水准科学研究，打造高水平师资队伍，推进高质量临床提升，实行高水平对外合作，提供高贡献度社会服务，构建高品质美丽南医。			
年度目标	学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，全面贯彻党的十九大、十九届历次全会、党的二十大精神，深入贯彻落实省十四次党代会精神，以立德树人为根本，以高质量发展为主线，以改革创新为动力，守正创新、敢为善为，统筹抓好疫情防控与“双一流”建设，坚持稳中求进，聚焦改革创新，聚力提质增效，服务国家重大战略需求和全省改革发展大局，努力在“扛起新使命、谱写新篇章”中争当排头兵，为全面建设社会主义现代化国家贡献南医力量。			
一级指标	二级指标	三级指标	半年指标值	全年指标值
决策	计划制定	工作计划制定健全性	健全	健全
		中长期规划制定健全性	健全	健全
	目标设定	绩效指标明确性	明确	明确
		绩效目标合理性	合理	合理
	预算编制	预算编制规范性	规范	规范
		预算编制科学性	科学	科学
过程	预算执行	非税收入预算完成率	≥100%	≥100%
		政府采购执行率	=100%	=100%
		“三公经费”变动率	≤0%	≤0%
		公用经费控制率	≤100%	≤100%
		结转结余率	=0%	=0%
		预算执行率	=45%	=100%
		预算调整率	=0%	=0%
		支付进度符合率	=100%	=100%
	预算管理	预算管理制度健全性	健全	健全
		非税收入管理合规性	合规	合规
		预决算信息公开度	公开	公开
		基础信息完善性	完善	完善
		绩效管理覆盖率	=100%	=100%
		资金使用合规性	合规	合规
	资产管理	资产管理规范性	规范	规范
		固定资产利用率	=100%	=100%
		资产管理制度健全性	健全	健全
	项目管理	项目管理制度执行规范性	规范	规范
		项目管理制度健全性	健全	健全
	人员管理	人员管理制度执行有效性	有效	有效
		在职人员控制率	=100%	=100%
		人员管理制度健全性	健全	健全
	机构建设	业务学习与培训及时完成率	=100%	=100%
		纪检监察工作有效性	有效	有效
		组织建设及时性完成率	=100%	=100%

一级指标	二级指标	重点工作	三级指标	半年指标值	全年指标值	
	本科生培养	招生	招生计划完成率	≥0%	≥99%	
			省内招生占比	≥0%	≥75%	
		教学平台	新增省部级教学平台	≥0个	≥1个	
			新增国家级教学平台	≥0个	≥1个	
			省部级教学平台数增长率	≥15%	≥30%	
			国家级教学平台数增长率	≥5%	≥10%	
		专业建设	省部级立项建设专业增长率	≥2%	≥4%	
			国家级立项建设专业增长率	≥2%	≥5%	
			新增省部级立项建设专业数	≥1个	≥1个	
			新增国家级立项建设专业数	≥1个	≥1个	
			专业认证通过数占比	≥12%	≥16%	
			专业综合评估通过数占比	≥20%	≥20%	
		课程及教材建设	人才培养方案的社会适应性	适应	适应	
			新增国家级立项建设课程数	≥0个	≥3个	
			新增省部级立项建设课程数	≥0门	≥10门	
			国家级立项建设课程增长率	≥0%	≥25%	
			省部级立项建设课程增长率	≥0%	≥29.4%	
			新增省部级规划教材数	≥4部	≥8部	
			培养质量	本科生升学率	≥40%	≥40%
		本科生就业率		≥0%	≥90%	
		本科生省内就业占比		≥0%	≥70%	
		用人单位对毕业生的满意度		≥90%	≥90%	
		本科生毕业生满意度		≥90%	≥90%	
		学生在省级及以上期刊发表的论文数		≥30篇	≥72篇	
		教授为本科学生授课比		=100%	=100%	
		研究生培养	学生结构	博士生数	≥888人	≥1238人
				硕士生数	≥5739人	≥7299人
			课程建设	新增国家级专业学位教育案例数	≥0个	≥2个
			培养质量	学位论文抽检合格率	≥88%	≥90%
				新增省部级优秀毕业论文数	≥0篇	≥5篇
				研究生毕业生满意度	≥90%	≥90%
				研究生学生发表的高质量论文数	≥100篇	≥150篇

履职

科学研究	平台	省部级平台数	≥38个	≥38个
		国家级平台数	≥3个	≥3个
	项目	新增省部级项目	≥5个	≥35个
		新增国家级项目	≥10个	≥320个
	成果	新增发明专利数	≥35个	≥70个
		高水平论文增长率	≥5%	≥5%
		新增发明专利增长率	≥5%	≥5%
		发表高水平论文数	≥1500篇	≥3200篇
	成果获奖	新增省部级奖项	≥0个	≥10个
		新增国家级奖项	≥0个	≥1个
	科技成果转化及推广	新增转化或推广项目数	≥6个	≥16个
		转化或推广项目增长率	≥5%	≥5%
		科技合同成交额	≥10000万元	≥30000万元
	科研经费	纵向科研项目总收入	≥1000万元	≥26000万元
		横向科研合同总收入	≥700万元	≥1600万元
学科建设	学科整体水平	双一流或高水平大学属性	双一流大学、高水平大学	双一流大学、高水平大学
	学科评估等次	国家学科评估A类	≥1个	≥1个
		国家学科评估B类	≥5个	≥5个
	学科建设	省优势学科数	≥6个	≥6个
省重点学科数		≥3个	≥3个	
师资队伍建设	教职工数	从国境外引进的专任教师	≥6人	≥12人
		新晋高级职称人数	≥257人	≥257人
	专任教师结构	生师比	9.89:1	9.89:1
		专任教师高中低职称结构	27.6:19:1	27.6:19:1
		具有博士学位的专任教师占比	≥74.45	≥74.45
	高层次人才及团队	千名专任教师中省部级人才增长率	≥0%	≥5%
		千名专任教师中其他省部级人才增长率	≥0%	≥5%
		新增国家级人才数	≥0人	≥5人
		新增省部级人才数	≥0人	≥30人
		国境外引进高层次人才增长率	≥0%	≥10%
新增国家级高层次人才团队	新增国家级高层次人才团队	≥0个	≥1个	
	新增省部级高层次人才团队	≥0个	≥1个	
社会服务与文化传承	决策咨询服务	省部级智库	≥1个	≥1个
		区域、行业智库	≥1个	≥1个
	继续教育服务	继续教育学历学生数	≥7000人	≥7000人
	基金管理	4A级以上基金会属性	完成	完成

国际合作与交流	学生出国境学习	3个月以上学习学生数占全日制在校生比例	≥0.25%	≥0.5%	
		3个月以上学习学生数	≥25人	≥50人	
	教师出国境访学	6个月以内的教师出国境访学比例	≥11%	≥11%	
		6个月及以上的教师出国境访学比例	≥43%	≥44%	
	来华留学生	来华留学学历生数	≥1000人	≥1000人	
	来华访问学者	新增的来校工作6个月以内的海外高层次人才	≥10人	≥20人	
	举办国际学术会议数	300人以下的国际学术会议次数	≥5次	≥10次	
		300人及以上的国际学术会议次数	≥1次	≥2次	
	体制机制改革与特色发展	本科生教学质量控制与创新	新增省部级及以上教育研究类课题	≥1个	≥3个
			发表教学改革论文数	≥15篇	≥30篇
新增国家级教学成果奖			≥0个	≥1个	
研究生培养质量控制与创新		省部级研究生工作站	≥24个	≥28个	
	新增省部级及以上研究生创新工程项目数	≥0个	≥140个		
支撑保障	后勤安全保障	学生宿舍公寓化率	≥100%	≥100%	
		学生宿舍空调配置率	≥100%	≥100%	
		4星及以上档案管理属性	完成	完成	
		江苏省高质量平安校园示范高校	完成	完成	
		江苏省智慧校园示范高校	完成	完成	
	信息化保障	部门业务整体信息化率	≥90%	≥90%	
	财务管理	非财政拨款收入占比	≥21%	≥42%	
		学生收费完成率	≥20%	≥98%	
内涵发展支出占比		≥40%	≥40%		
资产负债率		≤20%	≤19%		
党的建设	政治建设	校级及重点领域、重点环节专项检查次数	≥2次	≥10次	
		党委常委会研究贯彻落实中央、省委、省教育工委决策部署频次	≥9次	≥18次	
		校内巡察覆盖面	=100%	=100%	
		民主党派、无党派高级知识分子联谊活动次数	≥10次	≥20次	
	组织建设	标准党支部占比	≥100%	≥100%	
		优质党支部占比	≥10%	≥10%	
		“双带头人”教师党支部书记占比	≥100%	≥100%	
	纪律建设	党风廉政建设责任人与责任对象平均谈话次数	≥0次	≥1次	
		开展党风廉政建设教育集体活动次数	≥1次	≥2次	
	制度建设	按照中央颁布的党的法规制度修订实施细则的比例	≥100%	≥100%	
		执行“三重一大”制度的覆盖面	≥100%	≥100%	
	党建成就	受到省级以上新闻媒体报道	≥200次	≥500次	
一级指标	二级指标	三级指标	半年指标值	全年指标值	
效益	经济效益	大型仪器平台共享机制	提升	提升	
	社会效益	综合办学实力	提升	提升	
	生态效益	倡导节能绿色健康环保理念	显著	显著	
	可持续影响	促进高校持续健康发展	充分	充分	
满意度	服务对象满意度	社会满意度	≥90%	≥90%	
		师生满意度	≥90%	≥90%	

