

2023 年度
南京医科大学（本部）
支出绩效信息公开

目 录

第一部分 部门整体支出绩效

一、部门整体支出绩效自我评价情况

（一）部门概况

1. 主要职能
2. 内设机构设置、编制情况及实有人数情况
3. 收支情况

（二）评价情况

1. 评价思路、方式、做法
2. 评价指标体系设置和评价结论

（三）主要绩效

1. 决策及过程绩效指标完成情况
2. 履职绩效指标完成情况
3. 效益及满意度绩效指标完成情况

（四）存在问题

（五）有关建议

二、部门整体支出绩效自我评价评分表

第二部分 项目支出绩效

一、专业建设经费

二、因公出国（境）经费

三、科学研究经费

四、人才建设经费

五、信息化建设经费

六、校舍维修改造经费

七、图书设备购置经费

八、设备购置经费

九、化债及基本建设经费

十、江苏省高等教育内涵建设与发展专项 2023

十一、江苏省卫生健康专项资金

江苏省省级部门整体支出绩效自我评价情况表

填报单位：	南京医科大学（本部）
部门整体自评情况	
一、部门概况（部门基本情况、收支情况等）	
<p>（一）主要职能</p> <ol style="list-style-type: none">1. 坚持社会主义办学方向。以马列主义、毛泽东思想，邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导思想，遵守法律、法规，贯彻国家教育方针，遵守高等教育发展规律，深化改革，推进创新，凝练特色，推动学校可持续发展，致力于建成国际知名、特色鲜明的高水平研究型医科大学。2. 全面贯彻党的路线方针政策，贯彻执行党的教育方针，坚持立德树人，依法治校，依靠全校师生员工推动学校科学发展，以培养具有创新精神与实践能力强、富有社会责任感的高级专门人才为根本任务。培养德智体美全面发展的中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人。3. 组织开展思想政治工作和德育工作，坚持用中国特色社会主义理论体系武装师生员工头脑，培养和践行社会主义核心价值观，牢牢掌握学校意识形态工作的领导权、管理权、话语权。维护学校校园稳定，促进和谐校园建设。4. 组织开展教学活动和科学研究，创新人才培养机制，提高人才培养质量，推进文化传承创新，服务国家和地方经济社会发展，把学校办出特色，争创一流。5. 加强大学文化建设，发挥文化育人作用，培育良好的校风学风教风。6. 组织开展对外交流与合作，与各级政府、社会各界和境外机构签署合作协议，接受社会捐赠。7. 坚持办学以教师为本，尊重教师的创造性劳动成果，为教师开展教学和科学研究活动、进行学术创新、职业发展、个人成长提供必要的条件和保障。规范教师的学术行为，引导教师树立良好的学术道德风尚。 <p>（二）内设机构设置、编制情况及实有人数情况</p> <ol style="list-style-type: none">1. 内设机构设置情况：学校建有江宁校区、五台校区以及康达学院连云港校区。江宁校区位于南京市江宁区大学城，占地面积1300亩，是行政、教学和科研中心。五台校区位于南京市鼓楼区五台山南麓，占地120亩，是临床教学和研究中心。内设机构具体如下：党委办公室，党委组织部，党委统战部，机关党委，党委宣传部，纪委办公室、巡察办公室，工会，离退休工作处，校长办公室、五台校区管理办公室，教务部，人事处、人才工作办公室、党委教师工作部，学科建设与发展规划处，学生工作部，国际教育学院、国际合作与交流处、港澳台办公室，医院发展管理处、临床提升战略办公室，科研院，继续教育学院、全科医学院，保卫处（部），信息化建设与管理处，审计与法务处，财务处，资产与产业管理处、实验室与设备管理办公室，基建与工程管理处，后勤管理处、后勤服务集团，常州校区管理委员会，马克思主义学院，基础医学院，公共卫生学院，药学院，护理学院，生物医学工程与信息学院，生命科学学院（筹），医政学院，外国语学院，体育部，第一临床医学院，康复医学院，医学影像学院，第二临床医学院、第二附属医院，口腔医学院、附属口腔医院，儿科学院，第四临床医学院，附属逸夫医院，第四附属医院（筹），康达学院，图书馆、档案馆、校史馆，医学书刊出版部，生殖医学与子代健康全国重点实验室，医药实验动物中心。2. 人员情况：事业编制核定数1528人，岗位总量2588人。学校校本部现有教职工2035人，其中学校编制专任教师1095人。 <p>（三）收支情况</p> <p>2023年度总收入211,149.37万元，与上年相比增加12,124.92万元，增长6.09%。其中：财政拨款收入126,861.93万元，教育事业收入25,473.00万元，科研事业收入32,161.26万元，其他收入26,653.18万元。</p> <p>2023年度总支出205,777.33万元，与上年相比增加17,920.42万元，增长9.54%。其中：用于保障学校正常运转、完成日常工作任务而发生的基本支出112,512.76万元；为完成教育教学、科学研究等内涵发展而发生的项目支出93,264.57万元。</p>	

二、评价情况（评价思路、方式、做法，以及评价指标体系设置和评价结论等）

（一）评价思路、方式、做法

绩效评价的内容主要是财政支出的经济性、效率性和效益性，包括绩效目标的设定情况、资金投入和使用情况、为实现绩效目标制定的制度和采取的措施，以及绩效目标的实现程度及效果等。部门整体支出绩效评价的内容集中体现在决策、过程、履职和效益等方面。我校整体支出绩效评价思路、方式、做法如下：

1. 明确评价程序：通过对部门整体支出绩效评价工作开展过程中重点与难点的分析，结合相关文件中对部门整体支出绩效评价流程的规定，同时参考项目绩效评价已形成的较为成熟的评价程序，确定工作流程为前期准备、评价实施、评价结果三个阶段，主要工作内容为：了解学校整体层面的决策和目标设定情况、考核基本支出和项目支出的管理和落实情况、评价学校整体支出产出质量和绩效实现情况、综合相关部门意见形成绩效评价报告。
2. 确定评价思路：明确评价工作程序后，认真分析被评价部门整体支出特点和结构，进一步明确绩效评价具体思路。目前，部门整体支出绩效评价思路主要分为以项目支出为主线和以内设机构为主线两种：（1）以项目支出为主线确定评价内容，主要适用于职能较为单一、所开展项目类型较少的单位，对于此种类型的单位，一般采用对项目支出进行重点评价、对基本支出进行一般评价的思路，开展整体支出绩效评价工作；（2）以部门内设机构履行职责为主线确定评价内容，主要适用于法定职责较多，各职责内容交叉较少的单位，对于此种类型的单位，一般采用以单位内设机构履行职责为主线的评价思路来确定评价内容，重点评价单位内部各处室完成工作内容的一致性和完整性。综合考虑，我校确定了以学校主要内设机构履行职责为主（重点评价），以项目管理评价为辅（一般评价）的评价思路，组织开展部门整体支出绩效评价工作。
3. 综合运用评价方法：本次绩效评价建立在与相关部门进行多次且充分的沟通情况下，借助前期试点及综合考核工作的经验，从获取资源的能力、资源配置的能力、资源产出的能力、产出质量的能力等方面建立绩效评价指标体系，综合运用成本效益分析法、比较法、因素分析法、公众评判法等评价方法，在收集全校基础信息数据的基础上，选择相对具有代表性的指标进行全面深入的核查，力求全面、准确、真实地评价学校整体支出绩效运行情况。
4. 形成评价成果：根据绩效评价情况，依据评价指标、评价标准和评价方法，形成评价成果，主要体现为整体支出绩效评价报告，包括以下内容：（1）单位基本情况：明确职能、简述现状、梳理产出；（2）单位绩效目标设置及决策情况：绩效目标和指标设定情况、决策情况；（3）单位预算安排及资金管理情况：年度预算编制情况、年度预算执行情况、资金管理情况；（4）单位业务组织管理情况：业务管理制度建设情况、业务管理制度执行情况、重大项目管理情况；（5）单位绩效管理情况：年度产出指标完成情况、年度效果目标实现情况、绩效目标未完成情况及原因分析；（6）主要经验、存在的问题和建议。

