

2022 年度

南京医科大学 (本部)

绩效自我评价公开

目 录

第一部分 部门整体支出绩效

一、部门整体支出绩效自我评价情况

（一）部门概况

1. 主要职能
2. 内设机构设置、编制情况及实有人数情况
3. 收支情况

（二）评价情况

1. 评价思路、方式、做法
2. 评价指标体系设置和评价结论

（三）主要绩效

1. 决策及过程绩效指标完成情况
2. 履职绩效指标完成情况
3. 效益及满意度绩效指标完成情况

（四）存在问题

（五）有关建议

二、部门整体支出绩效自我评价评分表

第二部分 项目支出绩效

一、专业建设经费

二、学科建设经费

三、因公出国（境）经费

- 四、科学研究经费
- 五、人才建设经费
- 六、实验室建设经费
- 七、信息化建设经费
- 八、校舍维修改造经费
- 九、图书设备购置经费
- 十、设备购置经费
- 十一、化债及基本建设经费
- 十二、江苏省高等教育内涵建设与发展专项
- 十三、江苏省教育事业发展专项资金
- 十四、江苏省中医药事业发展专项资金
- 十五、基层医疗卫生机构特色专科建设项目

二、评价情况（评价思路、方式、做法，以及评价指标体系设置和评价结论等）

（一）评价思路、方式、做法

绩效评价的内容主要是财政支出的经济性、效率性和效益性，包括绩效目标的设定情况、资金投入和使用情况、为实现绩效目标制定的制度和采取的措施，以及绩效目标的实现程度及效果等。部门整体支出绩效评价的内容集中在决策、过程、履职和效益等方面。我校整体支出绩效评价思路、方式、做法如下：

1. 明确评价程序：通过对部门整体支出绩效评价工作开展过程中重点与难点的分析，结合相关文件中对部门整体支出绩效评价流程的规定，同时参考项目绩效评价已形成的较为成熟的评价程序，确定工作流程为前期准备、评价实施、评价结果三个阶段，主要工作内容为：了解学校整体层面的决策和目标设定情况、考核基本支出和项目支出的管理落实情况、评价学校整体支出产出质量和绩效实现情况、综合相关部门意见形成绩效评价报告。

2. 确定评价思路：明确评价工作程序后，认真分析被评价部门整体支出特点和结构，进一步明确绩效评价具体思路。目前，部门整体支出绩效评价思路主要分为以项目支出为主线和以内设机构为主线两种：（1）以项目支出为主线确定评价内容，主要适用于职能较为单一、所开展项目类型较少的单位，对于此种类型的单位，一般采用对项目支出进行重点评价、对基本支出进行一般评价的思路，开展整体支出绩效评价工作。（2）以部门内设机构履行职责为主线确定评价内容，主要适用于法定职责较多，各职责内容交叉较少的单位，对于此种类型的单位，一般采用以单位内设机构履行职责为主（重点评价），以项目管理评价为辅（一般评价）的评价思路，组织开展部门整体支出交叉较少，我校确定了以学校主要内设机构履行职责为主（重点评价），以项目管理评价为辅（一般评价）的评价思路，组织开展部门整体支出绩效评价工作。

3. 综合运用评价方法：本次绩效评价建立在与相关部门进行多次且充分的沟通情况下，借助前期试点及综合考核工作的经验，从获取资源的能力、资源配置的能力、资源产出能力、产出质量的指标进行全面的核查，力求全面、准确、真实地评价学校整体支出绩效运行情况，综合运用成本效益分析法、比较法、因素分析法、公众评判法等评价方法，在收集全校基础信息数据的基础上，选择相对具有代表性的指标进行深入的核查，力求全面、准确、真实地评价学校整体支出绩效运行情况。

4. 形成评价成果：根据绩效评价情况，依据评价指标和评价方法，形成评价成果，主要体现在整体支出绩效评价报告，包括以下内容：（1）单位基本情况：明确职能、资金现状、梳理产出；（2）单位绩效目标设置及决策情况：绩效目标和指标设定情况、决策情况；（3）单位预算安排及资金管理情况：年度预算编制情况、年度预算执行情况、资金管理情况；（4）单位业务组织管理情况：业务管理制度建设情况、业务管理制度执行情况、重大项目管理情况；（5）单位绩效管理情况：年度产出指标完成情况、年度效果目标实现情况、绩效目标未完成情况及原因分析；（6）主要经验、存在的问题和建议。

（二）评价指标体系设置和评价结论

1. 评价指标体系设置

我校按照《南京医科大学关于全面实施预算绩效管理的实施方案》（南医大校[2020]141号）文件要求，根据校内各个部门的职能和2022年度重点任务，建立了科学、健全的指标体系和评分标准。学校整体支出绩效指标一级5个，二级204个，三级204个，二级指标围绕决策、过程、履职、效益和满意度五个方面设置，其中决策从计划制定、目标设定和预算编制设置三级指标6个，权重6%，满分为6分；过程从预算执行、资产管理、资产管理、项目管理和机构建设设置三级指标25个，权重26%，满分为26分；履职从本科生培养、研究生培养、科学研究、学科建设、师资队伍建设和国际交流与合作设置三级指标167个，权重30%，满分为30分；效益从社会效益、经济效益、生态效益和可持续发展设置三级指标4个，权重28%，满分为28分；满意度从服务对象满意度设置三级指标2个，权重10%，满分为10分。

2. 评价结论

通过查阅相关会议记录、重要决策等原始资料，与相关部门进行协商沟通，我校对2022年度整体支出作出客观评价，最终总得分为98.52分，其中决策及过程类指标权重32分，实际得分32分，得分率为100%；履职类指标权重30分，实际得分28.52分，得分率为95%；效益类指标权重28分，实际得分28分，得分率为100%；满意度类指标权重10分，实际得分10分，得分率为100%。

三、主要绩效（通过绩效评价发现并总结的部门整体支出绩效）

2022年部门整体支出预算绩效指标申报表主要为单位主要职能、机构设置及人员配置、本年度总体目标、上年度预算执行及成效、本年度预算资金情况、部门管理绩效指标、部门履职及效果绩效指标等方面，各项指标按学校整体工作计划有序推进，具体情况如下：

- （一）决策及过程绩效指标完成情况：决策及过程绩效二级指标从九个方面进行设置，细化后的三级指标31个，完成绩效指标31个，绩效指标完成率100%。
 - （二）履职绩效指标完成情况：履职年初绩效指标从人才培养、文化传承创新、国际交流与合作和党的建设六大重要使命十个方面设置二级指标45个，三级指标167个，全额完成指标150个，部分完成指标12个，未完成指标5个，绩效目标完成率90%。
 - （三）效益及满意度绩效指标完成情况：效益及满意度年初绩效二级指标从五个方面进行设置，细化后的三级指标6个，完成绩效指标6个，绩效指标完成率100%。
- 坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，切实加强党对学校事业的全面领导，党建引领更加有力。加强教学平台建设，深化拔尖人才培养改革，教育教学水平获得新提升。持续深化研究生招生制度改革，有序开展教育教学工作，教育教学水平获得新提升。坚持“四个面向”，加强有组织科研创新体系建设，着力提升服务国家科技自立自强能力和水平，科研创新迈出新步伐。学校成功进入“双一流”建设高校行列，公共卫生与预防医学学科入选“双一流”建设学科名单，实现发展里程碑式跨越。学习贯彻党中央人才工作会议精神，进一步落实“人才强校”战略，加快推进高水平人才高地建设，人才队伍建设成效显著。坚持深度融入国家区域卫生事业发展，开展全方位、多领域、深层次的合作，社会服务品牌更加闪亮。坚持国际化发展战略，开放办学，丰富留学生教育内涵，全面融入全球健康治理，擦亮“留学南医”品牌，国际合作与交流有效拓展。抓全服务保障全面落实教职工医保制度改革，健全教职工医疗保障体系。