## 江苏省省级项目预算绩效目标表

2023年度

项目名称	专业建设经费		主管部门	省属高校
项目类型	常年安排项目		项目级次	省本级
开始时间	2023年		完成时间	2025年
实施单位	南京医科大学（本部）		项目负责人/ 联系电话	喻荣彬86869188
立项必要性	<p>(1) 设立依据：落实教育部《关于建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的意见》《国务院办公厅关于加快医学教育创新发展的指导意见》等文件精神，结合学校教育教学改革实际。</p> <p>(2) 作用和意义：打造“金师”、建设“金课”、构建“教学金地”，提升教师教学能力、建设高质量专业课程、建设一批高质量项目贯通预防、临床、康养等生命健康全周期的“新医科”教育教学平台和资源，提高医学人才培养的质量。</p>			
实施可行性	项目由教务处集中管理和使用，遵照统筹兼顾，保证重点的原则，坚持专项投入经费专项使用。严格执行学校有关规定，实行经济责任制度和责任追究制度，部门及学院主要行政负责人对本经费使用负全责，并加强项目经费使用的监督与检查。			
项目实施内容	<p>(1) 教师能力培训计划，计划开展一系列教师培训活动，包括“天元教师培训专项”、临床能力考官培训认证（CCETC）、临床青年教师培训等。(2) “一流课程”建设，设立30门左右校级一流课程，提高课程质量与内涵。(3) 智慧教室、翻转教室、小型研讨室建设。拟新增研讨型智慧教室2间，改建V/AR创新创业教室2间。数字化教学资源库建设。用于资助建设优质数字教材、慕课、微课、虚拟仿真项目、案例库、题库、教学素材库等数字化教学资源，建设面向教学、内容丰富、动态管理、研教一体的集成式医学教学资源共建共享平台。</p>			
项目资金 (万元)	收入			全年（程） 预算数
		资金总额		4000
		一般公共预算资金		2300
		政府性基金		0
		国有资本金		0
		社保基金		0
		财政专户管理资金		0
		上年结转资金		0
		其他资金		1700
	支出		半年（程） 计划执行数	全年（程） 预算数
中长期目标	(1) 教师教学能力进一步提升；(2) 课程质量提高；(3) 教学设施更加智慧化，提升教学效果。			
年度目标	(1) 教师教学能力进一步提升；(2) 课程质量提高；(3) 教学设施更加智慧化，提升教学效果。			

一级指标	二级指标	三级指标	半年（程） 指标值	全年（程） 指标值
决策	项目立项	立项依据充分性	充分	充分
		立项程序规范性	规范	规范
	绩效目标	绩效目标合理性	合理	合理
		绩效指标明确性	明确	明确
	资金投入	预算编制科学性	科学	科学
		资金分配合理性	合理	合理
过程	资金管理	资金使用合规性	合规	合规
		预算执行率	=45%	=100%
		资金到位率	序时进度	100%
	组织实施	管理制度健全性	健全	健全
		制度执行有效性	有效	有效
成本	经济成本	专业建设人力成本	合理	合理
产出指标	数量指标	题库	≥0道	≥500道
		建成创新创业教室	≥1间	≥2间
		建成智慧教室数	≥1间	≥2间
	质量指标	大数据平台	优质	优质
		临床教学资源库	优质	优质
	时效指标	教室建设及时性	及时	及时
效益	经济效益	优质教学资源共享率	≥80%	≥80%
	可持续影响	拔尖创新人才培养	促进	促进
		自主学习能力培养	促进	促进
满意度	服务对象满意度	教师满意度	≥90%	≥90%
		学生满意度	≥90%	≥90%

## 江苏省省级项目预算绩效目标表

2023年度

项目名称	因公出国（境）费		主管部门	省属高校
项目类型	常年安排项目		项目级次	省本级
开始时间	2023年		完成时间	2025年
实施单位	南京医科大学（本部）		项目负责人/ 联系电话	陈芸86862020
立项必要性	面对当前国内外环境发生的深刻复杂的变化，我校“十四五”及更长时期的发展对因公出国（境）项目提出了更迫切的要求，同时，新冠疫情的影响波及全球，2020年我校全年因公出国（境）出访量骤减，对外合作交流工作的开展受到严重制约，原拟定的合作交流项目开展思路被打乱，亟需在“十四五”期间和未来加大对因公出国（境）项目经费投入的力度以提升项目的数量和质量，积极提升合作水平和品位。			
实施可行性	根据我校优势学科、短板专业的发展需要，拓展重点国家和地区的合作交流深度，同时调整自身定位，着力打造一批有影响力、有特色、有亮点的对外合作品牌项目。			
项目实施内容	从出国（境）目标的相关性、效率性、效果性和管理效能四个方面测评绩效，具体根据国家科技政策契合度、经济和社会效益（签订的合作协议数量）、人才培养（开展的教师和学生交流项目）、项目管理（人次、团组数量、访问的国家或地区、访问的高校或机构、参加的国际会议、资金和设备利用程度）开展绩效评价。			
项目资金 （万元）	收入			全年（程） 预算数
		资金总额		28.5
		一般公共预算资金		0
		政府性基金		0
		国有资本金		0
		社保基金		0
		财政专户管理资金		0
		上年结转资金		0
		其他资金		28.5
	支出			半年（程） 计划执行数
中长期目标				
通过加强对外事重大工作的顶层设计、统筹布局，推进新形势下我校国际合作交流的发展，深化与美国、加拿大、英国和澳大利亚伙伴高校的长期合作水平，重点拓展 白俄罗斯、尼泊尔等“一带一路”国家和地区的对外交流合作，打造与香港澳门地区一流大学的长效合作机制，着力开展在临床实践、公共卫生、医学人工智能、生物医药等方面的教育国际合作和交流，提高我校教育对外开放的水平，加强往来、提升实效、实现双赢，满足我校“十四五”及更长时期的发展的迫切要求。				
年度目标				
通过加强对外事重大工作的顶层设计、统筹布局，推进新形势下我校国际合作交流的发展，深化与美国、加拿大、英国和澳大利亚伙伴高校的长期合作水平，重点拓展 白俄罗斯、尼泊尔等“一带一路”国家和地区的对外交流合作，打造与香港澳门地区一流大学的长效合作机制，着力开展在临床实践、公共卫生、医学人工智能、生物医药等方面的教育国际合作和交流，提高我校教育对外开放的水平，加强往来、提升实效、实现双赢，满足我校“十四五”及更长时期的发展的迫切要求。				

一级指标	二级指标	三级指标	半年（程） 指标值	全年（程） 指标值
决策	项目立项	立项依据充分性	充分	充分
		立项程序规范性	规范	规范
	绩效目标	绩效目标合理性	合理	合理
		绩效指标明确性	明确	明确
	资金投入	预算编制科学性	科学	科学
		资金分配合理性	合理	合理
过程	资金管理	预算执行率	=45%	=100%
		资金使用合规性	合规	合规
		资金到位率	序时进度	100%
	组织实施	制度执行有效性	有效	有效
		管理制度健全性	健全	健全
成本	经济成本	人力成本	合理	合理
产出指标	数量指标	团组数量	≥4个	≥8个
		人次	≥12人	≥25人
	质量指标	访问的国家或地区数量	≥6个	≥12个
		开展的学生交流项目数量	≥4个	≥8个
	时效指标	启动时长	≥6个月	≥12个月
效益	经济效益	国际交流合作参与方认可度	较高	较高
	可持续影响	对医学师资国际化培育贡献度	较高	较高
满意度	服务对象满意度	学生满意度	≥90%	≥90%
		教职工满意度	≥90%	≥90%

# 江苏省省级项目预算绩效目标表

2023年度

项目名称	信息化建设经费	主管部门	省属高校	
项目类型	常年安排项目	项目级次	省本级	
开始时间	2023年	完成时间	2025年	
实施单位	南京医科大学（本部）	项目负责人/ 联系电话	黄石平86869301	
立项必要性	学校信息化建设已进入以“融合创新”为特征的智慧校园建设阶段。通过持续的信息化建设，不断优化智能环境，提升基础环境承载能力，推动教学、科研、管理和服务模式的不断创新，提升高校综合服务水平和整体治理能力。			
实施可行性	信息化项目采用项目组负责制，信息化建设与管理处、各职能部门、专业公司共同参与，明确项目负责人、业务协调人和后期业务管理人员，做到定岗、定人、定责。项目实施过程中，落实周会和月报制度，及时沟通工作进展，协调处理问题，严格按计划推进项目建设，对重大事项或风险和不确定因素将提交至网络安全和信息化领导小组议定决策。			
项目实施内容	<p>（一）继续完善信息化基础设施，为学校发展提供信息化设施环境：1、部分楼宇汇聚交换机更换；2、部署块存储设备和云管平台，提升数据中心安全性、稳定性和灵活性；3、部署江宁校区数据备份服务器；4、江宁校区学生宿舍水电改造。（二）开展数据治理二期工程，建设半结构化、非结构化数据服务能力；建设日志数据集成与处理模块、文件数据资源管理模块，继续推进全域数据治理工作。（三）整合优化校级服务管理平台，提升综合服务水平和整体治理能力；建设统一消息中心通讯平台、统一门禁管理平台、电子签章平台、升级OA系统、网站群平台，提升信息化服务水平和师生满意度。（四）加强网络安全建设，保障校园信息安全：采购网络安全、数据安全软硬件产品，进一步提升学校网络安全防护等级。</p>			
项目资金 (万元)	收入	全年（程） 预算数		
		资金总额		1000
		一般公共预算资金		600
		政府性基金		0
		国有资本金		0
		社保基金		0
		财政专户管理资金		0
		上年结转资金		0
		其他资金		400
	支出	半年（程） 计划执行数		全年（程） 预算数
中长期目标	<p>以 IPv4、IPv6、有线无线、物联网、全光网络等技术为抓手，提高综合布线系统工程标准，高标准设计和建设集数据传输、安防监控、设备监管、环境监测于一体的融合网络基础设施体系。建设“无卡”校园。完善和优化 NFC、网上自助缴费、人脸识别消费、门禁生物识别、电子消费券等功能，不断改善师生体验，全面实现师生校园卡业务的不见面办理和泛在化服务。通过建设本地化的私有云、购买线上专业化云资源，共同构建系统健壮、资源可分级、资源可弹性调配的混合云服务模式。积极推进“互联网+服务”，全面开启全校服务流程的梳理工作，积极推进服务清单、流程清单、责任清单“三单清理”制度，通过梳理业务、划分业务域、碎片化服务、分角色整理服务，科学重构面向师生服务的流程。建设、优化大数据中台，推进数据管理规范化、职责明晰化的数据治理工作，夯实数据平台的基石，不断提高数据治理成效。完善网络安全设施建设与专业化服务。不断加强校园网络信息安全建设，通过安全设备建设、技术手段和完善的信息安全管理制度来建立多层次、立体化网络与信安全防护体系。</p>			