（二）评价指标体系设置和评价结论

1. 评价指标体系设置

我校按照《南京医科大学关于全面实施预算绩效管理的实施方案》（南医大校〔2024〕141号）文件要求，根据校内各个部门的职能和2023年度重点任务，建立了科学、健全的指标体系和评分标准。学校整体支出绩效指标一级5个，二级52个，三级140个，二级指标围绕决策、过程、履职、效益和满意度五个方面设置，其中决策从计划制定、目标设定和预算编制设置三级指标6个，权重6%，满分为6分；过程从预算执行、预算管理、资产管理、项目管理、人员管理和机构建设设置三级指标25个，权重26%，满分为26分；履职从本科生培养、研究生培养、科学研究、学科建设、师资队伍建设、社会服务与文化遗产、国际合作与交流、体制机制改革与特色发展、支撑保障和党的建设设置三级指标103个，权重30%，满分为30分；效益从社会效益、经济效益、生态效益和可持续发展设置三级指标4个，权重28%，满分为28分；满意度从服务对象满意度设置三级指标2个，权重10%，满分为10分。

2. 评价结论

通过查阅相关会议记录、重要决策等原始资料，与相关部门进行协商沟通，我校对2023年度整体支出作出客观评价，最终总得分为98.70分，其中决策及过程类指标权重32分，实际得分32分，得分率为100%；履职类指标权重30分，实际得分28.70分，得分率为95.67%；效益类指标权重28分，实际得分28分，得分率为100%；满意度类指标权重10分，实际得分10分，得分率为100%。

三、主要绩效（通过绩效评价发现并总结的部门整体支出绩效）

2023年部门整体支出预算绩效指标申报表主要分为单位主要职能、机构设置及人员配置、本年度总体目标、上年度预算执行及成效、本年度预算资金情况、部门管理绩效指标、部门履职及效果绩效指标等方面，各项指标按学校整体工作计划有序推进，具体情况如下：

- （一）决策及过程绩效指标完成情况：决策及过程年初绩效二级指标从九个方面进行设置，细化后的三级指标31个，完成绩效指标31个，绩效指标完成率100%。
- （二）履职绩效指标完成情况：履职年初绩效指标从人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新、国际交流与合作和党的建设六大重要使命十个方面设置二级指标38个，三级指标103个，全额完成指标98个，部分完成指标3个，未完成指标2个，绩效目标完成率95%。
- （三）效益及满意度绩效指标完成情况：效益及满意度年初绩效二级指标从五个方面进行设置，细化后的三级指标6个，完成绩效指标6个，绩效指标完成率100%。

四、存在问题（通过绩效评价所发现的问题）

在深入进行绩效评价的过程中，我们细致地审视了各项指标的完成情况，发现学校在支出绩效方面虽取得了一定成效，但仍存在一些值得重视的问题与不足。具体表现在以下几个方面：

- （一）国际交流项目面临挑战
由于国际形势的复杂多变，部分访学项目的执行难度显著增加，导致部分生源国的招生数量出现下滑趋势。
- （二）国家级奖项申报受限
受外部环境的影响，部分绩效指标如“新增国家级奖项”的申报工作未能按计划进行。这主要是因为国家级奖励提名工作并非每年固定开展，且学校可推荐的提名人选名额有限，入选难度较大。
- （三）论文发表数量及质量待提升
在“学生在省级及以上期刊发表的论文数”指标方面，随着学生及导师对论文发表质量要求的不断提升，他们更倾向于投入更多时间和精力来打磨高质量的论文，以期在核心期刊或具有较高影响因子的期刊上发表。这种精益求精的态度导致论文的产出周期相对较长，从而在短期内造成了论文发表总量的下降。
- （四）部门履职绩效指标设置有待进一步完善。

五、有关建议（针对存在的问题，分别提出相关完善或整改建议）

针对上述存在的问题和结合我校整体支出管理的需要，拟实施以下改进措施：

- （一）拓展国际交流与合作工作新模式。加强与国际合作机构的沟通，灵活调整访学计划，稳妥推进海外留学生招生和出国、出境访学项目，探索业务开展模式，以适应多变的国际环境。深入研究在线教学方案、内容和形式，积极采用视频会议等方式开展工作，实现线上线下融合，推动高水平国际合作。
- （二）加强论文发表激励政策的宣传和支持。学校将为学生提供更多支持和指导，以此提高学生的科研能力和创新思维，不断提升论文发表的数量、质量以及创新性。
- （三）进一步加强对接与协调工作。受外部环境的影响，部分绩效指标主管部门未组织申报，学校后期将及时跟进上级主管部门，做好相关政策衔接工作，及时打通堵点、链接断点、创新增长点。
- （四）完善绩效指标动态调整机制。因年中部分绩效指标的内容发生变化，与年初设定的目标不一致，为保证绩效评价数据的真实性和有效性，在条件允许的情况下，及时做好整体绩效指标的动态调整和优化工作。

江苏省省级部门整体支出绩效自我评价评分表

填报单位:		南京医科大学(本部)							
		评价指标		指标说明	权重	得分	说明		
一级指标	二级指标	三级指标							
决策	计划制定	工作计划制定健全性		达成预期目标	1.00	1.00			
		中长期规划制定健全性		达成预期目标	1.00	1.00			
	目标设定	绩效指标明确性		达成预期目标	1.00	1.00			
		绩效目标合理性		达成预期目标	1.00	1.00			
	预算编制	预算编制规范性		达成预期目标	1.00	1.00			
		预算编制科学性		达成预期目标	1.00	1.00			
过程	预算执行	非税收入预算完成率		100%	1.00	1.00			
		政府采购执行率		100%	1.00	1.00			
		“三公经费”变动率		0%	1.00	1.00			
		公用经费控制率		100%	1.00	1.00			
		结转结余率		0%	1.00	1.00			
		预算执行率		99.98%	1.00	1.00			
		预算调整率		0%	1.00	1.00			
		支付进度符合率		100%	1.00	1.00			
	预算管理	预算管理制度健全性		达成预期目标	1.00	1.00			
		非税收入管理合规性		达成预期目标	1.00	1.00			
		预决算信息公开度		达成预期目标	1.00	1.00			
		基础信息完善性		达成预期目标	1.00	1.00			
		绩效管理覆盖率		100%	1.00	1.00			
		资金使用合规性		达成预期目标	1.00	1.00			
	资产管理	资产管理规范性		达成预期目标	1.00	1.00			
		固定资产利用率		100%	1.00	1.00			
		资产管理制度健全性		达成预期目标	1.00	1.00			
	项目管理	项目管理制度执行规范性		达成预期目标	2.00	2.00			
		项目管理制度健全性		达成预期目标	1.00	1.00			
	人员管理	人员管理制度执行有效性		达成预期目标	1.00	1.00			
		在职人员控制率		100%	1.00	1.00			
		人员管理制度健全性		达成预期目标	1.00	1.00			
	机构建设	业务学习与培训及时完成率		100%	1.00	1.00			
		纪检监察工作有效性		达成预期目标	1.00	1.00			
		组织建设及工作及时完成率		100%	1.00	1.00			
	履职	本科生培养	招生	招生计划完成率		100%	0.30	0.30	
				省内招生占比		79%	0.30	0.30	
			教学平台	新增省部级教学平台		1	0.30	0.30	
新增国家级教学平台				1	0.30	0.30			
省部级教学平台数增长率				30.00%	0.20	0.20			
国家级教学平台数增长率				10%	0.30	0.30			
专业建设			省部级立项建设专业增长率		4.55%	0.30	0.30		
			国家级立项建设专业增长率		5.26%	0.30	0.30		
			新增省部级立项建设专业数		1	0.30	0.30		
			新增国家级立项建设专业数		1	0.30	0.30		
			专业认证通过数占比		20%	0.30	0.30		
			专业综合评估通过数占比		40%	0.30	0.30		
人才培养方案的社会适应性		适应	0.20	0.20					