四、存在问题（通过绩效评价所发现的问题）

根据绩效评价的要求，我们对照各指标的内容逐条逐项自评，在自评的过程中发现，学校整体支出绩效还存在一些问题与不足。主要表现在：

- （一）疫情持续影响，部分工作未能按计划开展，例如“海外教学医院”指标未能全额完成。
- （二）受外部环境影响，部分绩效指标上级主管部门未组织申报，例如“新增国家级奖项”“新增国家级专业学位教育案例数”“省重点培育学科数”指标未能按计划完成。
- （三）部门履职绩效指标设置有待进一步完善。

五、有关建议（针对存在的问题，分别提出相关完善或整改建议）

针对上述存在的问题并结合我校整体支出管理的需要，拟实施以下改进措施：

- （一）拓展国际交流与合作工作新模式。随着“乙类乙管”政策的实施，稳妥推进海外留学生招生和出国、出境访学项目，探索业务开展模式，深入研究在线教学方案、内容和形式，积极采用视频会议等方式开展工作，实现线上线下融合，推动高水平国际合作。
- （二）进一步加强对接与协调工作。受外部环境影响，部分绩效指标主管部门未组织申报，学校后期将及时跟进上级主管部门，做好相关政策衔接工作，及时打通堵点、链接断点，创新增长点。
- （三）完善绩效指标动态调整和优化工作。因年中部分绩效指标的内容发生变化，与年初设定的目标不一致，为保证绩效评价数据的真实性和有效性，在条件允许的情况下，及时做好整体绩效指标的动态调整和优化工作。

江苏省省级部门整体支出绩效自我评价评分表

填报单位：		南京医科大学（本部）					
评价指标			指标说明	权重	得分	说明	
一级指标	二级指标	三级指标					
决策	计划制定	工作计划制定健全性	达成预期目标	1.00	1.00		
		中长期规划制定健全性	达成预期目标	1.00	1.00		
	目标设定	绩效指标明确性	达成预期目标	1.00	1.00		
		绩效目标合理性	达成预期目标	1.00	1.00		
	预算编制	预算编制规范性	达成预期目标	1.00	1.00		
		预算编制科学性	达成预期目标	1.00	1.00		
过程	预算执行	非税收入预算完成率	100%	1.00	1.00		
		政府采购执行率	100%	1.00	1.00		
		“三公经费”变动率	0%	1.00	1.00		
		公用经费控制率	100%	1.00	1.00		
		结转结余率	0%	1.00	1.00		
		预算执行率	99.98%	1.00	1.00		
		预算调整率	0%	1.00	1.00		
		支付进度符合率	100%	1.00	1.00		
	预算管理	预算管理制度健全性	达成预期目标	1.00	1.00		
		非税收入管理合规性	达成预期目标	1.00	1.00		
		预决算信息公开度	达成预期目标	1.00	1.00		
		基础信息完善性	达成预期目标	1.00	1.00		
		绩效管理覆盖率	100%	1.00	1.00		
		资金使用合规性	达成预期目标	1.00	1.00		
	资产管理	资产管理规范性	达成预期目标	1.00	1.00		
		固定资产利用率	100%	1.00	1.00		
		资产管理制度健全性	达成预期目标	1.00	1.00		
	项目管理	项目管理制度执行规范性	达成预期目标	2.00	2.00		
		项目管理制度健全性	达成预期目标	1.00	1.00		
	人员管理	人员管理制度执行有效性	达成预期目标	1.00	1.00		
		在职人员控制率	100%	1.00	1.00		
		人员管理制度健全性	达成预期目标	1.00	1.00		
	机构建设	业务学习与培训及时完成率	100%	1.00	1.00		
		纪检监察工作有效性	达成预期目标	1.00	1.00		
		组织建设工作及时完成率	100%	1.00	1.00		
	履职	招生	招生计划完成率	100.00%	0.20	0.20	
			省内招生占比	77%	0.20	0.20	
教学平台		国家级教学平台	9	0.20	0.20		
		省部级教学平台	16	0.20	0.20		
		新增省部级教学平台	1	0.20	0.20		
		新增国家级教学平台	2	0.20	0.20		
		省部级教学平台数增长率	13%	0.15	0.15		
国家级教学平台数增长率		11%	0.15	0.07			
专业建设		专业调整数	0	0.10	0.00		
		省部级立项建设专业增长率	10%	0.15	0.15		
		省部级立项建设专业数	22个	0.20	0.20		
		国家级立项建设专业数	19个	0.10	0.10		
		新增省部级立项建设专业数	2个	0.20	0.20		
		新增国家级立项建设专业数	1个	0.10	0.05		
		专业认证通过数占比	12%	0.10	0.08		
	专业综合评估通过数占比	44%	0.20	0.20			
人才培养方案的社会适应性	适应	0.20	0.20				