年度目标		以 IPv4、IPv6、有线无线、物联网、全光网络等技术为抓手，提高综合布线系统工程标准，高标准设计和建设集数据传输、安防监控、设备监管、环境监测于一体的融合网络基础设施体系。建设“无卡”校园。完善和优化 NFC、网上自助缴费、人脸识别消费、门禁生物识别、电子消费券等功能，不断改善师生体验，全面实现师生校园卡业务的不见面办理和泛在化服务。通过建设本地化的私有云、购买线上专业化云资源，共同构建系统健壮、资源可分级、资源可弹性调配的混合云服务模式。积极推进“互联网+服务”，全面开启全校服务流程的梳理工作，积极推进服务清单、流程清单、责任清单“三单清理”制度，通过梳理业务、划分业务域、碎片化服务、分角色整理服务，科学重构面向师生服务的流程。建设、优化大数据中台，推进数据管理规范化、职责明晰化的数据治理工作，夯实数据平台的基石，不断提高数据治理成效。完善网络安全设施建设与专业化服务。不断加强校园网络信息安全建设，通过安全设备建设、技术手段和完善的的信息安全管理制度来建立多层次、立体化网络与信息安全防护体系。		
一级指标	二级指标	三级指标	半年（程）指标值	全年（程）指标值
决策	项目立项	立项依据充分性	充分	充分
		立项程序规范性	规范	规范
	绩效目标	绩效指标明确性	明确	明确
		绩效目标合理性	合理	合理
	资金投入	预算编制科学性	科学	科学
		资金分配合理性	合理	合理
过程	资金管理	资金到位率	序时进度	100%
		预算执行率	=45%	=100%
		资金使用合规性	合规	合规
	组织实施	管理制度健全性	健全	健全
		制度执行有效性	有效	有效
成本	经济成本	业务系统运行维护成本	合理	合理
产出指标	数量指标	开发建成的系统、模块数量	≥4个	≥8个
		采购硬件设备数量	≥2套	≥5套
	质量指标	已完工新增开发与实施信息系统验收合格率	≥90%	≥90%
	时效指标	项目完成及时性	及时	及时
效益	社会效益	对工作效率、管理和决策支持的改善或提升程度	明显	明显
	可持续影响	对推动“互联网+”发展的持续影响程度	明显	明显
满意度	服务对象满意度	教师满意度	≥90%	≥90%
		学生满意度	≥90%	≥90%

## 江苏省省级项目预算绩效目标表

2023年度

项目名称	图书设备购置经费		主管部门	省属高校
项目类型	常年安排项目		项目级次	省本级
开始时间	2023年		完成时间	2025年
实施单位	南京医科大学（本部）		项目负责人/ 联系电话	陈勇86868701
立项必要性	学校教学、科研发展并进，教学方面，学校设有25个本科专业，1个九年本硕博一贯制专业方向、3个“5+3”本硕一体化专业方向，并成为国家级专业综合改革和“卓越医生教育培养计划”试点单位；科研方面，重点发展国家重点科研项目，目前已牵头申报国家重点研发计划13项，申报国家自然科学基金项目2124项，居全国依托单位第15位，江苏第1位，要求资产管理部门，逐步提升顶尖高端精密设备的占比，不断利用互联网+及大数据模拟平台，提升全校教学、科研水平。			
实施可行性	图书馆高度重视文献资源建设工作，馆内设有专门的资源建设部门和文献资源建设小组，并建立有规范的管理体系。资源建设部由业务副馆长分管，工作人员配备合理，有严格的工作流程，能够及时反馈并处理出现的问题。文献资源建设小组由馆领导、各部门主任及文献资源建设岗资深馆员组成，关注馆藏及新增资源的使用绩效和结构优化，促进资源建设工作的有效运行。图书馆同时是江苏高等教育文献保障系统（JALIS）的医学文献中心、江苏省医药卫生中心馆，致力于为区域读者提供丰富的、有实用价值、有医学特色的文献资源。			
项目实施内容	纸质资源采购经费10-20%；电子资源采购经费80-90%			
项目资金 （万元）	收入			全年（程） 预算数
		资金总额		1150
		一般公共预算资金		500
		政府性基金		0
		国有资本金		0
		社保基金		0
		财政专户管理资金		0
		上年结转资金		0
	其他资金		650	
	支出			半年（程） 计划执行数
		全年（程） 预算数		
中长期目标	根据用户需求，系统规划、合理配置、优化结构,有效提升图书馆的文献资源质量；更好地服务和支持教师、科研人员开展科学研究，推进优势学科和高水平科研创新团队的建设；完善馆藏结构，健全图书馆文献资源体系，建设与一流大学相适应的图书文献支持系统。			
年度目标	根据用户需求，系统规划、合理配置、优化结构,有效提升图书馆的文献资源质量；更好地服务和支持教师、科研人员开展科学研究，推进优势学科和高水平科研创新团队的建设；完善馆藏结构，健全图书馆文献资源体系，建设与一流大学相适应的图书文献支持系统。			

一级指标	二级指标	三级指标	半年（程） 指标值	全年（程） 指标值
决策	项目立项	立项依据充分性	充分	充分
		立项程序规范性	规范	规范
	绩效目标	绩效指标明确性	明确	明确
		绩效目标合理性	合理	合理
	资金投入	预算编制科学性	科学	科学
		资金分配合理性	合理	合理
过程	资金管理	预算执行率	=45%	=100%
		资金使用合规性	合规	合规
		资金到位率	序时进度	100%
	组织实施	制度执行有效性	有效	有效
		管理制度健全性	健全	健全
成本	经济成本	数字资源篇均下载成本	低于全国平均水平	低于全国平均水平
产出指标	数量指标	购置纸质图书册数	≥1万册	≥2.3万册
		购置数据库平台	≥43个	≥43个
	质量指标	文献资源保障能力	提升	提升
		图书馆信息服务能力	提升	提升
	时效指标	采购及时性	及时	及时
效益	社会效益	对教学科研的提升或影响程度	显著	显著
	可持续影响	师生信息素养	提升	提升
满意度	服务对象满意度	学生满意度	≥90%	≥90%
		教师满意度	≥90%	≥90%

## 江苏省省级项目预算绩效目标表

2023年度

项目名称	设备购置经费	主管部门	省属高校
项目类型	常年安排项目	项目级次	省本级
开始时间	2023年	完成时间	2025年
实施单位	南京医科大学（本部）	项目负责人/ 联系电话	臧延金86869286
立项必要性	<p>学校教学、科研发展并进，教学方面，学校设有25个本科专业，1个九年本硕博一贯制专业方向、3个“5+3”本硕一体化专业方向，并成为国家级专业综合改革和“卓越医生教育培养计划”试点单位；科研方面，重点发展国家重点科研项目，目前已牵头申报国家重点研发计划13项，申报国家自然科学基金项目2124项，居全国依托单位第15位，江苏第1位，要求资产管理部门，逐步提升顶尖高端精密设备的占比，不断利用互联网+及大数据模拟平台，提升全校教学、科研水平。</p>		
实施可行性	<p>每年资产和产业管理处向各二级学院调研收集大型仪器计划采购意向表。采购单价超过5万元的仪器设备，需要填写“采购大型仪器意向申报表”，经过二级学院审批、相关校领导批准后进入采购流程；采购单价超过50万元的，组织专家召开“大型仪器采购论证会”，形成统一意见后，认为有必要采购，再进入采购流程。“大型仪器采购前论证”有效规避低效或者无效采购，提升采购效率，节约资金。</p>		
项目实施内容	<p>主要用于学校各类通用设备、专用仪器、家具等货物类采购工作，支持学校教学、科研、办公、后勤保障等各项工作。计划2023年度仪器设备采购5-20万元以上采购主要为专业显微镜、质谱仪、色谱仪、小动物活体成像、安全柜，培养箱、专业离心机、冻干机等大型科研专用设备；5万元以下零星采购主要为小型通用专用科研设备及各类电脑、打印机、投影仪等通用设备，及语音教室改造、实验室细胞房改造项目；我校计划对江宁校区部分学生宿舍家具、阶梯教室课桌椅更新项目，改善学生生活学习环境，提高师生满意度。</p>		
项目资金 (万元)	收入		全年（程） 预算数
		资金总额	5500
		一般公共预算资金	500
		政府性基金	0
		国有资本金	0
		社保基金	0
		财政专户管理资金	0
		上年结转资金	0
		其他资金	5000
	支出		半年（程） 计划执行数
中长期目标	<p>支持学校“十四五”规划发展，为教学、科研、办公、后勤服务提供必要支撑。加强设备购置管理，合理高效使用全校资源、构建设系统性实验室管理体系建立绩效管理，深化内涵发展，实现效率最大化。完成学校大型仪器设备共享平台各类信息统计、开放服务信息公示等工作，从宏观上把控主要大型仪器设备使用情况，为后续大型仪器设备购置评价及效益测评提供客观依据，实现设备购置及使用的合理、高效。</p>		
年度目标	<p>支持学校“十四五”规划发展，为教学、科研、办公、后勤服务提供必要支撑。加强设备购置管理，合理高效使用全校资源、构建设系统性实验室管理体系建立绩效管理，深化内涵发展，实现效率最大化。完成学校大型仪器设备共享平台各类信息统计、开放服务信息公示等工作，从宏观上把控主要大型仪器设备使用情况，为后续大型仪器设备购置评价及效益测评提供客观依据，实现设备购置及使用的合理、高效。</p>		

