



南京医科大学
NANJING MEDICAL UNIVERSITY

南京医科大学“医学+公共卫生硕士专
业学位（MPH）”双学位项目
研究生培养方案
（试行）

2025 年 7 月编制

一、基本信息

专业领域名称：公共卫生

专业领域代码：105300

培养类别：硕士专业学位

适用年级：2025 级研究生

招生对象：南京医科大学基础医学、临床医学、口腔医学、护理学、药学等医学类专业全日制在读一年级硕士、博士研究生

入学方式：申请-考核

授予学位：公共卫生硕士专业学位

二、专业领域简介

南京医科大学的前身江苏省立医政学院在 1934 年创立伊始即开始了公共卫生教育，是全国最早开办公卫卫生教育的院校之一。2001 年，被国务院学位委员会批准为全国首批公共卫生硕士（MPH）专业学位试点培养单位之一，开始招收非全日制 MPH 专业学位研究生。2009 年，依照国家专业学位建设的总体规划和建设目标，开始招收全日制 MPH 专业学位研究生。2017 年启动国际 MPH 培养项目。2020 年获批教育部高层次应用型公共卫生人才培养创新项目。2024 年获批公共卫生博士（DrPH）专业学位授权点，开始招收全日制 DrPH 专业学位研究生。

公共卫生研究以解决公共卫生领域现实问题为导向，培养能应对复杂公共卫生挑战的专业人才。培养方向包括疾病预防控制、流行病学、生物统计学、职业/环境与健康、营养与健康、儿少卫生与妇幼保健、健康教育与健康促进、人口与生殖健康

及全球健康等。

三、培养目标

面向健康中国战略与医学事业发展需求，以公共卫生实践能力培养为核心，医防协同为路径，树立“大健康”“大卫生”理念，培养具备公共卫生科研能力和全球化视野，理解卫生系统各环节相互关系，能够从事医防融合相关工作，具备应对复杂卫生健康问题的处理能力，德智体美劳全面发展的高层次复合型医学+公共卫生（双学位）人才。

基本要求如下：

1. 热爱祖国，遵纪守法，品行端正，严守学术规范和职业道德。
2. 具有良好的职业素养和创新精神，身心健康。
3. 具有较强解决实际问题的能力，能够开展医防融合相关的应用性研究及专业技术或管理工作。
4. 具有一定的外语应用交流能力。

四、学习年限

基本学制为3年。总学习年限（含原医学类学位）不得超过学校规定的最长年限（博士 $\leq$ 6年，硕士 $\leq$ 5年，以入学当年规定为准）。

五、专业类别

专业领域
暂无

六、学分设置

公共课程的学分互认，无需申请、重复修读。专业课程若医学类与 MPH 相同，经审核其学分也可互认。MPH 专业课程要求：专业必修课程与选修课程总学分不低于 18 学分。专业素养环节学分不低于 6 学分。

课程学习环节						
课程类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	备注
专业必修课： ≥8 学分	Z130gw118a	现代预防医学进展	3	48	秋季	
	Z330gw120a	医学统计学 I	3	48	秋季	2 选 1
	Z320gw121a	医学统计学 II	2	32	秋季	
	Z330gw112a	现场流行病学(A)	3	48	秋季	
专业选修课： ≥10 学分	Z320gw098a	临床流行病学	2	32	秋季	
	Z315gw099a	多元统计分析方法	1.5	24	秋季	
	Z310jc127a	创新思维和科研方法	1	16	秋季	
	G310gw006a	公共卫生理论与实践	1	16	秋季	
	G310gw007a	公共卫生实施性研究	1	16	秋季	
	Z310gw115a	公共卫生领导力与风险沟通	1	16	秋季	
	G220gw005a	高级流行病学	2	32	秋季	
	Z220gw116a	环境与健康热点与展望	2	32	秋季	
	Z310dw242a	模式生物的构建与表型分析	1	16	秋季	
	Z320dw243a	实验动物学	2	32	秋季	
	Z310dw244a	实验动物学基本实验技术	1	16	秋季	