评价指标			指标说明	权重	得分	说明		
一级指标	二级指标	三级指标						
履职	本科生培养	课程及教材建设	新增国家级立项建设课程数	11	0.20	0.20		
			校级一流本科课程立项数	55	0.20	0.20		
			国家级立项建设课程数	12	0.20	0.20		
			新增省部级立项建设课程数	3	0.20	0.20		
			省部级立项建设课程数	37	0.20	0.20		
			新增省部级规划教材数	5	0.20	0.20		
			省部级规划教材数	25	0.20	0.20		
			省部级规划教材数增长率	25%	0.15	0.15		
		培养质量	互联网+、挑战杯、创青春大赛国赛获奖数	3	0.20	0.20		
			互联网+、挑战杯、创青春大赛省赛获奖数	13	0.20	0.20		
			本科生升学率	50.67%	0.20	0.20		
			本科生就业率	97.32%	0.20	0.20		
			本科生省内就业占比	75.65%	0.20	0.20		
			用人单位对毕业生的满意度	满意	0.20	0.20		
			本科生毕业生满意度	满意	0.20	0.20		
			新增省优秀毕业论文（设计）数	8篇	0.20	0.20		
			新增省部级及以上大学生创新创业训练计划立项数	36	0.20	0.20		
			学生在省级及以上期刊发表的论文数	70	0.20	0.20		
			教授为本科学生授课比	100%	0.20	0.20		
	研究生培养	学位点建设	博士点数（或种类）	2	0.20	0.20		
			硕士点数（或种类）	2	0.20	0.20		
		学生结构	博士生数	1226	0.20	0.20		
			百强高校生源占比	10.98%	0.20	0.20		
			硕士生数	6973	0.20	0.20		
		课程建设	新增省部级立项建设课程数（研究生）	6	0.20	0.20		
			新增国家级专业学位教育案例数	0	0.10	0.00		
		培养质量	互联网+、挑战杯、创青春大赛国赛获奖数（研究生）	3	0.20	0.20		
			互联网+、挑战杯、创青春大赛省赛获奖数（研究生）	13	0.20	0.20		
			学位论文抽检合格率	98.59%	0.20	0.20		
			研究生就业率	96.37%	0.20	0.20		
			研究生省内就业占比	65.47%	0.20	0.20		
			研究生毕业生社会满意度	满意	0.20	0.20		
			新增省部级优秀毕业论文数	5	0.20	0.08		
			研究生毕业生满意度	满意	0.20	0.20		
		研究生学生发表的高质量论文数	300	0.20	0.20			
		科学研究	平台	省部级平台数	35	0.20	0.20	
				国家级平台数	3	0.20	0.20	
			项目	新增省部级项目	37	0.20	0.20	
				新增国家级项目	355	0.20	0.20	
			成果	新增发明专利数	114	0.20	0.20	
				高水平论文增长率	8%	0.15	0.15	
				新增发明专利增长率	11.70%	0.15	0.15	
				发表高水平论文数	5756	0.20	0.20	
			成果获奖	新增省部级奖项	11	0.20	0.20	
				新增国家级奖项	0	0.20	0.00	
			科技成果转化及推广	新增转化或推广项目数	17	0.15	0.15	
	转化或推广项目增长率			6.25%	0.15	0.15		
新增科技合同成交额	28000万元			0.20	0.20			
科技合同成交额增长率	≥5%			0.15	0.15			
科研经费	新增纵向科研项目总收入		26027.3万	0.20	0.20			
	新增横向科研合同总收入		2063.4万	0.20	0.20			
	到账科研收入增长率		21.70%	0.20	0.20			

一级指标	评价指标		指标说明	权重	得分	说明	
	二级指标	三级指标					
履职	学科建设	学科整体水平	双一流或高水平大学属性	“双一流”建设高校	0.20	0.20	
		学科评估等次	国家学科评估A类	1	0.20	0.20	
			国家学科评估B类	5	0.20	0.20	
		学科建设	省优势学科数	6	0.20	0.20	
	省重点学科数		3	0.20	0.20		
	师资队伍建设	教职工数	新进专任教师	98	0.20	0.20	
			新进辅导员	13	0.20	0.20	
			从国外引进的专任教师	16	0.20	0.20	
			新晋高级职称人数	91	0.20	0.20	
		专任教师结构	生师比	9:1	0.20	0.20	
			专任教师高中低职称结构	4:3:1	0.10	0.10	
			具有博士学位的专任教师占比	73%	0.20	0.20	
		教学能力	国家级教学能力大赛获奖数	0	0.10	0.00	
			省部级教学能力大赛获奖数	5	0.20	0.20	
		高层次人才及团队	千名专任教师中国家级人才增长率	0.15%	0.15	0.04	
			千名专任教师中省部级人才增长率	5%	0.10	0.10	
			千名专任教师中其他省部级人才增长率	10%	0.10	0.10	
			新增国家级人才数	10	0.20	0.20	
			年增省部级人才数	56	0.20	0.20	
			国外引进高层次人才增长率	10%	0.10	0.10	
			新增国家级高层次人才团队	2	0.20	0.20	
			新增省部级高层次人才团队	2	0.20	0.20	
		博士后	全国教学指导委员会专家数	9	0.10	0.10	
			站点数	6	0.20	0.20	
			新进站博士后人数	71	0.20	0.20	
	新进站全职博士后人数		45	0.20	0.20		
	社会服务与 文化传承	决策咨询服务	新增的博士后资助项目数	38	0.10	0.07	
			省部级智库	1	0.15	0.15	
			区域、行业智库	2	0.15	0.15	
			新增省部级智库成果	11	0.15	0.15	
		继续教育服务	新增区域、行业智库成果	20	0.15	0.15	
			学历教育学生数	7249	0.20	0.20	
			培训收入	5671万元	0.20	0.20	
			培训收入增长率	8.24%	0.10	0.10	
		基金管理	省部级以上培训基地	2个	0.20	0.20	
			基金增长率	10%	0.10	0.10	
	国际合作与 交流	国际交流平台	4A级以上基金会属性	完成	0.20	0.20	
			国境外合作院校机构	75	0.20	0.20	
		学生出境学习	海外教学医院	1	0.10	0.05	
			3个月以上学习学生数占全日制在校生比例	0.50%	0.20	0.20	
			3个月以内交流学生数占全日制在校生比例	2.50%	0.20	0.20	
		教师出境访学	3个月以上学习学生数	312	0.20	0.20	
			6个月以内的教师出境访学比例	11%	0.20	0.20	
		来华留学生	6个月及以上的教师出境访学比例	45%	0.20	0.20	
			新增来华留学短期交流生数	20	0.10	0.10	
		来华访问学者	来华留学学历生数	1000	0.10	0.10	
			新增的来校工作6个月以内的海外高层次人才	20	0.20	0.20	
		举办国际学术会议数	新增的来校工作6个月及以上的海外高层次人才	18	0.20	0.20	
			300人以下的国际学术会议次数	8	0.10	0.08	
		体制机制改革 与特色发展	本科生教学质量 控制与创新	300人及以上的国际学术会议次数	9	0.20	0.20
	新增省部级教学成果奖			5个	0.20	0.20	
	新增省部级及以上教育研究类课题			5个	0.20	0.20	
发表教学改革论文数	50篇			0.20	0.20		
		新增国家级教学成果奖	2	0.10	0.10		