一级指标	二级指标	三级指标	半年（程） 指标值	全年（程） 指标值
决策	项目立项	立项依据充分性	充分	充分
		立项程序规范性	规范	规范
	绩效目标	绩效目标合理性	合理	合理
		绩效指标明确性	明确	明确
	资金投入	资金分配合理性	合理	合理
		预算编制科学性	科学	科学
过程	资金管理	资金到位率	序时进度	100%
		预算执行率	=45%	=100%
		资金使用合规性	合规	合规
	组织实施	管理制度健全性	健全	健全
		制度执行有效性	有效	有效
成本	经济成本	设备采购单位成本控制情况	良好	良好
产出指标	数量指标	全年新增固定资产	≥700件	≥2000件
	质量指标	设备购置验收合格率	≥95%	≥95%
	时效指标	采购及时性	及时	及时
效益	社会效益	对项目单位业务管理水平的提升或影响程度	提升	提升
	可持续影响	设备的投入运行对行业管理水平的持续影响程度	较大	较大
满意度	服务对象满意度	教师满意度	≥90%	≥90%
		学生满意度	≥90%	≥90%

## 江苏省省级项目预算绩效目标表

2023年度

项目名称	校舍维修改造		主管部门	省属高校
项目类型	常年安排项目		项目级次	省本级
开始时间	2023年		完成时间	2025年
实施单位	南京医科大学（本部）		项目负责人/ 联系电话	谢健86869241
立项必要性	学生宿舍作为学校的基础设施，是学生学习、生活不可或缺的基础条件。根据使用情况，需及时维修、出新。			
实施可行性	本事项于每年暑期进行，提前梳理排查、做好预算编制、组织实施招标、完善具体实施方案。			
项目实施内容	学生宿舍维修、出新，宿舍楼道、墙面等公共部位维修等。			
项目资金 （万元）	收入			全年（程） 预算数
		资金总额		200
		一般公共预算资金		200
		政府性基金		0
		国有资本金		0
		社保基金		0
		财政专户管理资金		0
		上年结转资金		0
	其他资金		0	
	支出		半年（程） 计划执行数	全年（程） 预算数
中长期目标	为学生创造一个良好的生活环境，提高学生的满意度；得到学生家长、校友认可；为学校高质量发展做好基础支撑。			
年度目标	为学生创造一个良好的生活环境，提高学生的满意度；得到学生家长、校友认可；为学校高质量发展做好基础支撑。			

一级指标	二级指标	三级指标	半年（程） 指标值	全年（程） 指标值
决策	项目立项	立项依据充分性	充分	充分
		立项程序规范性	规范	规范
	绩效目标	绩效目标合理性	合理	合理
		绩效指标明确性	明确	明确
	资金投入	资金分配合理性	合理	合理
		预算编制科学性	科学	科学
过程	资金管理	资金使用合规性	合规	合规
		资金到位率	序时进度	100%
		预算执行率	=45%	=100%
	组织实施	制度执行有效性	有效	有效
		管理制度健全性	健全	健全
成本	经济成本	生均支出达标率	=100%	=100%
产出指标	数量指标	涉及修理楼宇的数量	≥0栋	≥10栋
	质量指标	项目验收合格率	=100%	=100%
	时效指标	项目完成及时性	及时	及时
效益	社会效益	对学习生活环境的改善提升程度	显著	显著
	可持续影响	对保障学校正常运转的持续影响程度	显著	显著
满意度	服务对象满意度	教师满意度	≥90%	≥90%
		学生满意度	≥90%	≥90%

## 江苏省省级项目预算绩效目标表

2023年度

项目名称	人才建设费	主管部门	省属高校
项目类型	常年安排项目	项目级次	省本级
开始时间	2023年	完成时间	2025年
实施单位	南京医科大学（本部）	项目负责人/ 联系电话	孙波86869121
立项必要性	<p>1. 《南京医科大学高层次人才引进实施办法》、《南京医科大学“人才激励计划”实施办法（试行）》等有关文件，破除“五唯”顽疾，对高层次人才引进人才的思想道德、教学能力、科研水平、社会服务等方面能力制定了更为科学考核方式和指标，打造了一支既能响应学校发展目标，又能服务国家发展战略的高层次人才队伍。</p> <p>2. 引培院士、国家级重大人才工程入选者、江苏特聘教授、双创计划等高层次人才海内外人才。</p>		
实施可行性	<p>学校持续推进“人才强校战略”。2018年4月，学校成立人才工作办公室，专职负责高层次人才的引进、培养与服务，学校人才工作开启快车道。</p> <p>十九大以来，学校新增中国工程院院士1人，中国科学院院士（兼）1人，教育部国家级重大人才工程入选者6人，国家杰青3人、国家优青8人、海外青年项目2人，国家重大人才工程A类入选者4人，国家重大人才工程B类入选者7人，“黄大年式教学团队”1个，全国模范教师1人。</p> <p>在引才方面，2018年至今共全职引进高层次人才63人，其中国家杰青等标志性人才2人。从2018年起，人才工作办公室开展创新工作，举办国际青年学者论坛，进一步促进交叉合作与学术创新、吸引优秀青年加盟我校。2019年我校被江苏省委组织部、江苏省人才工作领导小组办公室评为“引才育才成效显著单位（A级）”，是获此殊荣的仅有的四所省属高校之一，并获得相应资金奖补。</p> <p>在人才培养方面，学校于2018年颁布《南京医科大学“人才激励计划”实施办法（试行）》，该办法结合学校实际，通过认定和遴选等方式，实现了引进人才和本土人才的并轨：在激励引进人才队伍的同时，稳定了本土人才队伍，增加学校各级各类人才的获得感。办法实施以来，学校和附属医院共有55人次入选该计划，为学校人才培养再添新柴。</p>		
项目实施内容	<p>1. 海内外高层次人才引进人才安家购房费和科研启动费；2. 人才激励计划津贴；3. 国家重大人才工程科研经费的匹配经费；4. 其他各级各类人才工程科研经费等匹配经费。</p>		
项目资金 (万元)	收入		全年（程） 预算数
		资金总额	5000
		一般公共预算资金	3000
		政府性基金	0
		国有资本金	0
		社保基金	0
		财政专户管理资金	0
		上年结转资金	0
		其他资金	2000
	支出		半年（程） 计划执行数
中长期目标	<p>1: 实现人才强校、临床提升</p> <p>2: 全面积极打造人才战略高地，培养和引进一批领军人才和创新团队。包括引进或培养新增两院院士0~1人，“长江学者”（特聘教授、青年学者）4~6人、“万人计划”4~6人、“千人计划”8~10人、国家杰出青年基金获得者5~7人、国家优秀青年基金获得者10~12人、国家级教学名师1~2人、“江苏特聘教授”18~20人、省级教学名师1~2人、若干人入选省“333高层次人才培养工程”、省“双创计划”、省“青蓝工程”等优秀人才培养工程，培养一批在国内外有一定影响力的学科、学科群、学术带头人、学术团队，形成一支教学科研领军队伍和一批骨干力量。</p>		