履职	本科生培养	课程及教材建设	新增国家级立项建设课程数	11	0.30	0.30		
			新增省部级立项建设课程数	20	0.30	0.30		
			国家级立项建设课程增长率	92%	0.30	0.30		
			省部级立项建设课程增长率	60%	0.30	0.30		
			新增省部级规划教材数	14	0.30	0.30		
		培养质量	本科生升学率	52%	0.30	0.30		
			本科生就业率	98%	0.30	0.30		
			本科生省内就业占比	77%	0.30	0.30		
			用人单位对毕业生的满意度	93%	0.30	0.30		
			本科生毕业生满意度	97%	0.30	0.30		
			学生在省级及以上期刊发表的论文数	41	0.30	0.00		
				教授为本科生授课比	100%	0.30	0.30	
		研究生培养	学生结构	博士生数	1332	0.30	0.30	
	硕士生数			7380	0.30	0.30		
	课程建设		新增国家级专业学位教育案例数	3	0.30	0.30		
	培养质量		学位论文抽检合格率	0.942	0.30	0.30		
			新增省部级优秀毕业论文数	13	0.30	0.30		
			研究生毕业生满意度	95%	0.30	0.30		
			研究生学生发表的高质量论文数	337	0.30	0.30		
	科学研究	平台	省部级平台数	38	0.30	0.30		
			国家级平台数	5	0.30	0.30		
		项目	新增省部级项目	85	0.30	0.30		
			新增国家级项目	322	0.30	0.30		
		成果	新增发明专利数	74	0.30	0.30		
			高水平论文增长率	0.0712	0.30	0.30		
			新增发明专利增长率	0.05	0.30	0.30		
				发表高水平论文数	3875	0.30	0.30	
		成果获奖	新增省部级奖项	21	0.30	0.30		
			新增国家级奖项	0	0.30	0.00		
		科技成果转化及推广	新增转化或推广项目数	19	0.30	0.30		
			转化或推广项目增长率	0.0526	0.30	0.30		
			科技合同成交额	38498.404405万	0.30	0.30		
	科研经费	纵向科研项目总收入	27454.3066万	0.30	0.30			
		横向科研合同总收入	19896.710443万	0.30	0.30			
	学科建设	学科整体水平	双一流或高水平大学属性	“双一流”建设高校	0.30	0.30		
		学科评估等次	国家学科评估A类	1	0.30	0.30		
			国家学科评估B类	5	0.30	0.30		
		学科建设	省优势学科数	6	0.30	0.30		
	省重点学科数		3	0.30	0.30			
	师资队伍建设	教职工数	从国外引进的专任教师	13	0.30	0.30		
			新晋高级职称人数	219	0.20	0.00		
		专任教师结构	生师比	9.1:1	0.30	0.30		
			专任教师高中低职称结构	698:451:76	0.30	0.30		
			具有博士学位的专任教师占比	79.90%	0.30	0.30		
		高层次人才及团队	千名专任教师中省部级人才增长率	5%	0.30	0.30		
			千名专任教师中其他省部级人才增长率	5%	0.30	0.30		
			新增国家级人才数	11	0.30	0.30		
新增省部级人才数			30	0.30	0.30			
国境外引进高层次人才增长率			14%	0.30	0.30			
新增国家级高层次人才团队	1		0.30	0.30				
		新增省部级高层次人才团队	1	0.30	0.30			
社会服务与 文化传承	决策咨询服务	省部级智库	1	0.30	0.30			
		区域、行业智库	1	0.30	0.30			
	继续教育服务	继续教育学历学生数	8078	0.20	0.20			
	基金管理	4A级以上基金会属性	4A级	0.20	0.20			

履职	国际合作与交流	学生出境学习	3个月以上学习学生数占全日制在校生比例	0.52%	0.30	0.30	
			3个月以上学习学生数	61人	0.30	0.30	
		教师出境访学	6个月以内的教师出境访学比例	≥11%	0.30	0.30	
			6个月及以上的教师出境访学比例	≥44%	0.30	0.30	
		来华留学生	来华留学学历生数	933人	0.20	0.00	
		来华访问学者	新增的来校工作6个月以内的海外高层次人才	0	0.30	0.00	
		举办国际学术会议数	300人以下的国际学术会议次数	42次	0.30	0.30	
			300人及以上的国际学术会议次数	3次	0.30	0.30	
	体制机制改革与特色发展	本科生教学质量控制与创新	新增省部级及以上教育研究类课题	9	0.30	0.30	
			发表教学改革论文数	30	0.30	0.30	
			新增国家级教学成果奖	2	0.30	0.30	
		研究生培养质量控制与创新	省部级研究生工作站	33	0.30	0.30	
	新增省部级及以上研究生创新工程项目数		158	0.30	0.30		
	支撑保障	后勤安全保障	学生宿舍公寓化率	100%	0.30	0.30	
			学生宿舍空调配置率	100%	0.30	0.30	
			4星及以上档案管理属性	四星	0.20	0.20	
			江苏省高质量平安校园示范高校	完成	0.20	0.20	
		江苏省智慧校园示范高校	完成	0.20	0.20		
	信息化保障	部门业务整体信息化率	95%	0.30	0.30		
	支撑保障	财务管理	非财政拨款收入占比	42%	0.30	0.30	
			学生收费完成率	100%	0.30	0.30	
			内涵发展支出占比	51.35%	0.30	0.30	
			资产负债率	14.55%	0.30	0.30	
	党的建设	政治建设	校级及重点领域、重点环节专项安全检查次数	10次	0.30	0.30	
			党委常委会研究贯彻落实中央、省委、省教育厅决策部署频次	18次	0.30	0.30	
			校内巡察覆盖面	100%	0.30	0.30	
			民主党派、无党派高级知识分子联谊活动次数	35次	0.30	0.30	
		组织建设	标准党支部占比	100%	0.30	0.30	
			优质党支部占比	10%	0.30	0.30	
			“双带头人”教师党支部书记占比	100%	0.30	0.30	
纪律建设		党风廉政建设责任人与责任对象平均谈话次数	1次	0.30	0.30		
		开展党风廉政建设教育集体活动次数	2次	0.30	0.30		
制度建设		按照中央颁布的党的法规制度修订实施细则的比例	100%	0.30	0.30		
		执行“三重一大”制度的覆盖面	100%	0.30	0.30		
党建成效		受到省级以上新闻媒体报道	516次	0.30	0.30		
效益	社会效益	综合办学实力	提升	7.00	7.00		
	经济效益	大型仪器平台共享机制	提升	7.00	7.00		
	生态效益	倡导节能绿色健康环保理念	显著	7.00	7.00		
	可持续发展	促进高校持续健康发展	充分	7.00	7.00		
满意度	服务对象满意度	社会满意度	95%	5.00	5.00		
		师生满意度	95%	5.00	5.00		
总分					100.00	98.70	