评价指标			指标说明	权重	得分	说明	
一级指标	二级指标	三级指标					
履职	体制机制改革与特色发展	研究生培养质量控制与创新	省部级研究生工作站	4	0.15	0.06	
			新增省部级及以上研究生创新工程项目数	138	0.10	0.10	
	支撑保障	后勤安全保障	学生宿舍公寓化率	100%	0.15	0.15	
			学生宿舍空调配置率	100%	0.15	0.15	
			仪器设备单位能耗下降率	3%	0.15	0.15	
			食堂日均开放就餐时间	15%	0.15	0.15	
			4星及以上档案管理属性	完成	0.15	0.15	
			江苏省高质量平安校园示范高校	完成	0.15	0.15	
			江苏省智慧校园示范高校	完成	0.15	0.15	
		信息化保障	信息系统互联互通率	100%	0.15	0.15	
			部门业务整体信息化率	95%	0.15	0.15	
		财务管理	非财政拨款收入占比	40.43%	0.20	0.18	
			学生收费完成率	100%	0.20	0.20	
			校基金会及社会对学校捐赠的增长率	3%	0.15	0.07	
			内涵发展支出占比	47.41%	0.20	0.20	
			人员支出占比	52%	0.20	0.20	
	资产负债率		15%	0.20	0.20		
	资产管理	大型仪器设备（50万以上）年使用时数增长率	22%	0.20	0.09		
		资产处置收益	2.82万元	0.15	0.15		
		经营性公用房占比	0.60%	0.15	0.15		
	党的建设	政治建设	党委常委会研究贯彻落实中央、省委、省教育厅决策部署频次	24次	0.20	0.20	
			部署校级理论教育学习活动的次数	12	0.20	0.20	
			校级及重点领域、重点环节专项检查次数	88	0.20	0.20	
			校内巡察覆盖面	100%	0.20	0.20	
			民主党派、无党派高级知识分子联谊活动次数	15	0.20	0.20	
		思想建设	校领导为大学生上形势政策课平均课时数	43	0.20	0.20	
			集中分析研判意识形态形势与责任制履行状态次数	4	0.20	0.20	
			干部参加集中培训和集体学习人均课时	50	0.20	0.20	
			党员参加集中培训和集体学习人均课时	40	0.20	0.20	
			组织无党派人士、回国人员高层次人才人才教育培训活动的次数	20	0.20	0.20	
		组织建设	基层党建示范高校属性	0	0.20	0.00	
			基层党建标杆院系数	省级2个	0.20	0.20	
			基层党建样板支部数	国家级3个，省级15个	0.20	0.20	
			标准党支部占比	100%	0.20	0.20	
			优质党支部占比	10%	0.20	0.20	
			“双带头人”教师党支部书记占比	100%	0.20	0.20	
		作风建设	解决师生密切关注的重要民生问题的件数	3	0.15	0.15	
		纪律建设	党风廉政建设责任人与责任对象平均谈话次数	1	0.20	0.20	
			开展党风廉政建设教育集体活动次数	2	0.20	0.20	
		制度建设	按照中央颁布的党的法规制度修订实施细则的比例	100%	0.20	0.20	
执行“三重一大”制度的覆盖面	100%		0.20	0.20			
党建成效	新增国家级荣誉及表彰	1个	0.20	0.20			
	新增省部级荣誉及表彰	5个	0.20	0.20			
	受到省级以上新闻媒体报道	403	0.20	0.20			
效益	社会效益	综合办学实力	提升	7.00	7.00		
	经济效益	大型仪器平台共享机制	推进	7.00	7.00		
	生态效益	倡导节能绿色健康环保理念	显著	7.00	7.00		
	可持续发展	促进高校持续健康发展	充分	7.00	7.00		
满意度	服务对象满意度	社会满意度	95%	5.00	5.00		
		师生满意度	95%	5.00	5.00		
总分				100.00	98.52		

省级项目支出绩效自我评价表

2022年度

填报单位：南京医科大学（本部）

项目名称：专业建设经费

项目概况	<p>(1) 智慧教室、翻转教室、小型研讨室建设。建设“南医样板”的智慧教室、翻转教室、小型研讨室，从数量和功能上，满足问题导向学习（PBL）、病例导向学习（CBL）、研究型学习（RBL）、跨专业学习（IPL）、翻转课堂等新业态教学模式改革需求，进一步推进课堂革命。2022年底前，拟新增研讨型智慧教室4-5间；改建V/AR创新创业教室2间；学业成就中心1个。</p> <p>(2) 数字化教学资源库建设。用于资助建设优质数字教材、慕课、微课、虚拟仿真项目、案例库、题库、教学素材库等数字化教学资源，建设面向教学、内容丰富、动态管理、研教一体的集成式医学教学资源共建共享平台。</p> <p>(3) 大数据教学评价平台建设。建设本科生课程、考试、竞赛与学术深度融合的大数据分析平台，建设教学基本状态数据采集、分析系统，实现教学质量实时化监控、教学过程动态化管理，建立自主学习多元评价标准体系。</p>					
评价指标			全年指标值	分值	实际完成值	得分
一级指标	二级指标	三级指标				
决策	项目立项	立项程序规范性	规范	2	达成预期目标	2
		立项依据充分性	充分	2	达成预期目标	2
	绩效目标	绩效指标明确性	明确	2	达成预期目标	2
		绩效目标合理性	合理	2	达成预期目标	2
	资金投入	资金分配合理性	合理	2	达成预期目标	2
		预算编制科学性	科学	2	达成预期目标	2
过程	资金管理	资金到位率	100%	3	达成预期目标	3
		预算执行率	=100%	3	100%	3
		资金使用合规性	合规	4	达成预期目标	4
	组织实施	管理制度健全性	健全	2	达成预期目标	2
		制度执行有效性	有效	6	达成预期目标	6
产出	数量指标	建成智慧教室数	≥4间	5	4间	5
		学业成就中心	≥1个	5	1个	5
		建成创新创业教室	≥2间	5	2间	5
	质量指标	题库建设	优质	3	达成预期目标	3
		临床教学资源库	优质	4	达成预期目标	4
		大数据平台	优质	4	达成预期目标	4
	时效指标	教室建设及时性	及时	4	达成预期目标	4

效益	可持续影响	拔尖创新人才培养	提升	10	达成预期目标	10
		自主学习能力的培养	提升	10	达成预期目标	10
	社会效益	专业培养方案的社会适应性	适应	10	达成预期目标	10
满意度	服务对象满意度	学生满意度	满意	5	达成预期目标	5
		教师满意度	满意	5	达成预期目标	5
总计				100		100
绩效等级	优					
主要成效	<p>建成一个设施完备、功能齐全，适用于案例教学（PBL、CBL、RBL和IPL等）、微课程教学和翻转课堂教学等要求，医学知识库和医疗人工智能平台融合、全新的场景化教学构建的软硬件，一体化的国家级“新医科”医学+自主学习示范中心。探索建立以医学现代教育技术为基础的智慧医学教育典范，全面提升卓越医学人才培养质量。建成研讨型智慧教室4-5间，建成V/AR创新创业教室2间，扩建学业成就中心，建成高水平题库500道，建成临床教学资源库，建成大数据教学评价平台。</p>					
存在问题	无					
整改措施	无					

省级项目支出绩效自我评价表

2022年度

填报单位：南京医科大学（本部）

项目名称：学科建设经费

项目概况		提升人才培养质量、提高科学研究水平、建设高素质师资队伍、提供社会服务、打造优秀文化、开展国内外合作交流等。				
评价指标			全年指标值	分值	实际完成值	得分
一级指标	二级指标	三级指标				
决策	项目立项	立项依据充分性	充分	2	达成预期目标	2
		立项程序规范性	规范	2	达成预期目标	2
	绩效目标	绩效指标明确性	明确	2	达成预期目标	2
		绩效目标合理性	合理	2	达成预期目标	2
	资金投入	预算编制科学性	科学	2	达成预期目标	2
		资金分配合理性	合理	2	达成预期目标	2
过程	资金管理	预算执行率	=100%	3	100%	3
		资金使用合规性	合规	4	达成预期目标	4
		资金到位率	100%	3	达成预期目标	3
	组织实施	制度执行有效性	有效	6	达成预期目标	6
		管理制度健全性	健全	2	达成预期目标	2
产出	数量指标	组织国内外重大学术研讨会	≥30场	2	30场	2
		在国际和国内权威期刊发表学术论文	≥20篇	2	259篇	2
		省级及以上重大科研项目	≥10项	3	26项	3
		培养引进各类人才增幅	≥2%	2	2.40%	2
		高质量校外产学研合作研究基地	≥3个	3	5个	3
		支持的学科数量	≥10个	2	10个	2
		支持省级智库/基地	≥2个	2	2个	2
	质量指标	立项项目完成建设任务情况	≥100%	2	100%	2
		省级及以上工程研究中心、工程技术研究中心	验收通过	2	达成预期目标	2
		全国博士学位论文抽检合格率	≥90%	2	98.59%	2
		国家、省部级重点实验室	验收通过	2	达成预期目标	2
		项目完成风险控制	≥5%	2	5%	2