年度目标		<p>每年设立专项经费用于人才的引进和培养。全面加强和落实“优秀中青年支持计划”和“人才激励计划”，形成“打造高端领军人才、培育领军后备人才、培养青年拔尖人才”梯队合理和层次分明的全链条人才培养体系。紧抓临床提升战略，高度重视各个附属医院引才育才工作。“十四五”期间将进一步利用区位优势和政治资源，为引进人才子女入学、专享医疗保障等方面提供配套保障，争取更多的资源，进而让人才更好地安家落户。</p> <p>通过以上措施，在“十四五”期间将全积极打造人才战略高地，培养和引进一批领军人才和创新团队。包括引进或培养新增两院院士0~1人，“长江学者”（特聘教授、青年学者）4~6人、“万人计划”4~6人、“千人计划”8~10人、国家杰出青年基金获得者5~7人、国家优秀青年基金获得者10~12人、国家级教学名师1~2人、“江苏特聘教授”18~20人、省级教学名师1~2人、若干人入选省“333高层次人才培养工程”、省“双创计划”、省“青蓝工程”等优秀人才培养工程，培养一批在国内外有一定影响力的学科、学科群、学术带头人、学术团队，形成一支教学科研领军队伍和一批骨干力量。</p>		
一级指标	二级指标	三级指标	半年（程）指标值	全年（程）指标值
决策	项目立项	立项依据充分性	充分	充分
		立项程序规范性	规范	规范
	绩效目标	绩效指标明确性	明确	明确
		绩效目标合理性	合理	合理
	资金投入	资金分配合理性	合理	合理
		预算编制科学性	科学	科学
过程	资金管理	资金使用合规性	合规	合规
		资金到位率	序时进度	100%
		预算执行率	=45%	=100%
	组织实施	管理制度健全性	健全	健全
		制度执行有效性	有效	有效
成本	经济成本	引进人才成本	合规	合规
产出指标	数量指标	人才引进总数	≥5人	≥14人
		新增省级人才	≥0人	≥20人
		新增国家级人才	≥0人	≥5人
	质量指标	引进人才中一年以上海外经历占引进人数比	≥50%	≥50%
时效指标	引进人才经费拨付及时性	及时	及时	
效益	社会效益	对教学与科研的影响程度	明显	明显
		对学校人才结构的改善或提高程度	明显	明显
	可持续影响	对保障学校高质量发展的持续影响程度	明显	明显
满意度	服务对象满意度	校内高层次人才满意度	=100%	=100%
		引进人才满意度	=100%	=100%

## 江苏省省级项目预算绩效目标表

2023年度

项目名称	科学研究经费	主管部门	省属高校	
项目类型	常年安排项目	项目级次	省本级	
开始时间	2023年	完成时间	2025年	
实施单位	南京医科大学（本部）	项目负责人/ 联系电话	顾爱华86869230	
立项必要性	<p>1. 根据《国务院办公厅关于改革完善中央财政科研经费管理的若干意见》（国办发【2021】31号）以及《关于印发江苏省省级财政科研项目经费管理办法的通知》（苏财规【2020】9号）的文件精神，扩大科研项目经费管理自主权、完善科研项目经费拨付机制、加大科研人员激励力度。关注影响长远发展和产业变革的重大原创性科学问题，强化对非共识、变革性、颠覆性创新研究的扶持，抢占科学制高点，继续加大对青年科技人员的支持力度，更多资助处于起步阶段、35周岁以下未承担过省级课题、在科研院所、高等院校、企业工作的博士，支持其自主选题、自由申报、自由探索，发挥科研“第一桶金”作用；</p> <p>2. 项目的实施，有助于科研人员积极从事基础科学研究，有助于青年科研人员成长，全面塑造创新驱动发展新优势。</p>			
实施可行性	<p>1. 有利于培养青年科研人员独立开展科学研究的能力，为高水平基础研究后备人才队伍的建设提供保障；2. 有利于鼓励科研人员从事基础研究，注重学科交叉融合，激励原始创新，提升基础研究整体水平；3. 项目实施单位能够保障各类重点科研平台、公共测试服务平台向科研人员开放，确保项目的顺利实施；4. 良好的团队基础以及项目与成果基础。</p>			
项目实施内容	<p>该项目主要面向人民生命健康，重点支持以防病、控病和治病中的科学问题为目标，针对机体的结构、功能、发育、遗传和免疫异常以及疾病发生、发展、转归、诊断、治疗和预防等开展的基研究，支持科研人员在基础医学、临床医学、预防医学、药物药理、中医中药、医工交叉等领域开展创新性研究，以提高我国医学科学研究水平。鼓励科技人员自由探索、发挥自主创新能力，优先支持新兴、交叉学科以及重点学科、重点实验室所在的学科；鼓励校内跨学科、跨部门的合作研究；强调课题的创新性，不支持低水平的重复性或跟踪性研究。</p> <p>资金分配方式： 1. 业务费，其中包括（1）材料费：项目研究过程中消耗的各种原材料、辅助材料、低值易耗品等的采购及运输、装卸、整理等费用；（2）测试计算分析费：项目研究过程中支付给外单位（包括依托单位内部独立经济核算单位）的检验、测试、化验及加工等费用；（3）出版文献信息费：项目研究过程中，需要支付的出版费、资料费、专用软件购买费、文献检索费、专业通信费、专利申请及其他知识产权事务等费用；（4）委托业务费：项目实施过程中委托进行的会计检查、审计、财政专项业务检查费，委托中介机构绩效评价服务费，委托档案整理归档费、委托项目预算审核费、委托行业统计费、委托工程造价咨询费、委托涉税鉴证业务费、委托审计招标规范费等；（5）差旅/会议培训/国际合作与交流费：项目研究过程中开展科学考察、项目调研、业务调研、学术交流等所发生的外埠差旅费、市内交通费用；为了组织开展学术研讨、咨询以及协调项目研究工作等活动而发生的会议费用等； 2. 劳务费，其中包括：（1）劳务费：在项目研究过程中支付给参与项目研究的研究生、博士后、访问学者以及项目聘用的研究人员、科研辅助人员等的劳务费用；（2）专家咨询费：在项目研究过程中支付给临时聘请的咨询专家的费用； 3. 其他支出：在项目研究过程中发生的除上述费用之外的其他支出。</p>			
项目资金 (万元)	收入			全年（程） 预算数
		资金总额		25000
		一般公共预算资金		900
		政府性基金		0
		国有资本金		0
		社保基金		0
		财政专户管理资金		0
		上年结转资金		0
		其他资金		24100
		支出	半年（程） 计划执行数	全年（程） 预算数

中长期目标		1: 建成国内一流、国际知名、特色鲜明的高水平医科大学，成为亚洲前200强高校； 2: 人才培养质量居于全国医学院校前列。培育一批具有国际影响力的特色学科和学科带头人； 3: 学校主干学科分别位居国内前5、前10和前15位，在心血管病学、肿瘤学、生殖医学、康复医学以及其他领域形成自己的特色和优势； 4: 国际化办学和对外合作水平显著提升，服务国家和地方经济社会发展的能力显著增强； 5: 大力提升学科建设和科研水平，不断增强服务经济和社会发展能力，努力实现高起点上的新发展。		
年度目标		建成国际知名、特色鲜明的高水平医科大学。成为亚洲前200 强高校。人才培养质量居于全国医学院校前列。培育一批具有国际影响力的特色学科和学科带头人；学校主干学科分别位居国内前5、前10 和前15 位，在心血管病学、肿瘤学、生殖医学以及其他领域形成自己的特色和优势。国际化办学和对外合作水平显著提升，服务国家和地方经济社会发展的能力显著增强。大力提升学科建设和科研水平，不断增强服务经济和社会发展能力，努力实现高起点上的新发展。		
一级指标	二级指标	三级指标	半年（程） 指标值	全年（程） 指标值
决策	项目立项	立项程序规范性	规范	规范
		立项依据充分性	充分	充分
	绩效目标	绩效目标合理性	合理	合理
		绩效指标明确性	明确	明确
	资金投入	资金分配合理性	合理	合理
		预算编制科学性	科学	科学
过程	资金管理	资金使用合规性	合规	合规
		资金到位率	序时进度	100%
		预算执行率	=45%	=100%
	组织实施	管理制度健全性	健全	健全
		制度执行有效性	有效	有效
成本	经济成本	研究人力成本	合规	合规
		节省相关服务体系成本	有效	有效
产出指标	数量指标	支持的人才数量	≥50人	≥100人
		支持的学科数量	≥5个	≥10个
	质量指标	学校高层次人才	良好	良好
		团队建设质量	良好	良好
	时效指标	完成相关文章时间	≥3年	≥5年
		完成相关培训时间	≥3年	≥4年
效益	社会效益	在解决国家重大需求方面取得突破	≥1项	≥2项
	可持续影响	促进社会医疗服务体系完善	有效	有效
满意度	服务对象满意度	学生满意度	≥95%	≥95%
		教师满意度	≥95%	≥95%

## 江苏省省级项目预算绩效目标表

2023年度

项目名称	化债及基本建设经费		主管部门	省属高校
项目类型	常年安排项目		项目级次	省本级
开始时间	2023年		完成时间	2025年
实施单位	南京医科大学（本部）		项目负责人/ 联系电话	
立项必要性	根据省政府化解债务的要求和学校化解债务方案，自2008年起，每年将学校不低于30%的学费收入专项用于化解基本办学条件建设债务和再投入。学校每年从学生住宿费收入中筹措70%的资金用于偿还学生宿舍建设债务。根据省属高校2016年“二上”部门预算要求2023年化债及待建专项按照不低于学校2016年实际安排数计为6000万元。根据省财政厅关于政府专项债券本金及利息偿付的要求，按照“分年提留、专账核算、一次缴还”办法，在专项债券到期之日全额缴纳。			
实施可行性	2023年学校预计学费收入18914万元，住宿费收入2076万元，共可筹措化债资金7127.4万元，其中安排政府专项债券1837万元。根据省属高校2016年“二上”部门预算要求，2023年化债及待建专项按照不低于学校2016年实际安排数计为6000万元。2023年学校可安排其他收入6350万元用于化债及基本建设经费。			
项目实施内容	学校在财力紧张的情况下仍继续根据化解债务的要求，认真履行化债责任，计划筹措资金19450万元用于化债。（其中，按照生均财政拨款增量比例安排6000万元、学费收入30%与住宿费收入70%的比例安排7100万元、其他收入筹措6350万元。）			
项目资金 (万元)	收入			全年（程） 预算数
		资金总额		19450
		一般公共预算资金		6000
		政府性基金		0
		国有资本金		0
		社保基金		0
		财政专户管理资金		7100
		上年结转资金		0
		其他资金		6350
	支出		半年（程） 计划执行数	全年（程） 预算数
中长期目标	1、自2008年起，每年将学校不低于30%的学费收入专项用于化解基本办学条件建设债务和再投入。学校每年从学生住宿费收入中筹措70%的资金用于偿还学生宿舍建设债务。 2、根据省属高校部门预算要求从2012年起“化债及待建专项”按财政拨款增量的30%。 3、自2019年3月起，每年化解债务不得低于2019年3月末存量债务的10%。			
年度目标	自2019年3月起，每年化解债务不得低于2019年3月末存量债务的10%。			