省级项目支出绩效自评价表

2023年度

填报单位：南京医科大学（本部）

项目名称：专业建设经费

项目概况	1. 教师能力培训计划，计划开展一系列教师培训活动，包括“天元教师培训专项”、临床能力考官培训认证（CCETC）、临床青年教师培训等。 2. “一流课程”建设，设立30门左右校级一流课程，提高课程质量与内涵。 3. 智慧教室、翻转教室、小型研讨室建设。拟新增研讨型智慧教室2间，改建V/AR创新创业教室2间。数字化教学资源库建设。用于资助建设优质数字教材、慕课、微课、虚拟仿真项目、案例库、题库、教学素材库等数字化教学资源，建设面向教学、内容丰富、动态管理、研教一体的集成式医学教学资源共建共享平台。					
评价指标			全年指标值	分值	实际完成值	得分
一级指标	二级指标	三级指标				
决策	项目立项	立项依据充分性	充分	2	达成预期目标	2
		立项程序规范性	规范	2	达成预期目标	2
	绩效目标	绩效目标合理性	合理	2	达成预期目标	2
		绩效指标明确性	明确	2	达成预期目标	2
	资金投入	预算编制科学性	科学	2	达成预期目标	2
		资金分配合理性	合理	2	达成预期目标	2
过程	资金管理	资金使用合规性	合规	4	达成预期目标	4
		资金到位率	100%	3	达成预期目标	3
		预算执行率	=100%	3	100.00%	3
	组织实施	制度执行有效性	有效	6	达成预期目标	6
		管理制度健全性	健全	2	达成预期目标	2
成本	经济成本	专业建设人力成本	合理	5	达成预期目标	5
产出指标	数量指标	建成创新创业教室	≥2间	4	2间	4
		建成智慧教室数	≥2间	4	4间	4
		题库	≥500道	5	800道	5
	质量指标	临床教学资源库	优质	4	达成预期目标	4
		大数据平台	优质	4	达成预期目标	4
	时效指标	教室建设及时性	及时	4	达成预期目标	4
效益指标	经济效益	优质教学资源共享率	≥80%	10	100.00%	10
	可持续影响	自主学习能力培养	促进	10	达成预期目标	10
		拔尖创新人才培养	促进	10	达成预期目标	10
满意度指标	服务对象满意度	学生满意度	≥90%	5	90.00%	5
		教师满意度	≥90%	5	90.00%	5
总计				100		100
绩效等级	优					
主要成效	全面落实“四个回归”和立德树人根本任务，教育教学内涵发展、质量提升、改革攻坚等方面取得突破，建成具有我校鲜明特色的高水平本科医学人才培养体系，专业建设水平和人才培养能力全面提升，学生学习成效和教师育人能力显著增强，医教协同育人机制更加健全，现代信息技术与教育教学深度融合，学校人才培养能力、专业建设水平和人才培养质量均居于全国前列。					
存在问题	无					
整改措施	无					

省级项目支出绩效自我评价表

2023年度

填报单位：南京医科大学（本部）

项目名称：因公出国（境）费

项目概况	从出国（境）目标的相关性、效率性、效果性和管理效能四个方面测评绩效，具体根据国家科技政策契合度、经济和社会效益（签订的合作协议数量）、人才培养（开展的教师和学生交流项目）、项目管理（人次、团组数量、访问的国家或地区、访问的高校或机构、参加的国际会议、资金和设备利用程度）开展绩效评价。					
评价指标			全年指标值	分值	实际完成值	得分
一级指标	二级指标	三级指标				
决策	项目立项	立项程序规范性	规范	2	达成预期目标	2
		立项依据充分性	充分	2	达成预期目标	2
	绩效目标	绩效指标明确性	明确	2	达成预期目标	2
		绩效目标合理性	合理	2	达成预期目标	2
	资金投入	资金分配合理性	合理	2	达成预期目标	2
		预算编制科学性	科学	2	达成预期目标	2
过程	资金管理	资金使用合规性	合规	4	达成预期目标	4
		预算执行率	=100%	3	100.00%	3
		资金到位率	100%	3	达成预期目标	3
	组织实施	管理制度健全性	健全	2	达成预期目标	2
		制度执行有效性	有效	6	达成预期目标	6
成本	经济成本	人力成本	合理	5	达成预期目标	5
产出指标	数量指标	人次	≥25人	5	106人	5
		团组数量	≥8个	5	63个	5
	质量指标	访问的国家或地区数量	≥12个	5	25个	5
		开展的学生交流项目数量	≥8个	5	6个	3.75
	时效指标	启动时长	≥12个月	5	12个月	5
效益指标	经济效益	国际交流合作参与方认可度	较高	15	达成预期目标	15
	可持续影响	对医学师资国际化培育贡献度	较高	15	达成预期目标	15
满意度指标	服务对象满意度	教职工满意度	≥90%	5	95.00%	5
		学生满意度	≥90%	5	95.00%	5
总计				100		98.75
绩效等级	优					
主要成效	招生工作提质增效，启动我校推荐优秀应届留学生本科毕业生获得本校研究生优先录取资格工作，推进马来西亚优质留学生生源基地建设，多措并举，学院圆满完成本年度招生工作。港澳台侨学生工作有序推进，通过开设特色国情教育课程、组织两岸大学生文化交流、社会实践活动等方式，积极引导港澳台侨学生强化国家意识，取得良好成效。留学生管理内涵式发展，学生管理服务工作在“精细化”指导思想下继续稳步推进，积极做好新学年新学期留学生入学教育系列活动。国际合作与交流不断深化，不断加快教职工因公出国（境）管理平台建设，同步推进学生国际化培养和境外研修。					
存在问题	因国际形势变化，部分访学项目执行难度较大，部分生源国的招生数量下降。					
整改措施	提前做好赴海外考察、建设、合作等相关规划和筹备工作，拓展境外研修以及扩大留学生研究生招生等。					

省级项目支出绩效自我评价表

2023年度

填报单位： 南京医科大学（本部）

项目名称： 科学研究经费

项目概况	<p>该项目主要面向人民生命健康，重点支持以防病、控病和治病中的科学问题为目标，针对机体的结构、功能、发育、遗传和免疫异常以及疾病发生、发展、转归、诊断、治疗和预防等开展的基础研究，支持科研人员在基础医学、临床医学、预防医学、药物药理、中医中药、医工交叉等领域开展创新性研究，以提高我国医学科学研究水平。鼓励科技人员自由探索、发挥自主创新能力，优先支持新兴、交叉学科以及重点学科、重点实验室所在的学科；鼓励校内跨学科、跨部门的合作研究；强调课题的创新性，不支持低水平的重复性或跟踪性研究。</p> <p>资金分配方式：1. 业务费，其中包括（1）材料费：项目研究过程中消耗的各种原材料、辅助材料、低值易耗品等的采购及运输、装卸、整理等费用；（2）测试计算分析费：项目研究过程中支付给外单位（包括依托单位内部独立经济核算单位）的检验、测试、化验及加工等费用；（3）出版文献信息费：项目研究过程中，需要支付的出版费、资料费、专用软件购买费、文献检索费、专业通信费、专利申请及其他知识产权事务等费用；（4）委托业务费：项目实施过程中委托进行的会计检查、审计、财政专项业务检查费，委托中介机构绩效评价服务费，委托档案整理归档费、委托项目预算审核费、委托行业统计费、委托工程造价咨询费、委托涉税鉴证业务费、委托审计招标规范费等；（5）差旅/会议培训/国际合作与交流费：项目研究过程中开展科学考察、项目调研、业务调研、学术交流等所发生的外埠差旅费、市内交通费用；为了组织开展学术研讨、咨询以及协调项目研究工作等活动而发生的会议费用等；</p> <p>2. 劳务费，其中包括：（1）劳务费：在项目研究过程中支付给参与项目研究的研究生、博士后、访问学者以及项目聘用的研究人员、科研辅助人员等的劳务费用；（2）专家咨询费：在项目研究过程中支付给临时聘请的咨询专家的费用；</p> <p>3. 其他支出：在项目研究过程中发生的除上述费用之外的其他支出。</p>					
评价指标			全年指标值	分值	实际完成值	得分
一级指标	二级指标	三级指标				
决策	项目立项	立项程序规范性	规范	2	达成预期目标	2
		立项依据充分性	充分	2	达成预期目标	2
	绩效目标	绩效指标明确性	明确	2	达成预期目标	2
		绩效目标合理性	合理	2	达成预期目标	2
	资金投入	资金分配合理性	合理	2	达成预期目标	2
		预算编制科学性	科学	2	达成预期目标	2
过程	资金管理	资金到位率	100%	3	达成预期目标	3
		资金使用合规性	合规	4	达成预期目标	4
		预算执行率	=100%	3	100.00%	3
	组织实施	制度执行有效性	有效	6	达成预期目标	6
		管理制度健全性	健全	2	达成预期目标	2
成本	经济成本	研究人力成本	合规	3	达成预期目标	3
		节省相关服务体系成本	有效	2	达成预期目标	2
产出指标	数量指标	支持的人才数量	≥100人	5	100人	5
		支持的学科数量	≥10个	5	10个	5
	质量指标	团队建设质量	良好	3	达成预期目标	3
		学校高层次人才	良好	2	达成预期目标	2