产出	时效指标	工期按时及阶段性进度	≥90%	2	90%	2
		承担重大科研任务 按时结项率	≥90%	2	90%	2
效益	经济效益	按时结题率	完成	5	达成预期目标	5
	社会效益	实验室社会开放	≥70%	5	70%	5
		获得标志性成果增幅	≥10%	5	10%	5
		新增各类创新团队	≥1个	5	1个	5
		毕业生初次就业率	≥70%	5	84.41%	5
		优质教学资源共享率	≥80%	5	80%	5
满意度	服务对象满意度	教师满意度	满意	5	达成预期目标	5
		学生满意度	满意	5	达成预期目标	5
总计				100		100
绩效等级	优					
主要成效	<p>2022年，学校进入新一轮国家“双一流”建设高校行列。新增中国医学科学院学术咨询委员会学部委员2人，新增国家杰青等国家级高层次人才8人，新增1个院士工作站，新增国家创新研究群体、全国高校黄大年式教师团队各1个，全年引进海内外高层次人才22人。获批国家自然科学基金项目336项，重点研发计划牵头项目6项、课题2项，创历史新高；生殖医学和药物靶点研究成果在Science, Nature等顶级期刊发表，取得重大攻关突破。获批高水平公共卫生学院建设高校，流行病学虚拟教研室获批教育部首批虚拟教研室建设试点。新增环境与生态学、精神病学与心理学两个学科进入ESI学科排名全球前1%，ESI全球排名前1%学科增至11个，临床医学、药理学与毒理学学科稳居ESI全球排名前1%；6个江苏高校优势学科三期项目通过验收，其中临床医学、公共卫生与预防医学学科验收结果为“优秀”。培育建成医学心理学、生殖医学等6个特色交叉学科，构建交叉课程体系，深入实践“预防、基础、临床”多学科交叉融合的拔尖创新人才培养模式。建成常州医学中心医工交叉研究院、疫苗研发产学研平台、脑科学科创平台等交叉学科研究平台，促进医学、生命科学与其他学科深度融合，形成科研创新发展新合力。持续建设姑苏创新研究院、泰州临床医药产业研究院、江苏省转化医学研究院转化创新示范区、产业孵化区，促进科技成果转化，推动区域生命健康产业创新发展。</p>					
存在问题	与建成“以一流学科和优势学科为引领，构建医、理、工、文等学科融合创新的新医科学科群”的目标还有差距，学科交叉与融合仍不紧密。					
整改措施	持续强化学科交叉，优化学科布局和人才培养模式，打破学科壁垒，组建跨学科团队，按照学科集群集中建设和配置资源。					

省级项目支出绩效自我评价表

2022年度

填报单位：南京医科大学（本部）

项目名称：因公出国（境）费

项目概况						
从出国（境）目标的相关性、效率性、效果性和管理效能四个方面测评绩效，具体根据国家科技政策契合度、经济和社会效益（签订的合作协议数量）、人才培养（开展的教师和学生交流项目）、项目管理（人次、团组数量、访问的国家或地区、访问的高校或机构、参加的国际会议、资金和设备利用程度）开展绩效评价。						
评价指标			全年指标值	分值	实际完成值	得分
一级指标	二级指标	三级指标				
决策	项目立项	立项程序规范性	规范	2	达成预期目标	2
		立项依据充分性	充分	2	达成预期目标	2
	绩效目标	绩效目标合理性	合理	2	达成预期目标	2
		绩效指标明确性	明确	2	达成预期目标	2
	资金投入	资金分配合理性	合理	2	达成预期目标	2
		预算编制科学性	科学	2	达成预期目标	2
过程	资金管理	资金使用合规性	合规	4	达成预期目标	4
		预算执行率	=100%	3	0.00%	0
		资金到位率	100%	3	达成预期目标	3
	组织实施	制度执行有效性	有效	6	达成预期目标	6
		管理制度健全性	健全	2	达成预期目标	2
产出	数量指标	开展的学生交流项目数量	≥8个	10	16个	10
		人次	≥25人	2	0人	0
		团组数量	≥8个	2	0个	0
	质量指标	访问的国家或地区数量	≥12个	5	10个	4.17
		访问的高校或机构数量	≥2所	3	1所	1.5
	时效指标	启动时长	≥12个月	8	12个月	8
效益	经济效益	对高等教育国际化发展的贡献度	较高	6	达成预期目标	6
		国际交流合作参与方认可度	较高	6	部分达成并具有一定效果	3
		对社会经济的贡献度	较高	6	部分达成并具有一定效果	3
	可持续影响	对国际化人才培养提升程度	较高	6	部分达成并具有一定效果	3
		对医学师资国际化培育贡献度	较高	6	达成预期目标	6

满意度	服务对象满意度	教职工满意度	满意	5	达成预期目标	5
		学生满意度	满意	5	达成预期目标	5
总计				100		81.67
绩效等级	良					
主要成效	创新国际教育人才培养模式，把全球事业和胜任力培养融入培养全过程；创新国际课程建设改革实践，构建国际教育课程体系的“南医样板”；创新国际化师资引育模式，建设一支高素质的国际师资队伍；打造国际化品牌；构建全球合作伙伴“四梁八柱”框架；实施国际科研合作“种子基金”计划；推动国际化人才培养项目落地生根；开拓“一带一路”医学合作交流新发展。					
存在问题	1. 受疫情影响，无法赴境外实地考察，海外教学医院建设受到影响。 2. 受疫情影响，来华留学短期交流生无法入境、学校教职工无法出境。					
整改措施	1. 提前做好赴海外考察、建设、挂牌等相关工作准备。 2. 按照十四五规划的重点合作伙伴发展计划开展合作交流，并改进交流形式和内容，在学校疫情防控常态化工作的要求下扩展线上形式的国际会议、讲座和研讨会等国际合作交流的数量，进一步提升科研合作、联合培养课程参与等实质性交流内容。					