一级指标	二级指标	三级指标	半年（程） 指标值	全年（程） 指标值
决策	项目立项	立项程序规范性	规范	规范
		立项依据充分性	充分	充分
	绩效目标	绩效指标明确性	明确	明确
		绩效目标合理性	合理	合理
	资金投入	资金分配合理性	合理	合理
		预算编制科学性	科学	科学
过程	资金管理	资金到位率	序时进度	100%
		预算执行率	=45%	=100%
		资金使用合规性	合规	合规
	组织实施	管理制度健全性	健全	健全
		制度执行有效性	有效	有效
成本	经济成本	学费住宿费用于化债或建设金额	≥0万元	≥7100万元
		财政拨款用于化债或建设金额	≥0万元	≥6000万元
产出指标	数量指标	债券项目支持数	=1个	=1个
		债券提留本金	≥1334万元	≥1334万元
		归还贷款额	≥0万元	≥7981万元
		归还银行贷款利息	≤700万元	≤1388万元
		归还债券利息	≥252万元	≥503万元
		其他项目支出数	≥2个	≥2个
	质量指标	化债率	≥0%	≥10%
		资产负债率	≤19%	≤19%
	时效指标	贷款归还及时性	及时	及时
效益	社会效益	对学生宿舍的影响或改善程度	显著	显著
		对服务水平的改善或提高程度	显著	显著

# 江苏省省级项目预算绩效目标表

2023年度

项目名称	江苏省高等教育内涵建设与发展专项2023	主管部门	省属高校
项目类型	一次性安排项目	项目级次	省本级
开始时间	2023年	完成时间	2023年
实施单位	南京医科大学（本部）	项目负责人/ 联系电话	
立项必要性	<p>1. 该专项在上级的指导下，学校统一思想，明确建设目标和任务，制定实施范围和办法、专项资金、实施管理等，为我校“双一流”建设提供强有力的支持。项目严格按照相关规定、制度等组织实施。</p> <p>2. 学校2022年入围新一轮“双一流”建设，公共卫生与预防医学入选“双一流”建设学科，基础医学、临床医学、药学为支撑学科。是江苏省唯一新增省属高校。学校现有A+学科1个（公共卫生与预防医学）、B+学科4个（基础医学、临床医学、口腔医学、护理学）、B学科1个（药学）；11个学科进入ESI全球排名前1%，临床医学、药理学和毒理学2个学科进入ESI全球排名前1%，学科建设一直处在全国独立设置医科大学的前列。深化“双一流”建设是全面推进学校高质量发展、内涵建设的集中体现，是我校建设成为高水平研究型医科大学的内生动力、发展需要、必由之路。</p> <p>3. 根据国家和省中长期教育改革和发展规划纲要要求，围绕教育改革需求，加大对教育重点专项的投入。《教育部财政部关于实施高等学校创新能力提升计划的意见》（教技〔2012〕6号）明确要求实施高等学校创新能力提升计划；依据《省政府办公厅关于转发省教育厅省财政厅江苏高等学校协同创新计划的通知》（苏政办发〔2012〕190号）《省政府关于印发江苏高水平大学建设方案的通知》（苏政发〔2016〕79号），高校协同创新计划列为持续实施的高等教育内涵发展和高水平大学建设工程四大专项之一。“十四五”期间，我校协同创新计划坚持以急需和一流为导向、以协同推进为核心、以创新发展为目标、以产学研结合为主线，鼓励、引导、组织高校突破学科、学校、行业和地区等壁垒，与国内外各类创新主体和创新力量紧密合作，围绕国家的重大需求和人民生命健康关键共性问题，开展协同创新和联合科技攻关，创新体制机制，建设人才、学科和科研三位一体的协同创新中心；提升我校创新能力，支撑人才培养，服务创新型省份和人力资源强省建设。</p> <p>4. 资助家庭经济困难学生顺利完成学业，是阻断贫困代际传递的治本之策。多年以来，按照党中央、国务院的工作部署，我国已经建立起一套比较完善的、覆盖学前教育至研究生教育的、具有中国特色的学生资助政策体系。学校根据国家、省相关政策要求，做好学生资助工作，连续九年获江苏省高校学生资助绩效评价优秀等级。我校的资助工作在各级领导的关心指导下，各部门和各学院的大力支持，构建“思维一体”的发展型资助模式，形成“奖</p>		
实施可行性	<p>1. 该项目在省教育厅大力支持，由学校学科建设办公室牵头，学校相关部门协同推进落实，机制到位，资金到位；国家、我省大力支持“双一流”建设，持续推进高水平大学建设，项目与之完全吻合。近年来，我校发展迅速，学校治理能力快速提高，综合办学实力稳步攀升，立项的部门、学院，颇为珍惜，主动作为，建设成效较为显著。为规范专项经费管理，提高资金使用绩效，学校先后制定了相关文件，明确专项资金的支持范围与管理要求，严格规范项目预算编制和支出管理，确保专款专用。</p> <p>2. 该项目在省教育厅大力支持，由学校学科建设办公室牵头，学校相关部门协同推进落实，机制到位，资金到位。国家、我省大力推进“双一流”建设，工程与之完全吻合。我校学科建设工作经验丰富，有较丰富的学科建设工作经验，立项学科颇为珍惜，主动作为，建设成效较为显著。为规范专项经费管理，提高资金使用绩效，学校先后制定了相关文件，明确专项资金的支持范围与管理要求，严格规范项目预算编制和支出管理，确保专款专用。</p> <p>3. 自2012年启动实施“江苏高校协同创新计划”以来，坚持“需求导向、全面开放、深度融合、择优支持”的原则，以急需和一流为导向，以协同推进为核心，以创新发展为方向，以产学研结合为主线，引导组织高校与国内外各类创新主体和创新力量紧密合作，开展协同创新和联合科技攻关，建设人才、学科和科研三位一体的协同创新中心。经过两个建设期的建设运行，取得了显著成效。经专家论证教育厅立项“江苏高校协同创新计划”于2021年进入第三建设期，项目实施切实可行。</p> <p>4. 按照国家相关政策制定学校评定细则，在本科生中实行家庭经济困难学生认定，经过认定的学生才能提出本科生国家助学金申请、辅导员和学院审核、校学生奖助工作领导小组审议，并在一定范围内公示。研究生国家助学金采用申请审核制，精准识别全日制研究生中没有固定收入的学生。本科生按照生均3300元/人/年，分三档评定。硕士研究生按照6000元/人/年、博士研究生按照13500元/人/年，分10个月发放。2023年本科生家庭经济困难学生不少于1200人，硕士研究生不少于7300人，博士研究</p>		
项目实施内容	<p>1. 提升人才培养质量、提高科学研究水平、建设高素质师资队伍、提供高质量社会服务、打造高品位优秀文化、开展国内外合作交流。</p> <p>2. 支持立项学校“双一流”建设学科及其支撑学科，服务学校“四层”学科体系持续发展。提升人才培养质量、提高科学研究水平、建设高素质师资队伍、提供高质量社会服务、打造高品位优秀文化、开展国内外合作交流。</p> <p>3. 依据绩效评价结果，A+等次中心支持1100万元，B等次支持760万元，主要用于日常运行经费(包括办公设备购置、差旅费、中心网络建设、维护、资料制作打印管理等)，人员支出（根据绩效调整人员组成和薪酬），专用仪器设备租用（主要用于流式细胞分选、小动物超声、小动物成像等大型仪器设备租用），材料和试剂等耗材（主要用于实验动物和动物饲料购买、蛋白质组实验试剂购买、细胞和分子生物学实验试剂购买），委托测试化验分析加工服务费，专家咨询和国际合作交流等费用。</p> <p>4. 全部资金均用于学生资助，其中本科生用于已认定的家庭经济困难学生，研究生用于通过申请审核的全日制且没有固定收入的学生。</p>		