产出指标	时效指标	完成相关培训时间	≥4年	5	4年	5
		完成相关文章时间	≥5年	5	5年	5
效益指标	社会效益	在解决国家重大需求方面取得突破	≥2项	15	2项	15
	可持续影响	促进社会医疗服务体系完善	有效	15	达成预期目标	15
满意度指标	服务对象满意度	学生满意度	≥95%	5	95.00%	5
		教师满意度	≥95%	5	95.00%	5
总计				100		100
绩效等级	优					
主要成效	2023年度各级各类科研项目涉及医学科学、生命科学、管理科学、交叉科学和数学物理科学等多学部，共支持流行病与卫生统计学、病原生物学、应用数学、外科学、行政管理学等二级学科54个；新立项各级各类科研项目715个，支持715位项目负责人开展科研工作；共有1358项在研科研项目获得经费资助，其中纵向科研项目1000项、横向科研项目191项，校级科研项目166项，获经费资助科研人员（项目负责人）872人。					
存在问题	无					
整改措施	无					

省级项目支出绩效自我评价表

2023年度

填报单位：南京医科大学（本部）

项目名称：人才建设费

项目概况	2023年，人才工作办公室进一步加强高层次人才引进和培养工作，召开人才工作会议，落实“人才强校”战略，强化“临床提升”战略，全面构建医学人才高原与高峰，旨在推进学校高质量发展和高水平建设。					
评价指标			全年指标值	分值	实际完成值	得分
一级指标	二级指标	三级指标				
决策	项目立项	立项程序规范性	规范	2	达成预期目标	2
		立项依据充分性	充分	2	达成预期目标	2
	绩效目标	绩效指标明确性	明确	2	达成预期目标	2
		绩效目标合理性	合理	2	达成预期目标	2
	资金投入	资金分配合理性	合理	2	达成预期目标	2
		预算编制科学性	科学	2	达成预期目标	2
过程	资金管理	资金使用合规性	合规	4	达成预期目标	4
		资金到位率	100%	3	达成预期目标	3
		预算执行率	=100%	3	100.00%	3
	组织实施	制度执行有效性	有效	6	达成预期目标	6
		管理制度健全性	健全	2	达成预期目标	2
成本	经济成本	引进人才成本	合规	5	达成预期目标	5
产出指标	数量指标	人才引进总数	≥14人	5	24人	5
		新增国家级人才	≥5人	5	11人	5
		新增省级人才	≥20人	5	26人	5
	质量指标	引进人才中一年以上海外经历占引进人数比	≥50%	5	54.00%	5
时效指标	引进人才经费拨付及时性	及时	5	达成预期目标	5	
效益指标	社会效益	对教学与科研的影响程度	明显	10	达成预期目标	10
		对学校人才结构的改善或提高程度	明显	10	达成预期目标	10
	可持续影响	对保障学校高质量发展的持续影响程度	明显	10	达成预期目标	10
满意度指标	服务对象满意度	校内高层次人才满意度	=100%	5	100.00%	5
		引进人才满意度	=100%	5	100.00%	5
总计				100		100
绩效等级	优					
主要成效	2023年，开展线上和线下面试30多场，共引进高层次人才24人。近年来，学校引才质量明显进一步提升。本年度，学校新增11位国家级高层次人才、1个国家级人才团队。学校积极对接省部级重点高层次人才计划和团队项目，优化学科布局，实现了高层次人才队伍的高质量内涵式发展。连续第六年举办国际青年学者论坛，超过150位海内外学者通过线上的方式参与其中，10多位青年学者表达了加盟学校的意向。					
存在问题	无					
整改措施	无					

省级项目支出绩效自我评价表

2023年度

填报单位： 南京医科大学（本部）

项目名称： 信息化建设经费

项目概况	<p>(一) 继续完善信息化基础设施，为学校发展提供信息化设施环境： 1. 部分楼宇汇聚交换机更换； 2. 部署块存储设备和云管平台，提升数据中心安全性、稳定性和灵活性； 3. 部署江宁校区数据备份服务器； 4. 江宁校区学生宿舍水电改造。</p> <p>(二) 开展数据治理二期工程，建设半结构化、非结构化数据服务能力：建设日志数据集成与处理模块、文件数据资源管理模块，继续推进全域数据治理工作。</p> <p>(三) 整合优化校级服务管理平台，提升综合服务水平和整体治理能力：建设统一消息中心通讯平台、统一门禁管理平台、电子签章平台、升级OA系统、网站群平台，提升信息化服务水平和师生满意度。</p> <p>(四) 加强网络安全建设，保障校园信息安全：采购网络安全、数据安全软硬件产品，进一步提升学校网络安全防护等级。</p>					
评价指标			全年指标值	分值	实际完成值	得分
一级指标	二级指标	三级指标				
决策	项目立项	立项程序规范性	规范	2	达成预期目标	2
		立项依据充分性	充分	2	达成预期目标	2
	绩效目标	绩效目标合理性	合理	2	达成预期目标	2
		绩效指标明确性	明确	2	达成预期目标	2
	资金投入	预算编制科学性	科学	2	达成预期目标	2
		资金分配合理性	合理	2	达成预期目标	2
过程	资金管理	资金使用合规性	合规	4	达成预期目标	4
		资金到位率	100%	3	达成预期目标	3
		预算执行率	=100%	3	100.00%	3
	组织实施	制度执行有效性	有效	6	达成预期目标	6
		管理制度健全性	健全	2	达成预期目标	2
成本	经济成本	业务系统运行维护成本	合理	5	达成预期目标	5
产出指标	数量指标	采购硬件设备数量	≥5套	7	5套	7
		开发建成的系统、模块数量	≥8个	7	10个	7
	质量指标	已完工新增开发与实施信息系统验收合格	≥90%	6	100.00%	6
	时效指标	项目完成及时性	及时	5	达成预期目标	5
效益指标	社会效益	对工作效率、管理和决策支持的改善或提升程度	明显	15	达成预期目标	15
	可持续影响	对推动“互联网+”发展的持续影响程度	明显	15	达成预期目标	15
满意度指标	服务对象满意度	教师满意度	≥90%	5	90.00%	5
		学生满意度	≥90%	5	90.00%	5
总计				100		100

绩效等级	优
主要成效	2023年，学校健全管理办法和制度。校级发文《信息化项目建设管理办法（试行）》、《高性能计算平台管理办法（试行）》、《数据资源管理办法（试行）》、《信息化平台接入管理办法（试行）》和《托管（虚拟）服务器管理办法（试行）》等管理制度。开发信息化项目管理、高性能计算服务、数据资源服务、服务器托管服务等配套管理流程，通过数据驾驶舱精准落实项目的执行程度及效率。对照年初既定工作目标，各项目均成立工作组，落实负责人、实施计划和周例会、月例会等项目管理制度，保障项目按计划有序推进，全年较好地完成了建设目标。2023年，学校在教学、科研、管理、生活服务等方面持续提升信息化支撑能力，进一步构建了满足提升学校现代化治理水平要求的开放性、协同化运行支撑环境，在信息技术支撑学校人才培养、科学研究、文化传承与创新、社会服务等方面进一步彰显南医特色。学校获评智慧高校信息化专业委员会创新实践奖和江苏省高等学校教育信息化研究会网络信息管理优秀团队等荣誉称号。
存在问题	无
整改措施	无