Z310sl006a	人工智能与医疗	1	16	秋季	
Z310gw102a	R 软件在医学研究中的应用	1	16	秋季	
Z310gw103a	健康干预研究设计与方法	1	16	秋季	
Z320gw105a	现代毒理学	2	32	秋季	
Z310gw107a	公共卫生专题系列讲座	1	16	秋季	
Z310gw101a	医学研究数据管理与分析 (A)	1	16	秋季	
Z320jc151a	抗体技术进展与肿瘤免疫治疗	2	32	秋季	
Z320gw109a	营养与健康进展	2	32	秋季	
Z320gx184a	生物信息学及临床应用前沿	2	32	秋季	
Z320gx187a	医学大数据与人工智能	2	32	秋季	
Z320sz054a	生殖医学前沿论坛	2	32	秋季	
Z315sz063a	组学技术与应用	1.5	24	秋季	
Z320jc149a	肿瘤细胞生物学 (应用)	2	32	秋季	
Z320jc132a	现代生物学实验技术与应用	2	32	秋季	
Z310gw122a	药物临床研发概论	1	16	秋季	
Z310yy086a	疫苗学与疫苗开发	1	16	秋季	
Z310gw123a	疫苗产业化概述	1	16	秋季	
Z310gw124a	疫苗临床流行病学	1	16	秋季	
Z310jc130a	疫苗学基础与进展	1	16	秋季	
Z320gw113a	公共卫生案例与实践	2	32	秋季	
G320jc010a	神经生物学	2	32	秋季	
G320jc013a	生物医学英文文献导读	2	32	秋季	
Z330jc137a	分子生物学实验	3	48	秋季	

Z120jc147a	基因组与生命组学	2	32	秋季	
Z320jc141a	生物医学分析	2	32	秋季	
Z120yz223a	现场调查技术与方法	2	32	秋季	
Z310wy068a	医学论文英文写作与翻译	1	16	秋季	
Z320my162a	卫生法学	2	32	秋季	
Z310gw104a	色谱和质谱联用-原理与应用	1	16	秋季	
Z120hl025a	质性研究方法	2	32	秋季	
Z130yz225a	社会研究方法	3	48	秋季	
Z120sl003a	心理评估的理论与技术	2	32	秋季	
Z320jc131a	单分子检测技术进展	2	32	秋季	
Z310gw114a	流行病学设计与方法	1	16	秋季	
Z320gx193a	数字医学技术与应用	2	32	秋季	
Z320gx186a	先进生物医学材料	2	32	秋季	
G310gw008a	疾病的胚胎起源	1	16	秋季	
G310gw037a	医学大数据的挖掘与应用	1	16	秋季	
Z320sz055a	科研仪器原理与应用	2	32	秋季	
Z310sz058a	生殖前沿英文文献阅读	1	16	秋季	
Z315sz060a	生殖生物学	1.5	24	秋季	
Z320yy084a	新药临床研究	2	32	秋季	
Z120yz238a	公共危机与应急管理	2	32	秋季	
Z320jc138a	R语言与医学大数据分析	2	32	秋季	
Z320my169a	医学创新和伦理审查	2	32	秋季	
Z320my170a	生命与健康伦理前沿问题	2	32	秋季	

专业素养环节			
综合讲座	硕士 ≥ 1 学分	内容要求	需听综合讲座 8 场，其中公共卫生学院组织的参与不少于 4 场
		评定方式	以研究生管理信息系统中讲座次数为准
学术交流	硕士 ≥ 1 学分	内容要求	完成公共卫生专题的读书报告至少 1 次或参加国内或国际会议至少 1 次
		评定方式	提交读书报告评分表或相关会议邀请函或者会议论文选集
专业实践	硕士 ≥ 4 学分	内容要求	实践及技能训练和考核
		评定方式	实践日志完成情况、技能考核、专业实践报告等

七、培养环节

1. 开题报告

(1) 内容要求：按《南京医科大学研究生学位论文选题和开题的原则和要求》文件执行。开题报告的选题应紧密围绕公共卫生实践，可来源于攻读原医学学位研究方向相关的公共卫生应用课题，或直接来源于公共卫生实践中亟待解决的实际问题。开题报告应包括学位论文的选题依据和研究内容、研究基础与工作条件、文献综述和其他需要说明的问题，主要内容不可与原医学类学位雷同。研究生应严格按照开题报告确定的选题进行学位论文工作，原则上不得更改选题。如确有特殊原因，研究生须提交申请重新通过开题报告会进行公开报告及论证。

(2) 考核时间：一般应在第二学期结束前完成。若不能按期进行，可适当顺延，但**开题报告与中期考核间隔应不少于 6 个月**。

(3) 考核方式：在学科（领域）范围内通过开题报告会进行公开报告及论证，邀请相关学科（领域）不少于 3 位副高以上职

称专家参加评审。

2. 中期考核

(1) 内容要求：按《南京医科大学研究生中期考核实施办法》文件执行。按照全面发展的要求，对照检查个人培养计划执行情况，全面考核研究生思想政治素质、课程学习、科研记录、课题进展及科研创新能力等。尚未完成所有学位课程学习、尚未修满学分、科研记录检查结果为“不规范”的硕士研究生，不能参加中期考核。

(2) 考核时间：一般安排在第三学期进行。

(3) 考核方式：完成开题报告后方可申请中期考核。考核专家小组由不少于 3 人组成，设组长 1 名，小组成员至少 3 人为硕士生导师，并至少有 1 名为校外硕士生导师或至少有 1 名为本一级学科之外的硕士生导师。考核小组设秘书 1 名，负责记录和整理研究生的中期考核材料。