项目资金 (万元)	收入			全年(程) 预算数
		资金总额		17974
		一般公共预算资金		17974
		政府性基金		0
		国有资本金		0
		社保基金		0
		财政专户管理资金		0
		上年结转资金		0
		其他资金		0
	支出			半年(程) 计划执行数
江苏省高等教育内涵建设与发展		10	20	
中长期目标	<p>1. 紧紧围绕“打造高端创新团队、培养拔尖创新人才、提升科学研究和社会服务水平、传承创新优秀文化、推进高校治理体系和治理能力现代化”建设任务，推进项目实施。为提升学校综合办学水平，提高人才培养、师资队伍建设、科学研究、社会服务、优质资源与平台建设等水平与质量，提供建设保障。资金主要用于上述项目所必需的各项经费支出。</p> <p>2. 到2035年，走出一条独立设置医科大学特色办学道路，学校综合办学实力位列世界一流医学院校方阵，以“公共卫生与预防医学”为代表的医学学科水平位于全球前列，建成世界重要医学人才中心和创新高地，参与全球健康治理和服务人类卫生健康事业的能力显著提升。</p> <p>到2050年，在卓越医学人才培养和医学科学研究方面作出突出贡献，学校综合办学实力跻身世界一流医学院校前列，成为推进全球“公共卫生与预防医学”学科发展的排头兵，在构建人类卫生健康共同体中占据一席之地，贡献出“中国智慧”与“中国方案”。</p> <p>3. 加快学校协同创新中心建设，推动国家级、省级、校级协同创新中心科学定位和特色发展，形成协同创新建设分层实施体系。“十四五”期间，重点建设肿瘤个体化医学省部共建协同创新中心、江苏省心血管病转化医学协同创新中心，培育建设校级协同创新中心2-3个</p> <p>4. 根据国家、省及学校相关政策要求资助家庭经济困难学生顺利完成学业，保证本科生中已认定的家庭经济困难学生，研究生中已通过申请审核的全日制且没有固定收入的学生的全覆盖，预计资助学生不少于9750人。</p>			
年度目标	<p>1. 紧紧围绕“打造高端创新团队、培养拔尖创新人才、提升科学研究和社会服务水平、传承创新优秀文化、推进高校治理体系和治理能力现代化”建设任务，推进项目实施。为提升学校综合办学水平，提高人才培养、师资队伍建设、科学研究、社会服务、优质资源与平台建设等水平与质量，提供建设保障。资金主要用于上述项目所必需的各项经费支出。</p> <p>2. 到2035年，走出一条独立设置医科大学特色办学道路，学校综合办学实力位列世界一流医学院校方阵，以“公共卫生与预防医学”为代表的医学学科水平位于全球前列，建成世界重要医学人才中心和创新高地，参与全球健康治理和服务人类卫生健康事业的能力显著提升。</p> <p>到2050年，在卓越医学人才培养和医学科学研究方面作出突出贡献，学校综合办学实力跻身世界一流医学院校前列，成为推进全球“公共卫生与预防医学”学科发展的排头兵，在构建人类卫生健康共同体中占据一席之地，贡献出“中国智慧”与“中国方案”。</p> <p>3. 加快学校协同创新中心建设，推动国家级、省级、校级协同创新中心科学定位和特色发展，形成协同创新建设分层实施体系。“十四五”期间，重点建设肿瘤个体化医学省部共建协同创新中心、江苏省心血管病转化医学协同创新中心，培育建设校级协同创新中心2-3个</p> <p>4. 根据国家、省及学校相关政策要求资助家庭经济困难学生顺利完成学业，保证本科生中已认定的家庭经济困难学生，研究生中已通过申请审核的全日制且没有固定收入的学生的全覆盖，预计资助学生不少于9750人。</p>			
一级指标	二级指标	三级指标	半年(程) 指标值	全年(程) 指标值
决策	项目立项	立项程序规范性	规范	规范
		立项依据充分性	充分	充分
	绩效目标	绩效指标明确性	明确	明确
		绩效目标合理性	合理	合理
	资金投入	资金分配合理性	合理	合理
		预算编制科学性	科学	科学

过程	资金管理	资金使用合规性	合规	合规
		预算执行率	=45%	=100%
		资金到位率	序时进度	100%
	组织实施	制度执行有效性	有效	有效
		管理制度健全性	健全	健全
成本	经济成本	生均达标率	=100%	=100%
产出指标	数量指标	培养与引进高层次人才	≥1个	≥5个
		改革机制体制、创新人才培养模式、建设高水平创新团队和平台、完成重大科研任务和理论研究、解决重大科学问题和关键技术问题等方面取得的标志性成果和重大突破	≥1件	≥2件
		国家科技重大专项、国家重点研发计划、国家自然科学基金重大项目/重大研究计划/重点项目	≥0项	≥10项
		新增省优秀博士、硕士学位论文	≥0篇	≥3篇
		新增各类创新团队	≥0个	≥1个
		国家助学金人数	≥9750人	≥9750人
		获发明专利、实用新型专利等知识产权（其中发明专利）	≥10件	≥20件
		在各学科公认的顶级期刊发表学术论文	≥30篇	≥100篇
		新增重大科研项目	≥10项	≥20项
		质量指标	省级及以上工程研究中心、工程技术研究中心等	通过验收
	进入ESI全球学科排名前1%的学科		≥9个	≥9个
	进入ESI全球学科排名前1%		≥2个	≥2个
	在国家一级学科评估中排名位列前10%的学科		≥1个	≥1个
	发表“高质量”学术论文		≥5篇	≥10篇
	资助精准化水平		=100%	=100%
	国家、省部级重点实验室		通过验收	通过验收
	时效指标	项目按时及阶段性进度	≥40%	≥80%
		承担重大科研任务按时结项率	≥30%	≥90%
		资金发放及时性	=100%	=100%
		经费使用及时性	及时	及时
效益	经济效益	目标人群资助匹配率	=100%	=100%
		科研成果转化、社会服务	≥500万元	≥1000万元
		获得国家 and/或国际发明专利	≥2项	≥5项
		实现成果转化	≥1项	≥3项
	社会效益	实验室社会开放	≥70%	≥70%
		提供智库决策、解决重大问题	≥0项	≥1项
		优质教学资源共享率	≥80%	≥80%
		家庭经济困难学生因贫困失学率	=0%	=0%
满意度	服务对象满意度	教师满意度	≥95%	≥95%
		学生满意度	≥95%	≥95%
		协同创新中心建设成效总体满意度	≥90%	≥90%

## 江苏省省级项目预算绩效目标表

2023年度

项目名称	江苏省卫生健康专项资金	主管部门	省属高校
项目类型	常年安排项目	项目级次	省本级
开始时间	2023年	完成时间	2025年
实施单位	南京医科大学（本部）	项目负责人/ 联系电话	
立项必要性	<p>1.（1）项目申请设立的依据（如国家、省委省政府及部门文件等）：根据《医疗卫生领域中央与地方财政事权和支出责任划分改革方案》和《江苏省医疗卫生领域省与市县财政事权和支出责任划分改革方案》要求，为落实中央和省财政支出责任，支持全省医疗服务能力与卫生人才队伍建设，下达改专项经费，用于医疗机构能力建设、医学重点学科和临床重点专科建设、基层卫生人才培养等事项。</p> <p>（2）项目实施产生的作用和意义：不断拓展教育教学思路，优化教育教学理念，创新教育教学方法，提升基层卫生人才培养标准化、规范化、同质化建设。</p> <p>2. 专项资金全部用于农村订单定向医学生的培养，符合国家和省关于培养基层卫生人员的政策，属于教育民生领域一项推进全民健康和全面小康的惠民政策。通过实施农村定向医学生的培养政策，我校将为全省培养大量的基层卫生人员，对于健康江苏建设具有重要的推动意义。学校将农村定向医学生培养工作列为学校每年的年度工作任务，项目实施以来取得了良好的效果。</p> <p>3. 专项资金全部用于农村订单定向医学生的培养，符合国家和省关于培养基层卫生人员的政策，属于教育民生领域一项推进全民健康和全面小康的惠民政策。通过实施农村定向定向医学生的培养政策，我院将为全省10个地级市尤其是苏北地区培养大量的基层卫生人员，对于健康江苏建设具有重要的推动意义。学院将农村定向医学生培养工作列为学院每年的年度工作任务，项目实施以来取得了良好的效果。</p>		
实施可行性	<p>1.（1）项目实施需要的制度、组织机构、人员配置、设备、技术、工艺、环境、工作经验等情况： 以服务基层卫生、提升医疗质量为宗旨，以提升基层卫生人员临床能力与综合素养为目标，以社区卫生院、乡镇卫生院以及由二者升级为二级医院的相关单位医疗卫生人员为培训对象，对其临床思维、临床实践技能、临床综合素养进行培训。贯彻国家卫生健康委相关文件精神，依据省卫生计生委相关文件通知。 设立中心主任—领导小组—工作小组的组织机构，明确领导小组和具体负责人，明确专职工作人员2名，兼职工作人员若干。明确办公地点、明确指导中心与各部、系、院、所基层实训关系，扎口南医大对外基层实训工作。 确立指导中心与其它医学类院校基层实训关系，扎口全省基层实训工作。目前已陆续开展相关工作，具有一定的工作经验，包括指导基层实训基地的建设、开展实训师资培训工作、开发基层卫生人员培训课程体系、开展基层特色科室评估、统筹协调基层特色科室孵化工作等，各项工作均按年度计划建设实施。</p> <p>（2）项目实施计划，对风险和不确定因素的应对措施等情况： 中心以统筹指导实训基地建设并对建设成效组织考评。制定和细化实训中心建设与评价指标体系。 开展基层实训师资培训工作。经常性开展师资培训班，培养基层实训基地骨干师资，顺利结业颁发合格证书。 统筹协调师资的培训、进修和继续教育工作。推荐选用或组织编写培训大纲、教材、指南、手册等。开发适应基层卫生人员工作及能力需求的培训课程体系。 建立基层实训质控体系。建设实训大数据平台，动态了解各中心实训工作开展情况，建立相应评价指标，定期形成实训工作报告，促进实训工作可持续发展。 开展基层特色科室评估工作。指导基层开展特色科室建设，建立特色科室评估标准，配合行政部门开展特色科室评估工作。统筹协调基层特色科室孵化中心工作。建立各孵化中心工作成效质量监控体系；协调各孵化中心建立基层常见病、多发病、慢性病等相应病种专科培训体系，促进形成专科专病专家联盟，撰写相应指导用书为主要任务。 计划于今年度继续开展以下工作：1）配合开展基层卫生培训重点工作。2）开展基层适宜卫生技术省级培训师资培训班。3）推进基层培训中心培训工作常态化开展，动态监测培训质量，积极参与各孵化中心孵化工作。4）推进医学教育云平台与医学教育大数据平台与基层卫生培训工作的接轨。5）开发江苏省基层卫生人员实训指导中心平台系统。</p> <p>对于计划实施的风险和不确定因素的应对： 该项目的风险来源于教师培训人员的人员资源不足的问题及疫情原因导致的无法开展的线下指导和培训工作。 主要应对措施在于：1）加强校内教师培训师资的储备。2）积极开发线上培训平台，开展线上培训和指导工作。3）加强师资人员的分层和分级培训制度。</p> <p>2. 学校高度重视农村定向医学生培养工作，确保人才培养质量。农村订单定向医学生与非定向招生的学生一起享受南京医科大学优质教学资源，培养条件有保障。省财政划拨的专项资金均用于农村定向医学生的培养，没有挪作他用。为了保证资金使用效率，学校财务处均按照江苏省、南京医科大学财务规定执行，有相对完善的制度，定期接受审计。</p> <p>3. 学院高度重视农村定向医学生培养工作，确保人才培养质量。农村订单定向医学生与非定向招生的学生一起享受南京医科大学优质教学资源，培养条件有保障。省财政划拨的专项资金均用于农村定向医学生的培养，没有挪作他用。为了保证资金使用效率，学院财务处均按照江苏省、南京医科大学和学院财务规定执行，有相对完善的制度，定期接受审计。</p>		