省级项目支出绩效自我评价表

2022年度

填报单位：南京医科大学（本部）

项目名称：科学研究经费

项目概况	<p>项目主要面向人民生命健康，重点支持以防病、控病和治病中的科学问题为目标，针对机体的结构、功能、发育、遗传和免疫异常以及疾病发生、发展、转归、诊断、治疗和预防等开展的基研究，支持科研人员在基础医学、临床医学、预防医学、药物药理、中医中药、医工交叉等领域开展创新性研究，以提高我国医学科学研究水平。鼓励科技人员自由探索、发挥自主创新能力，优先支持新兴、交叉学科以及重点学科、重点实验室所在的学科；鼓励校内跨学科、跨部门的合作研究；强调课题的创新性，不支持低水平的重复性或跟踪性研究。</p> <p>资金分配方式：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 材料费：项目研究过程中消耗的各种原材料、辅助材料、低值易耗品等的采购及运输、装卸、整理等费用； 2. 测试计算分析费：项目研究过程中支付给外单位（包括依托单位内部独立经济核算单位）的检验、测试、化验及加工等费用； 3. 出版文献信息费：项目研究过程中，需要支付的出版费、资料费、专用软件购买费、文献检索费、专业通信费、专利申请及其他知识产权事务等费用； 4. 委托业务费：项目实施过程中委托进行的会计检查、审计、财政专项业务检查费，委托中介机构绩效评价服务费，委托档案整理归档费、委托项目预算审核费、委托行业统计费、委托工程造价咨询费、委托涉税鉴证业务费、委托审计招标规范费等； 5. 差旅/会议培训/国际合作与交流费：项目研究过程中开展科学考察、项目调研、业务调研、学术交流等所发生的外埠差旅费、市内交通费用；为了组织开展学术研讨、咨询以及协调项目研究工作等活动而发生的会议费用等； 6. 劳务费：在项目研究过程中支付给参与项目研究的研究生、博士后、访问学者以及项目聘用的研究人员、科研辅助人员等的劳务费用； 7. 专家咨询费：在项目研究过程中支付给临时聘请的咨询专家的费用； 8. 其他支出：在项目研究过程中发生的除上述费用之外的其他支出。
------	--

评价指标			全年指标值	分值	实际完成值	得分
一级指标	二级指标	三级指标				
决策	项目立项	立项依据充分性	充分	2	达成预期目标	2
		立项程序规范性	规范	2	达成预期目标	2
	绩效目标	绩效指标明确性	明确	2	达成预期目标	2
		绩效目标合理性	合理	2	达成预期目标	2
	资金投入	资金分配合理性	合理	2	达成预期目标	2
		预算编制科学性	科学	2	达成预期目标	2
过程	资金管理	资金使用合规性	合规	4	达成预期目标	4
		资金到位率	100%	3	达成预期目标	3
		预算执行率	=100%	3	100%	3
	组织实施	管理制度健全性	健全	2	达成预期目标	2
		制度执行有效性	有效	6	达成预期目标	6

产出	数量指标	支持的学科数量	≥10个	5	54个	5
		支持的人才数量	≥100人	5	635人	5
	质量指标	团队建设质量	良好	5	达成预期目标	5
		学校高层次人才	良好	5	达成预期目标	5
	时效指标	完成相关培训时间	≥4年	5	4年	5
		完成相关文章时间	≥5年	5	5年	5
效益	经济效益	促进社会医疗服务体系完善	有效	5	达成预期目标	5
		节省相关服务体系成本	有效	5	达成预期目标	5
	社会效益	受益教职工数	≥600人	5	869人	5
		受益学生数	≥1000人	5	1000人	5
	可持续影响	促进团队可持续建设	充分	5	达成预期目标	5
		促进学校可持续发展	充分	5	达成预期目标	5
满意度	服务对象满意度	学生满意度	满意	5	达成预期目标	5
		教师满意度	满意	5	达成预期目标	5
总计				100		100
绩效等级	优					
主要成效	2022年度获得市厅级以上纵向科研项目412项，涉及医学科学、生命科学、管理科学、交叉科学和数学物理科学等多学部，共支持流行病与卫生统计学、病原生物学、应用数学、外科学、行政管理学等二级学科54个；已立项的纵向科研项目及校级科技发展基金项目共635项，支持人才635人；理科研项目经费入账1151项，869人次，其中纵向科研项目920项、横向科研项目139项，校级科研项目92项。					
存在问题	无					
整改措施	无					

省级项目支出绩效自我评价表

2022年度

填报单位：南京医科大学（本部）

项目名称：人才建设费

项目概况	1. 海内外高层次人才引进人才安家购房费和科研启动费； 2. 人才激励计划津贴； 3. 国家重大人才工程科研经费的匹配经费； 4. 其他各级各类人才工程科研经费等匹配经费。					
评价指标			全年指标值	分值	实际完成值	得分
一级指标	二级指标	三级指标				
决策	项目立项	立项程序规范性	规范	2	达成预期目标	2
		立项依据充分性	充分	2	达成预期目标	2
	绩效目标	绩效目标合理性	合理	2	达成预期目标	2
		绩效指标明确性	明确	2	达成预期目标	2
	资金投入	预算编制科学性	科学	2	达成预期目标	2
		资金分配合理性	合理	2	达成预期目标	2
过程	资金管理	资金使用合规性	合规	4	达成预期目标	4
		预算执行率	=100%	3	100%	3
		资金到位率	100%	3	达成预期目标	3
	组织实施	制度执行有效性	有效	6	达成预期目标	6
		管理制度健全性	健全	2	达成预期目标	2
产出	数量指标	支持的科研基地、重点实验室和实训	≥6个	2	6个	2
		新增国家级人才	≥5人	3	10人	3
		新增省级人才	≥20人	3	56人	3
		支持的学科数量	≥8个	2	8个	2
	质量指标	引进教授及以上人才（含享受待遇）	≥6人	8	17人	8
		引进副教授及以上人才（含享受待遇）	≥8人	2	21人	2
	时效指标	引进人才中一年以上海外经历占引进人数比	≥50%	5	76	5
人才引进总数		≥14人	5	21人	5	

效益	经济效益	支持人才购房	提升	5	达成预期目标	5
		支持人才实验室和 办公室建设	提升	5	达成预期目标	5
	社会效益	受到社会关注度	提升	4	达成预期目标	4
		面试人才数量与质量	提升	3	达成预期目标	3
		应聘人才数量与质量	提升	3	达成预期目标	3
	可持续影响	媒体宣传力度	提升	5	达成预期目标	5
		参与人才推介会和 招聘会次数	提升	5	达成预期目标	5
满意度	服务对象满意度	校内高层次人才满意度	=100%	5	100%	5
		引进人才满意度	=100%	5	100%	5
总计				100		100
绩效等级	优					
主要成效	2022年全年，人才办开展线上和线下面试30多场，共引进高层次人才21人。近年来，学校引才质量明显进一步提升。本年度，学校新增10位国家级高层次人才、2个国家级人才团队。学校积极对接省部级重点高层次人才计划和团队项目，优化学科布局，实现了高层次人才队伍的高质量内涵式发展。连续第五年举办国际青年学者论坛，超过150位海内外学者通过线上的方式参与其中，10多位青年学者表达了加盟学校的意向。					
存在问题	无					
整改措施	无					