省级项目支出绩效自评价表

2023年度

填报单位： 南京医科大学（本部）

项目名称： 校舍维修改造

项目概况	我校两校区楼宇由于长时间的使用和自然环境的侵蚀，均出现不同程度的老化、损坏等问题；同时由于部分楼宇及房间使用功能的调整；学校招生规模的逐年扩大，在校人数持续增长等因素，校舍的维修及改造项目也在逐年增加。校舍的维修及改造对于提供优质的学习生活环境 and 保障师生安全至关重要。对于各改造工程，项目采购全过程严格遵守《南京医科大学采购招标管理办法》、《南京医科大学经济合同管理办法》，确保采购招标过程合法、透明、公正。项目资金实施专款专用，严格执行《南京医科大学专项资金管理办法》进行审批、支付。职能部门从项目招标程序、合同签订、工程监管、验收程序、结算审计及工程决算全流程严格把控。在项目改造实施过程中，后勤管理处相关工作人员加强现场巡视巡查、并安排监理人员加强质量、安全、进度监管，确保各项工作按照工作计划和目标实施、按合同执行，并最终完成项目及资料移交。					
评价指标			全年指标值	分值	实际完成值	得分
一级指标	二级指标	三级指标				
决策	项目立项	立项程序规范性	规范	2	达成预期目标	2
		立项依据充分性	充分	2	达成预期目标	2
	绩效目标	绩效目标合理性	合理	2	达成预期目标	2
		绩效指标明确性	明确	2	达成预期目标	2
	资金投入	预算编制科学性	科学	2	达成预期目标	2
		资金分配合理性	合理	2	达成预期目标	2
过程	资金管理	资金到位率	100%	3	达成预期目标	3
		预算执行率	=100%	3	100.00%	3
		资金使用合规性	合规	4	达成预期目标	4
	组织实施	管理制度健全性	健全	2	达成预期目标	2
		制度执行有效性	有效	6	达成预期目标	6
成本	经济成本	生均支出达标率	=100%	5	100.00%	5
产出指标	数量指标	涉及修理楼宇的数量	≥10栋	9	18栋	9
	质量指标	项目验收合格率	=100%	9	100.00%	9
	时效指标	项目完成及时性	及时	7	达成预期目标	7
效益指标	社会效益	对学习生活环境的改善提升程度	显著	15	达成预期目标	15
	可持续影响	对保障学校正常运转的持续影响程度	显著	15	达成预期目标	15
满意度指标	服务对象满意度	教师满意度	≥90%	5	95.00%	5
		学生满意度	≥90%	5	95.00%	5
总计				100		100
绩效等级	优					
主要成效	2023年度完成校舍维修改造工程共计65项，包括：江宁校区北门商业用房改造工程（立德楼），江宁校区青教公寓改造工程（天元书院），06、07学生宿舍屋面防水改造工程，公卫楼负一层至四层过道及房间出新工程，学海楼B区1-7层公共过道出新工程，博学楼教室墙面出新工程，五台校区食堂改造工程，西苑学生公寓部分房间出新工程，六号楼学生宿舍房间出新工程等，完善了学校基础设施、改善了办学条件，提高了师生生活、学习、工作的环境，同时也有效消除了校园安全隐患，增强了师生的安全感、幸福感、获得感，为学校高质量发展提供基础保障。					
存在问题	无					
整改措施	无					

省级项目支出绩效自我评价表

2023年度

填报单位： 南京医科大学（本部）

项目名称： 图书设备购置经费

项目概况	图书设备购置费是用于支撑图书馆文献资源建设工作的常规经费项目。2023年图书馆使用图书设备购置费共计1160万元。截止2023年12月，经费全部使用完毕，其中146.6万元用于图书采购，占比12.6%；3.4万元用于报刊采购，占比0.3%；1010万元用于电子资源采购，占比87.1%。					
评价指标			全年指标值	分值	实际完成值	得分
一级指标	二级指标	三级指标				
决策	项目立项	立项依据充分性	充分	2	达成预期目标	2
		立项程序规范性	规范	2	达成预期目标	2
	绩效目标	绩效目标合理性	合理	2	达成预期目标	2
		绩效指标明确性	明确	2	达成预期目标	2
	资金投入	预算编制科学性	科学	2	达成预期目标	2
		资金分配合理性	合理	2	达成预期目标	2
过程	资金管理	资金使用合规性	合规	4	达成预期目标	4
		预算执行率	=100%	3	100.00%	3
		资金到位率	100%	3	达成预期目标	3
	组织实施	管理制度健全性	健全	2	达成预期目标	2
		制度执行有效性	有效	6	达成预期目标	6
成本	经济成本	数字资源篇均下载成本	低于全国平均水平	5	达成预期目标	5
产出指标	数量指标	购置纸质图书册数	≥2.3万册	5	2.40万册	5
		购置数据库平台	≥43个	5	43个	5
	质量指标	图书馆信息服务能力	提升	5	达成预期目标	5
		文献资源保障能力	提升	5	达成预期目标	5
	时效指标	采购及时性	及时	5	达成预期目标	5
效益指标	社会效益	对教学科研的提升或影响程度	显著	15	达成预期目标	15
	可持续影响	师生信息素养	提升	15	达成预期目标	15
满意度指标	服务对象满意度	教师满意度	≥90%	5	90.00%	5
		学生满意度	≥90%	5	90.00%	5
总计				100		100
绩效等级	优					
主要成效	<p>1) 资源采购流程进一步规范。经费使用过程中，更加注重合理编制预算，严格制订采购计划并组织实施。</p> <p>2) 资源结构进一步优化。资源采购过程中，更加注重建设以学科和读者需求为导向的文献资源体系，搜集分析统计读者需求和各类资源的使用数据，建立资源引入和退出机制，适时调整订购计划、优化资源配比，实现文献资源的系统规划和选择。有效提升图书馆的文献资源购置质量，提升数字化服务水平。</p> <p>3) 文献资源数量进一步增加。新增中外文图书2.4万册，新增电子图书（含学位论文）40.5万册，新增电子期刊8.8万册。所采购的资源覆盖中外文纸质和电子资源，包含图书、期刊、学位论文、电子期刊、电子图书、视频等多种类型资源，较好地满足了学科专业发展和学生学习的需求。</p> <p>4) 文献资源保障力进一步提升。中文图书覆盖我校全部学科，其中医学专业图书品种保障率达90%以上；中文电子期刊核心保障率达99%以上；外文电子期刊核心保障率较2022年提升2.2%。</p> <p>5) 资源使用便利性进一步增强。全年纸质文献借阅13527册，电子文献传递13.6万篇；同时提供VPN及CARS1等两种校外访问方式，有效提升资源利用率，全年电子资源下载量达780万篇。</p>					
存在问题	无					
整改措施	无					

省级项目支出绩效自我评价表

2023年度

填报单位： 南京医科大学（本部）

项目名称： 设备购置经费

项目概况	主要用于学校各类通用设备、专用仪器、家具等货物类采购工作，支持学校教学、科研、办公、后勤保障等各项工作。计划2023年度仪器设备采购5-20万元以上采购主要为专业显微镜、质谱仪、色谱仪、小动物活体成像、安全柜，培养箱、专业离心机、冻干机等大型科研专用设备；5万元以下零星采购主要为小型通用专用科研设备及各类电脑、打印机、投影仪等通用设备，及语音教室改造、实验室细胞房改造项目；我校计划对江宁校区部分学生宿舍家具、阶梯教室课桌椅更新项目，改善学生生活学习环境，提高师生满意度。					
评价指标			全年指标值	分值	实际完成值	得分
一级指标	二级指标	三级指标				
决策	项目立项	立项程序规范性	规范	2	达成预期目标	2
		立项依据充分性	充分	2	达成预期目标	2
	绩效目标	绩效指标明确性	明确	2	达成预期目标	2
		绩效目标合理性	合理	2	达成预期目标	2
	资金投入	资金分配合理性	合理	2	达成预期目标	2
		预算编制科学性	科学	2	达成预期目标	2
过程	资金管理	资金到位率	100%	3	达成预期目标	3
		预算执行率	=100%	3	100.00%	3
		资金使用合规性	合规	4	达成预期目标	4
	组织实施	制度执行有效性	有效	6	达成预期目标	6
		管理制度健全性	健全	2	达成预期目标	2
成本	经济成本	设备采购单位成本控制情况	良好	5	达成预期目标	5
产出指标	数量指标	全年新增固定资产	≥2000件	10	2746件	10
	质量指标	设备购置验收合格率	≥95%	10	95.00%	10
	时效指标	采购及时性	及时	5	达成预期目标	5
效益指标	社会效益	对项目单位业务管理水平的提升或影响程度	提升	15	达成预期目标	15
	可持续影响	设备的投入运行对行业管理水平的持续影响程度	较大	15	达成预期目标	15
满意度指标	服务对象满意度	学生满意度	≥90%	5	90.00%	5
		教师满意度	≥90%	5	90.00%	5
总计				100		100
绩效等级	优					
主要成效	2023年依法依规招标采购仪器设备、家具、维保服务、耗材等81批次；零星采购设备家具1257件（批）其中网上商城采购办公设备、办公耗材等642台（件）。为提高预算经费使用效益，科学合理配置设备资源，提高我校大型科研仪器设备的使用效率，实现大型科学仪器设备资源优化配置，学校积极推进大型科学仪器设备开放共享平台建设。					
存在问题	1. 受国家相关政策影响，2023年购置的部分进口免税设备预算未能在当年完成采购； 2. 部分项目预算到位时间较晚，下半年才下达达到相关使用部门，科研设备尤其是大型进口设备，采购周期长，部分设备未采购到位； 3. 部分采购项目预算测算困难，无法细化和量化指标，如大型设备维修，设备使用过程中随时都有可能出现紧急维修需求。					
整改措施	1. 学校层面，强化项目主管单位绩效管理意识，督促项目主管单位按照项目资金实际情况设定细化量化的绩效目标，明确考核要求； 2. 财政层面，建议绩效评价充分考虑高校工作的特殊性。对于绩效目标无法细化量化的项目，能制定出有更具针对性，更加个性化的绩效目标供选择参考。					