项目实施内容		<p>1. 在积极建设江苏省基层卫生人员实训指导中心的基础上，中心工作内容包括：</p> <p>(1) 针对省级适宜技术，基层卫生实用技能开展省级核心师资及其他各级各类培训。计划项目实施经费90万元/年。</p> <p>(2-1) 推荐选用或组织编写培训大纲、教材、指南、手册等。开发适应基层卫生人员工作及能力需求的培训课程体系。计划项目实施经费50万元/年。</p> <p>(2-2) 开展省级导师团队建设及培育。计划项目实施经费29万元/年。</p> <p>(2-3) 建立完善基层卫生人员实训管理平台，建设实训训练平台，计划项目实施经费50万元/年。</p> <p>2. 省卫健委按照每年每生1万元标准划拨给我校的培养经费均用于学生人才培养。其中临床医学专业学费7480元/人/年，预防医学专业学费6800元/人/年。与我校非定向招生的临床医学、预防医学专业学生学费相同，学生享受与非定向学生相同的培养条件。扣除学费后剩余部分为住宿费与生活补助。</p> <p>3. 省卫健委按照每年每生2万元标准划拨给我院的培养经费均用于学生人才培养。其中学费1.65万元/人/年，与我院费定向招生的临床医学、预防医学专业学生学费相同，学生享受与费定向学生相同的人培养条件。住宿费0.15万元/人/年，与我院非定向招生学生收费标准相同、住宿条件相同。生活补助0.2万元/人/年，每年按期发给学生作为生活费。</p>		
项目资金 (万元)	收入			全年(程) 预算数
		资金总额		2250.9
		一般公共预算资金		2250.9
		政府性基金		0
		国有资本金		0
		社保基金		0
		财政专户管理资金		0
		上年结转资金		0
		其他资金		0
	支出		半年(程) 计划执行数	全年(程) 预算数
中长期目标		<p>1. (1) 以全科医学理论为基础，以基层卫生服务需求为导向，以提高基层卫生人员的综合服务能力为目标。通过较为系统的全科医学相关理论、医学模拟教育及临床实践教学，培养参训人员对各科常见病、多发病的独立诊治能力、对较复杂的疾病和急诊能够判断病情轻重和一般处理能力、掌握疾病转诊的指征，临床应变能力和职业道德规范。全面提高城乡基层医生的基本医疗和公共卫生服务能力达到全科医生岗位的基本要求，以胜任基层卫生服务工作。</p> <p>(2) 涉及科目包括内科、外科、妇产科、儿科、中医、急救、护理等。</p> <p>(3) 参训人员通过“理论学习→实训练习→临床真操”环节训练并最终形成良好的临床技能，提升组织能力，沟通技巧和应变能力等职业能力，学会正确的临床思维和推理方法，提高自学和自己解决问题的能力。</p> <p>2. 未来，我校将继续完善农村订单定向医学生的培养方案，夯实农村订单定向医学生的可持续发展基础。以基层卫生人员岗位胜任力为核心，在学生培养中突出医学基础知识和基本技能的教学，在教学中贯穿诊疗思维的培养，并注重提高科研素养，为学生成为“卓越乡村医生”奠定坚实的基础。建立健全政府合作机制，建立卫生行政部门、培养高校和定向培养单位三方之间的定期会商机制，真正形成“政府统筹、院校培养、基层使用、社会参与”的基层卫生人员协同培养模式，真正为健康江苏建设助力。</p> <p>3. 未来，我院将继续完善农村订单定向医学生的培养方案，夯实农村订单定向医学生的可持续发展基础。以基层卫生人员岗位胜任力为核心，在学生培养中突出医学基础知识和基本技能的教学，在教学中贯穿诊疗思维的培养，并注重提高科研素养，为学生成为“卓越乡村医生”奠定坚实的基础。建立健全政府合作机制，建立卫生行政部门、培养高校和定向培养单位三方之间的定期会商机制，真正形成“政府统筹、院校培养、基层使用、社会参与”的基层卫生人员协同培养模式，真正为健康江苏建设助力。</p>		

年度目标		<p>1. (1) 以全科医学理论为基础, 以基层卫生服务需求为导向, 以提高基层卫生人员的综合服务能力为目标。通过较为系统的全科医学相关理论、医学模拟教育及临床实践教学, 培养参训人员对各科常见病、多发病的独立诊治能力、对较复杂的疾病和急诊能够判断病情轻重和一般处理能力、掌握疾病转诊的指征, 临床应变能力和职业道德规范。全面提高城乡基层医生的基本医疗和公共卫生服务能力达到全科医生岗位的基本要求, 以胜任基层卫生服务工作。</p> <p>(2) 涉及科目包括内科、外科、妇产科、儿科、中医、急救、护理等。</p> <p>(3) 参训人员通过“理论学习→实训练习→临床真操”环节训练并最终形成良好的临床技能, 提升组织能力, 沟通技巧和应变能力等职业能力, 学会正确的临床思维和推理方法, 提高自学和自己解决问题的能力。</p> <p>2. 未来, 我校将继续完善农村订单定向医学生的培养方案, 夯实农村订单定向医学生的可持续发展基础。以基层卫生人员岗位胜任力为核心, 在学生培养中突出医学基础知识和基本技能的培养, 在教学中贯穿诊疗思维的培养, 并注重提高科研素养, 为学生成为“卓越乡村医生”奠定坚实的基础。建立健全政府合作机制, 建立卫生行政部门、培养高校和定向培养单位三方之间的定期会商机制, 真正形成“政府统筹、院校培养、基层使用、社会参与”的基层卫生人员协同培养模式, 真正为健康江苏建设助力。</p> <p>3. 未来, 我院将继续完善农村订单定向医学生的培养方案, 夯实农村订单定向医学生的可持续发展基础。以基层卫生人员岗位胜任力为核心, 在学生培养中突出医学基础知识和基本技能的培养, 在教学中贯穿诊疗思维的培养, 并注重提高科研素养, 为学生成为“卓越乡村医生”奠定坚实的基础。建立健全政府合作机制, 建立卫生行政部门、培养高校和定向培养单位三方之间的定期会商机制, 真正形成“政府统筹、院校培养、基层使用、社会参与”的基层卫生人员协同培养模式, 真正为健康江苏建设助力。</p>		
一级指标	二级指标	三级指标	半年(程)指标值	全年(程)指标值
决策	项目立项	立项程序规范性	规范	规范
		立项依据充分性	充分	充分
	绩效目标	绩效指标明确性	明确	明确
		绩效目标合理性	合理	合理
	资金投入	资金分配合理性	合理	合理
预算编制科学性		科学	科学	
过程	资金管理	资金到位率	序时进度	100%
		预算执行率	=45%	=100%
		资金使用合规性	合规	合规
	组织实施	管理制度健全性	健全	健全
		制度执行有效性	有效	有效
成本	经济成本	订单生获资助达标率	= 100 %	= 100 %
产出指标	数量指标	大校人数	≥263人	≥263人
		大校人均获助金额	=1万元	=1万元
		康达人数	≥750人	≥750人
		康达人均获助金额	=2万元	=2万元
		培训基层师资	≥50人/年	≥100人/年
		建设省级示范实训基地	≥5个	≥10个
	质量指标	开发适应基层卫生人员工作及能力需求的培训课程体系	≥2个	≥5个
		资助精准化水平	= 100 %	= 100 %
		基层师资教学水平	提升	提升
		临床教学质量	提升	提升
	时效指标	基层实训基地建设标准	提高	提高
补助发放时效性		及时	及时	
效益指标	经济效益指标	培训基层核心师资及时率	≥90%	≥90%
		目标人群资助匹配率	= 100 %	= 100 %
	社会效益指标	受益师资数	≥250人/年	≥500人/年
		受益学生数	≥5000人/年	≥5000人/年
	可持续影响指标	促进基层卫生持续健康发展	提升	提升
	促进产学研合作共赢互助发展	持续发展	持续发展	
满意度指标	满意度指标	教师满意度	≥98%	≥98%
		学生满意度	≥98%	≥98%