省级项目支出绩效自我评价表

2022年度

填报单位：南京医科大学（本部）

项目名称：实验室建设经费

项目概况		依据绩效评价结果，分别支持国家重点实验室培育建设点及国际联合研究中心300万元，部级重点实验室100万元，省级重点实验室30-60万元，主要用于日常运行经费(包括办公设备购置、差旅费、中心网络建设、维护、资料制作打印管理等)，人员支出（根据绩效调整人员组成和薪酬），专用仪器设备租用（主要用于流式细胞分选、小动物超声、小动物成像等大型仪器设备租用），材料和试剂等耗材（主要用于实验动物和动物饲料购买、蛋白质组实验试剂购买、细胞和分子生物学实验试剂购买），委托测试化验分析加工服务费，专家咨询和国际合作交流等费用。				
评价指标			全年指标值	分值	实际完成值	得分
一级指标	二级指标	三级指标				
决策	项目立项	立项依据充分性	充分	2	达成预期目标	2
		立项程序规范性	规范	2	达成预期目标	2
	绩效目标	绩效目标合理性	合理	2	达成预期目标	2
		绩效指标明确性	明确	2	达成预期目标	2
	资金投入	预算编制科学性	科学	2	达成预期目标	2
		资金分配合理性	合理	2	达成预期目标	2
过程	资金管理	资金使用合规性	合规	4	达成预期目标	4
		资金到位率	100%	3	达成预期目标	3
		预算执行率	=100%	3	100%	3
	组织实施	管理制度健全性	健全	2	达成预期目标	2
		制度执行有效性	有效	6	达成预期目标	6
产出	数量指标	获发明专利、实用新型专利等知识产权（其中发明专利）	≥20件	4	23件	4
		培养与引进高层次人才	≥5人	4	5人	4
		主办学术会议（全国性、国际性）	≥2场	4	3场	4
		改革机制体制、创新人才培养模式、	≥2项	4	2项	4
		新增重大科研项目	≥20项	4	20项	4
	质量指标	发表“高质量”学术论文（篇）	≥10篇	4	36篇	4
	时效指标	指标进度按时完成率	≥85%	3	85%	3
		经费使用进度	≥85%	3	100%	3

效益	经济效益	科研成果转化、社会服务	≥1000万元	20	1000万元	20
	社会效益	提供智库决策、解决重大问题	≥1项	10	1项	10
满意度	服务对象满意度	重点实验室建设成效总体满意度	≥90%	10	90%	10
总计				100		100
绩效等级	优					
主要成效	项目立项依据充分、程序规范，绩效目标合理、指标明确，预算编制科学、资金分配合理。资金到位率100%，预算执行率100%，资金使用合规，管理制度健全，制度执行有效。项目拟培养与引进高层次人才5人，实际获得5人；新增重大科研项目20项，实际获得20项；拟获得授权发明专利20件，实际获得23件；拟发表“高质量”学术论文数10篇，实际发表36篇；拟主办“全国性、国际性”学术会议2场，实际主办3场；拟实施成果转化、社会服务1000万元，实际实施1000万元；全部指标均已完成。					
存在问题	<ol style="list-style-type: none"> 1. 科研平台管理制度尚不完善。随着学校的高质量发展和内涵建设需求，需进一步完善制度建设，提高科研平台的建设成效。 2. 人才培养模式过于传统，需创新人才培养模式，打破“唯论文、唯奖项、唯职称、唯学历、唯头衔”的人才评价体系，逐步建立“实干、实绩、实效”的科学考核评价标准。 3. 科研平台机构沟通协调机制运行不畅，难以形成平台联动。 4. 科技成果转化成效不明显，管理流程不够清晰，创新资源不够、转化通道不够畅通。 5. 学术交流不够充分，学术创新能力还需进一步提高。 					
整改措施	<ol style="list-style-type: none"> 1. 加强科研平台的制度建设，持续修订和完善管理制度。 2. 创新人才培养模式。聚集各类资源，营造制度先进、充满活力的科研环境，大力推进创新人才培养模式。 3. 完善有组织科研支持机制。围绕高质量发展走在前列的目标定位，鼓励科研平台开展新技术、新方法的研究，重点关注以解决国家重大需求为目标的科学研究，积极推动科研平台合作开展有组织的科研活动。 4. 完善成果转化全流程管理，推进成果转化。依据学校相关文件精神，进一步规范科技成果转化程序，规避转化风险，积极拓宽从科技成果转化渠道。 5. 加强学术交流。充分发挥学科交叉融合的优势，提升学术创新能力与水平，组织专家进行学术论坛，形成浓厚学术氛围。 					

省级项目支出绩效自我评价表

2022年度

填报单位：南京医科大学（本部）

项目名称：信息化建设经费

项目概况	<p>（一）继续完善信息化基础设施，为学校发展提供信息化设施环境1、部分楼宇无线网络升级；2、校园卡CPU卡片及配套设备更换、实现NFC及加密功，建设虚拟校园卡综合应用平台。</p> <p>（二）深入开展“一网通办”信息化服务流程建设，全面支持线上协同办公升级网上办事大厅，以服务师生为导向，整合全校各类事项办理，建设“一网通办”门户。</p> <p>（三）启动数据治理，建设大数据智能应用平台，提升学校综合服务水平和整体治理能力建设数据治理中台，开展全量数据治理，进一步对现有系统存量数据进行梳理、清洗，积极推进数据考核评价应用的探索，不断提高数据治理成效。</p> <p>（四）加强网络安全建设，保障校园信息安全根据《江苏省教育厅关于在教育系统开展信息系统安全等级保护工作的通知（苏教办电[2011]1号）》以及《GBT22239-2019信息安全技术网络安全等级保护基本要求》等文件要求，采购网络安全软硬件产品，进一步提升学校网络安全防护等级。</p>					
评价指标			全年指标值	分值	实际完成值	得分
一级指标	二级指标	三级指标				
决策	项目立项	立项程序规范性	规范	2	达成预期目标	2
		立项依据充分性	充分	2	达成预期目标	2
	绩效目标	绩效目标合理性	合理	2	达成预期目标	2
		绩效指标明确性	明确	2	达成预期目标	2
	资金投入	资金分配合理性	合理	2	达成预期目标	2
		预算编制科学性	科学	2	达成预期目标	2
过程	资金管理	资金使用合规性	合规	4	达成预期目标	4
		预算执行率	=100%	3	100%	3
		资金到位率	100%	3	达成预期目标	3
	组织实施	制度执行有效性	有效	6	达成预期目标	6
		管理制度健全性	健全	2	达成预期目标	2
产出	数量指标	采购硬件设备数量	≥4套	6	4套	6
		开发建成的系统、模块数量	≥25个	6	28个	6
	质量指标	已完工新增开发与实施信息系统验收	≥90%	6	100%	6
	时效指标	等保测评及安全运维周期	按计划进行	6	达成预期目标	6
		项目完成及时性	及时	6	达成预期目标	6
效益	社会效益	对推动“互联网+”发展的持续影响程度	明显	10	达成预期目标	10
		对工作效率、管理和决策支持的改善或提升程度	明显	10	达成预期目标	10
	可持续影响	促进高校持续健康发展	稳步推进	10	达成预期目标	10