3. 专业实践

(1) 内容要求：不少于半年的公共卫生实践经历，其中在实习单位集中专业实践训练不少于 3 个月，以了解我国公共卫生机构、体制、工作范畴、任务职责、管理形式、卫生服务需求等现状及亟待解决的公共卫生实际问题。专业实践依据《南京医科大学公共卫生专业学位研究生专业实践实施方案》要求，由公共卫生专业导师根据学科方向组织安排。包括实习教育、专题讲座、技能训练等多个实践教学模块。

(2) 评价方式：专业实践结束前需提交一篇不少于 5000 字现场实践报告，应包括两个部分：实践项目专题研究报告（不少

于 3000 字）、实践学习总结报告（不少于 2000 字）。由公共卫生学院组织专业实践评价，综合研究生在实践期间的各方面表现，依据实践日志完成情况、专业实践报告等进行评定。评定通过，记 4 学分。

八、分流机制

1. 开题报告

结果分为“通过”“需复审”和“不通过”三类。

（1）结果为“通过”，研究生可按期申请参加中期考核。

（2）结果为“需复审”，研究生应根据专家和导师意见整改，一个月后参加由公共卫生学院统一组织的开题报告院级复审。研究生开题报告“需复审”的数量根据本轮次学院实际开题人数情况，比例不低于 5%。

（3）结果为“不通过”，研究生应根据专家和导师意见调整开题报告内容，第二年参加开题报告校级复审。

2. 中期考核

结果评定分为四个等级：优秀（ ≥ 85 分）、合格（ ≥ 70 分）、限期改正（ ≥ 60 分）和不合格（ < 60 分）。

（1）中期考核评定结果为“优秀”、“合格”的研究生方可进入研究生培养的下一阶段。

（2）考核结果为“不合格”的研究生，可在 6 个月后重新提出中期考核申请，或申请参加下一学年中期考核。

（3）对考核结果为“限期改正”的研究生，应根据考核小组提出的考核意见有针对性的安排学习，导师要与研究生共同制订下一阶段研修提高计划，充分发挥导师作为研究生第一责任人

的指导和管理作用；需在6个月后重新提出中期考核申请，由学位评定分委会统一组织专家按照考核程序进行复审。复审结果分两个等级：合格（70分及以上）和不合格。应参加但未参加复审考核的研究生，结果为“不合格”。

九、答辩与学位授予

按《南京医科大学研究生毕业及学位授予管理办法》文件执行。

1. 预答辩及预评审

研究生在完成培养计划中公共卫生专业学位课程，并获得规定学分，科研能力考核合格，完成公共卫生专业学位论文后，经审核批准，可参加学位论文预评审；目的是判定学位论文或实践成果是否达到送审标准，学位申请人据此对学位论文或实践成果作进一步的修改和完善。预评审由公共卫生学院组织，未通过者，须对学位论文或实践成果进行重大修改和补充，至少3个月后方可重新提出预评审申请。

2. 答辩

通过学位论文评审，可提交答辩申请，经导师、学院学位评定分委会审核批准后方可进行学位论文答辩。学位论文答辩委员会须由3-5位专家组成，其中至少3位具有研究生导师资格，且包括不少于1名校外专家；学位论文答辩后，答辩委员会委员进行无记名投票，经全体委员2/3以上同意，通过学位论文答辩并做出建议授予公共卫生硕士专业学位的决议。

3. 学位授予基本条件

（1）获得原医学类学位；

-
- (2) 在规定的时间内完成学业，其中博士研究生在校时间不超过 6 年，硕士研究生不超过 5 年；
 - (3) 研究成果达到相应要求；
 - (4) 通过校学位评定委员会审议。

具体要求参见《南京医科大学研究生毕业及学位授予管理办法》。（注意：导师作为通讯作者和学位申请人的第一署名单位必须是南京医科大学。此外，不建议使用 meta 分析或系统综述申请学位）。

本培养方案自 2025 年开始执行，实施细则解释权归校学位评定委员会。

十、主要文献、目录及刊物

序号	著作或期刊名称	作者	备注
1	CDC 现场流行病学	沈洪兵	必读
2	临床试验统计学	陈峰、夏结来	必读
3	突发公共卫生事件快速风险评估(翻译版)	WHO 主编， 倪大新、金连梅	选读
4	突发公共卫生事件典型案例现场调查方略	王鸣、杨智聪	选读
5	毒理学实验方法与技术（第 4 版）	孙志伟	选读
6	Health program planning	Lawrence W. Green	选读
7	中华流行病学杂志	学术期刊	选读
8	中华预防医学杂志	学术期刊	选读