省级项目支出绩效自我评价表

2023年度

填报单位： 南京医科大学（本部）

项目名称： 化债及基本建设经费

项目概况	学校在财力紧张的情况下仍继续根据化解债务的要求，认真履行化债责任，计划筹措资金19450万元用于化债。（其中，按照生均财政拨款增量比例安排6000万元、学费收入30%与住宿费收入70%的比例安排7100万元、其他收入筹措6350万元。）					
评价指标			全年指标值	分值	实际完成值	得分
一级指标	二级指标	三级指标				
决策	项目立项	立项依据充分性	充分	2	达成预期目标	2
		立项程序规范性	规范	2	达成预期目标	2
	绩效目标	绩效指标明确性	明确	2	达成预期目标	2
		绩效目标合理性	合理	2	达成预期目标	2
	资金投入	资金分配合理性	合理	2	达成预期目标	2
		预算编制科学性	科学	2	达成预期目标	2
过程	资金管理	资金使用合规性	合规	4	达成预期目标	4
		资金到位率	100%	3	达成预期目标	3
		预算执行率	1	3	100.00%	3
	组织实施	制度执行有效性	有效	6	达成预期目标	6
		管理制度健全性	健全	2	达成预期目标	2
成本	经济成本	学费住宿费用于化债或建设金额	≥7100万元	3	7100.00万元	3
		财政拨款用于化债或建设金额	≥6000万元	2	6000.00万元	2
产出指标	数量指标	归还债券利息	≥503万元	3	503.00万元	3
		归还银行贷款利息	≤1388万元	3	938.00万元	3
		其他项目支出数	≥2个	2	3个	2
		债券项目支持数	=1个	2	1个	2
		归还贷款额	≥7981万元	3	8000.00万元	3
		债券提留本金	≥1334万元	3	1334.00万元	3
	质量指标	资产负债率	≤19%	3	15.00%	3
		化债率	≥10%	3	10.00%	3
	时效指标	贷款归还及时性	及时	3	达成预期目标	3
效益指标	社会效益	对学生宿舍的影响或改善程度	显著	20	达成预期目标	20
		对服务水平的改善或提高程度	显著	20	达成预期目标	20

总计				100		100
绩效等级	优					
主要成效	2023年，学校认真履行化债责任，足额筹措化债资金，保障化债资金专款专用，积极削减贷款规模，持续推进增收节支工作，深化银校合作项目投入，积极削减存量债务，完成了本年度化债计划。					
存在问题	<ol style="list-style-type: none"> 1. 政府专项债券期限较长，一般10年或15年，高校债券成本增加。 2. 政府专项债券还款不灵活，必须到期一次归还，还款资金压力较大，同时风险不可控。 3. 目前高校申请的政府专项债券资金是在专门账户进行活期存放，不得进行定期存放，资金存放收益少。 					
整改措施	<ol style="list-style-type: none"> 1. 政府化债应根据经济形势，结合各个高校财务状况或偿债能力进行适时调整，建议在调查研究和具体分析的基础上，采取一校一策有针对性的措施。 2. 建立债务化解考核奖惩机制。对存量债务化解成效突出的高校采取相关奖励措施，特别是前期债务大，目前化解债务完成度比较高的高校，增加相应化债专项补助等。 3. 缩短政府专项债券期限，降低学校资本成本。设置可提前还本方式，缓解一次还本的资金压力，降低债券风险。 4. 增加高校自主权，暂未准备支付的专户活期可以转成定期存款，盘活账户资金，增加学校利息收入，提高资金存放效益。 					

省级项目支出绩效自评价表

2023年度

填报单位： 南京医科大学（本部）

项目名称： 江苏省高等教育内涵建设与发展专项2023

项目概况	<p>1. 提升人才培养质量、提高科学研究水平、建设高素质师资队伍、提供高质量社会服务、打造高品位优秀文化、开展国内外合作交流。</p> <p>2. 支持立项学校“双一流”建设学科及其支撑学科，服务学校“四层”学科体系持续发展。提升人才培养质量、提高科学研究水平、建设高素质师资队伍、提供高质量社会服务、打造高品位优秀文化、开展国内外合作交流。</p> <p>3. 依据绩效评价结果，A+等次中心支持1100万元，B等次支持760万元，主要用于日常运行经费（包括办公设备购置、差旅费、中心网络建设、维护、资料制作打印管理等），人员支出（根据绩效调整人员组成和薪酬），专用仪器设备租用（主要用于流式细胞分选、小动物超声、小动物成像等大型仪器设备租用），材料和试剂等耗材（主要用于实验动物和动物饲料购买、蛋白质组实验试剂购买、细胞和分子生物学实验试剂购买），委托测试化验分析加工服务费，专家咨询和国际合作交流等费用。</p> <p>4. 全部资金均用于学生资助，其中本科生用于已认定的家庭经济困难学生，研究生用于通过申请审核的全日制且没有固定收入的学生。</p>					
评价指标			全年指标值	分值	实际完成值	得分
一级指标	二级指标	三级指标				
决策	项目立项	立项依据充分性	充分	2	达成预期目标	2
		立项程序规范性	规范	2	达成预期目标	2
	绩效目标	绩效指标明确性	明确	2	达成预期目标	2
		绩效目标合理性	合理	2	达成预期目标	2
	资金投入	预算编制科学性	科学	2	达成预期目标	2
		资金分配合理性	合理	2	达成预期目标	2
过程	资金管理	预算执行率	1	3	达成预期目标	3
		资金使用合规性	合规	4	达成预期目标	4
		资金到位率	100%	3	达成预期目标	3
	组织实施	制度执行有效性	有效	6	达成预期目标	6
		管理制度健全性	健全	2	达成预期目标	2
成本	经济成本	生均达标率	1	5	100.00%	5
产出指标	数量指标	培养与引进高层次人才	≥5个	1	24个	1
		改革机制体制、创新人才培养模式、建设高水平创新团队和平台、完成重大科研任务和理论研究、解决重大科学问题和关键技术问题等方面取得的标志性成果和重大突破	≥2件	1	4件	1
		国家科技重大专项、国家重点研发计划、国家自然科学基金重大项目/重大研究计划/重点项目	≥10项	1	13项	1
		新增省优秀博士、硕士学位论文	≥3篇	1	13篇	1
		在各学科公认的顶级期刊发表学术论文	≥100篇	1	217篇	1
		国家助学金人数	≥9750人	1	9750人	1

产出指标	数量指标	获发明专利、实用新型专利等知识产权（其中发明专利）	≥20件	1	94件	1
		新增重大科研项目	≥20项	2	20项	2
		新增各类创新团队	≥1个	2	3个	2
产出指标	质量指标	资助精准化水平	1	1	100.00%	1
		国家、省部级重点实验室	通过验收	1	达成预期目标	1
		发表“高质量”学术论文	≥10篇	1	24篇	1
		在国家一级学科评估中排名位列前10%的学科	≥1个	2	1个	2
		进入ESI全球学科排名前1‰	≥2个	2	2个	2
		进入ESI全球学科排名前1%的学科	≥9个	2	13个	2
		省级及以上工程研究中心、工程技术研究中心等	通过验收	1	达成预期目标	1
	时效指标	项目按时及阶段性进度	≥80%	1	80.00%	1
		资金发放及时性	=100%	1	100.00%	1
		承担重大科研任务按时结项率	≥90%	1	90.00%	1
经费使用及时性		及时	1	达成预期目标	1	
效益指标	经济效益	实现成果转化	≥3项	4	19项	4
		目标人群资助匹配率	1	4	100.00%	4
		科研成果转化、社会服务	≥1000万元	4	1000.00万元	4
		获得国家 and/或国际发明专利	≥5项	4	66项	4
	社会效益	实验室社会开放	≥70%	4	70.00%	4
		家庭经济困难学生因贫困失学率	=0%	4	0.00%	4
		提供智库决策、解决重大问题	≥1项	3	17项	3
		优质教学资源共享率	≥80%	3	80.00%	3
满意度指标	服务对象满意度	教师满意度	≥95%	3	95.00%	3
		学生满意度	≥95%	4	96%	4
		协同创新中心建设成效总体满意度	≥90%	3	90.00%	3
总计				100		100
绩效等级	优					

主要成效	<p>2023年，学校以党建夯实根基，促进对标争先，深化提质增效，着力推进党建与事业发展“一融双高”，获“全国五一劳动奖状”，为2023年度全省教育系统中唯一获得该荣誉的单位。13个学科进入ESI全球前1%（新增“微生物学”“农业科学”，覆盖ESI医学相关学科）。临床医学、药理学与毒理学2个学科稳居全球前5%。深入实施“时代新人铸魂工程”，入选教育部高校思想政治工作质量提升综合改革与精品建设项目3项，南医学子首获中国国际大学生创新大赛金奖。实现国家级教学成果奖一等奖突破，“医防融合、理实贯通、学研一体的复合型公共卫生人才培养体系创新与实践”项目获国家级教学成果奖一等奖，“医教协同背景下‘联盟+’临床专硕课程建设的创新与实践”项目获国家级教学成果奖二等奖。牵头推进公共卫生与预防医学专业类“101”计划教育教学改革项目。布局“基础-临床-预防”三位一体拔尖人才培养体系，实现医学主干专业招生全覆盖。入选国家级高层次人才项目14人。连续三届入选全国高校黄大年式教师团队。1人获首届江苏青年女科学家奖。完成生殖医学与子代健康全国重点实验室重组。获批国家自然科学基金基础科学中心等21项国家级重大科研项目。获批教育部心脑血管重大疾病医药基础研究创新中心，完善心脑血管领域科研平台全方位布局。与常州市签约共建南京医科大学常州校区，启动常州校区一期工程建设，五台校区学生公寓综合楼交付使用，办学支撑条件不断完善。第一附属医院等5家附院入选江苏省高水平医院。第二附属医院心血管中心医护团队入选第八批全国学雷锋活动示范点，“心佑工程”团队获江苏“时代楷模”荣誉称号。南医大苏州创新中心稳步推进，成果转化创新高；推进国家医学攻关产教融合疫苗研发创新平台建设，成立泰州医药产业研究院，打通疫苗基础研究及研发转化全链条、全流程。学校的资助工作在各级领导的关心指导下，各部门和各学院的大力支持下，构建“思维一体”的发展型资助模式，形成“奖贷助勤补免+绿色通道”等多元混合资助及“资助与育人并重”的工作机制。</p>
存在问题	无
整改措施	无

省级项目支出绩效自我评价表

2023年度

填报单位： 南京医科大学（本部）

项目名称： 江苏省卫生健康专项资金

项目概况	<p>1. 在积极建设江苏省基层卫生人员实训指导中心的基础上，中心工作内容包括：（1）针对省级适宜技术，基层卫生实用技能开展省级核心师资及其他各级各类培训。计划项目实施经费90万元/年。（2）推荐选用或组织编写培训大纲、教材、指南、手册等。开发适应基层卫生人员工作及能力需求的培训课程体系。计划项目实施经费50万元/年。开展省级导师团队建设与培育。计划项目实施经费29万元/年。建立完善基层卫生人员实训管理平台，建设实训训练平台，计划项目实施经费50万元/年。</p> <p>2. 省卫健委按照每年每生1万元标准划拨给我校的培养经费均用于学生人才培养。其中临床医学专业学费7480元/人/年，预防医学专业学费6800元/人/年。与我校非定向招生的临床医学、预防医学专业学生学费相同，学生享受与非定向学生相同的培养条件。扣除学费后剩余部分为住宿费与生活补助。</p> <p>3. 省卫健委按照20000元/人/年标准划拨给我院的培养经费均用于学生人才培养。其中学费16500元/人/年，与我院费定向招生的临床医学、预防医学专业学生学费相同，学生享受与费定向学生相同的人培养条件。住宿1500元/人/年，与我院非定向招生学生收费标准相同、住宿条件相同。生活补助2000元/人/年，每年按期发给学生作为生活费。</p>					
评价指标			全年指标值	分值	实际完成值	得分
一级指标	二级指标	三级指标				
决策	项目立项	立项依据充分性	充分	2	达成预期目标	2
		立项程序规范性	规范	2	达成预期目标	2
	绩效目标	绩效目标合理性	合理	2	达成预期目标	2
		绩效指标明确性	明确	2	达成预期目标	2
	资金投入	预算编制科学性	科学	2	达成预期目标	2
		资金分配合理性	合理	2	达成预期目标	2
过程	资金管理	资金到位率	100%	3	达成预期目标	3
		资金使用合规性	合规	4	达成预期目标	4
		预算执行率	=100%	3	100.00%	3
	组织实施	制度执行有效性	有效	6	达成预期目标	6
		管理制度健全性	健全	2	达成预期目标	2
成本	经济成本	订单生获资助达标率	=100%	5	100.00%	5
产出指标	数量指标	大校人均获助金额	=1万元	2	1.00万元	2
		大校人数	≥263人	2	349人	2
		建设省级示范实训基地	≥10个	2	10个	2
		开发适应基层卫生人员工作及能力需求的培训课程体系	≥5个	2	5个	2
		康达人均获助金额	=2万元	2	2.00万元	2
		康达人数	≥750人	2	831人	2
		培训基层师资	≥100人/年	2	100人/年	2

产出指标	质量指标	基层师资教学水平	提升	2	达成预期目标	2
		基层实训基地建设标准	提高	2	达成预期目标	2
		临床教学质量	提升	2	达成预期目标	2
		资助精准化水平	=100%	2	100.00%	2
	时效指标	补助发放时效性	及时	1	达成预期目标	1
		培训基层核心师资及时率	≥90%	2	90.00%	2
效益指标	经济效益	目标人群资助匹配率	=100%	6	100.00%	6
	社会效益	受益师资数	≥500人/年	6	730人/年	6
		受益学生数	≥5000人/年	6	5000人/年	6
	可持续影响	促进基层卫生持续健康发展	提升	6	达成预期目标	6
		促进产学研合作共赢互助发展	持续发展	6	达成预期目标	6
满意度指标	服务对象满意度	教师满意度	≥98%	5	98.00%	5
		学生满意度	≥98%	5	98.00%	5
总计				100		100
绩效等级	优					
主要成效	江苏省卫生健康委员会依托我校医学模拟教育中心成立江苏省基层卫生人员实训指导中心（后简称“指导中心”）。指导中心协同省内45家基层实训基地试点单位，以强化基层卫生人员服务能力为目标，着力构建规范化、标准化、同质化的实践能力培训体系，以实训为手段，全面促进基层卫生人员临床实践能力的提升。指导中心成立以后，紧紧围绕基层实训基地建设、核心师资培训、示范基地评选、系统平台管理等方面开展系列工作。摸清基层实训基地建设症结，开出解决问题处方；建设规范同质化核心师资队伍，完善三级培训制度；开展示范基地评选，激励基地进一步发展；建立、改进信息化平台，服务全省基层卫生人员。					
存在问题	无					
整改措施	无					