满意度	服务对象满意度	学生满意度	$\geq 90\%$	5	90%	5
		教职工满意度	$\geq 90\%$	5	90%	5
总计				100		100
绩效等级	优					
主要成效	2022年，学校在教学、科研、管理、生活服务等方面持续提升信息化支撑能力，进一步构建了满足提升学校现代化治理水平要求的开放性、协同化运行支撑环境，在信息技术支撑学校人才培养、科学研究、文化传承与创新、社会服务等方面进一步彰显南医特色。学校获评江苏省高校教育信息化先进集体。重点建设项目经过充分调研，技术方案成熟、选型先进，均通过校内外专家论证，从项目立项、绩效目标、资金投入、资金管理、组织实施、数量指标、质量指标、收益师生人数和师生满意度等方面均完成预算绩效目标，为学校信息化建设提供必要的软、硬件条件。					
存在问题	无					
整改措施	无					

省级项目支出绩效自我评价表

2022年度

填报单位：南京医科大学（本部）

项目名称：校舍维修改造

项目概况	安排新生的宿舍维修、出新，宿舍楼道、墙面维修等。					
评价指标			全年指标值	分值	实际完成值	得分
一级指标	二级指标	三级指标				
决策	项目立项	立项依据充分性	充分	2	达成预期目标	2
		立项程序规范性	规范	2	达成预期目标	2
	绩效目标	绩效指标明确性	明确	2	达成预期目标	2
		绩效目标合理性	合理	2	达成预期目标	2
	资金投入	预算编制科学性	科学	2	达成预期目标	2
		资金分配合理性	合理	2	达成预期目标	2
过程	资金管理	资金到位率	100%	3	达成预期目标	3
		资金使用合规性	合规	4	达成预期目标	4
		预算执行率	=100%	3	100%	3
	组织实施	管理制度健全性	健全	2	达成预期目标	2
		制度执行有效性	有效	6	达成预期目标	6
产出	数量指标	涉及修理楼宇的数量	≥10个	6	10个	6
	质量指标	经费支出合规性	合规	6	达成预期目标	6
		项目验收合格率	=100%	6	100%	6
	时效指标	经费支出时效性	按时支出	6	达成预期目标	6
		项目完成及时性	及时	6	达成预期目标	6
效益	社会效益	对保障学校正常运转的持续影响程度	显著	15	达成预期目标	15
		对办公环境的改善或提升程度	显著	15	达成预期目标	15
满意度	服务对象满意度	师生满意度	≥95%	10	95%	10
总计				100		100
绩效等级	优					

主要成效	2022年度完成维修改造工程共计46项，包括：江宁校区03/04栋学生宿舍强电改造和内墙出新、留学生公寓部分房间及门厅改造项目、05栋宿舍外墙出新及屋面防水工程、研究生05栋北楼部分宿舍改造；五台校区研究生公寓楼封闭阳台、更换阳台门，峨嵋岭青教公寓客厅出新、更换宿舍地板和纱窗，6号学生公寓楼部分宿舍出新，西苑学生公寓部分房间出新、公卫楼负一楼改造等，完善了学校基础设施、改善了办学条件，提高了师生生活、学习、工作的环境，同时也有效消除了校园安全隐患，增强了师生的安全感、幸福感、获得感，为学校高质量发展提供基础保障。
存在问题	无
整改措施	无

省级项目支出绩效自我评价表

2022年度

填报单位：南京医科大学（本部）

项目名称：图书设备购置经费

项目概况		纸质资源采购经费10-20%；电子资源采购经费80-90%				
评价指标			全年指标值	分值	实际完成值	得分
一级指标	二级指标	三级指标				
决策	项目立项	立项程序规范性	规范	2	达成预期目标	2
		立项依据充分性	充分	2	达成预期目标	2
	绩效目标	绩效指标明确性	明确	2	达成预期目标	2
		绩效目标合理性	合理	2	达成预期目标	2
	资金投入	预算编制科学性	科学	2	达成预期目标	2
		资金分配合理性	合理	2	达成预期目标	2
过程	资金管理	预算执行率	=100%	3	100.00%	3
		资金使用合规性	合规	4	达成预期目标	4
		资金到位率	100%	3	达成预期目标	3
	组织实施	管理制度健全性	健全	2	达成预期目标	2
		制度执行有效性	有效	6	达成预期目标	6
产出	数量指标	购置纸质图书册数	≥30000册	3	29000册	3
		购置数据库平台	≥41个	4	41个	4
	质量指标	资源获取便利性	提升	3	达成预期目标	3
		文献资源结构	优化	4	达成预期目标	4
		图书馆信息服务能力	提升	3	达成预期目标	3
		资源使用情况	高于全国平均水平	3	达成预期目标	3
		资源数字化水平	提升	3	达成预期目标	3
		文献资源保障能力	提升	4	达成预期目标	4
	时效指标	采购及时性	及时	3	达成预期目标	3
效益	社会效益	受益学生数	全部	15	达成预期目标	15
		受益教职工数	全部	15	达成预期目标	15

满意度	服务对象满意度	教师满意度	满意	5	达成预期目标	5
		学生满意度	满意	5	达成预期目标	5
总计				100		100
绩效等级	优					
主要成效	<p>资源采购流程进一步规范。经费使用过程中，更加注重合理编制预算，严格制订采购计划并组织实施。资源结构进一步优化。资源采购过程中，更加注重建设以学科和读者需求为导向的文献资源体系，搜集分析统计读者需求和各类资源的使用数据，建立资源引入和退出机制，适时调整订购计划、优化资源配比，实现文献资源的系统规划和选择。有效提升图书馆的文献资源购置质量，提升数字化服务水平。文献资源数量进一步增加。新增中外文图书（含期刊合订本、学位论文）2.9万册，新增电子图书（含学位论文）27.8万册，新增电子期刊6.6万册。所采购的资源覆盖中外文纸质和电子资源，包含图书、期刊、学位论文、电子期刊、电子图书、视频等多种类型资源，较好地满足了学科专业发展和学生学习的需求。文献资源保障力进一步提升。中文图书覆盖我校全部学科，其中医学专业图书品种保障率达90%以上；中文电子期刊核心保障率达99%以上；外文电子期刊核心保障率较2021年提升2.7%。资源使用便利性进一步增强。全年全年电子资源下载量达583万篇，电子文献传递近17万篇；同时提供VPN及CARSI等两种校外访问方式，有效提升资源利用率。</p>					
存在问题	无					
整改措施	无					

省级项目支出绩效自我评价表

2022年度

填报单位：南京医科大学（本部）

项目名称：设备购置经费

项目概况	专项科研课题费用主要用于相关重点教学科研项目，其他经费主要支持学科建设、提升学校教学科研生活环境、提高师生满意度。继续利用公用房系统基础数据，协调相关学院、部门，整改资源，更新改造公共机房，提升使用效率。继续更新江宁校区学生宿舍家具、教学课桌椅及窗帘，改善学生学习生活环境，提升师生满意度。					
评价指标			全年指标值	分值	实际完成值	得分
一级指标	二级指标	三级指标				
决策	项目立项	立项程序规范性	规范	2	达成预期目标	2
		立项依据充分性	充分	2	达成预期目标	2
	绩效目标	绩效指标明确性	明确	2	达成预期目标	2
		绩效目标合理性	合理	2	达成预期目标	2
	资金投入	资金分配合理性	合理	2	达成预期目标	2
		预算编制科学性	科学	2	达成预期目标	2
过程	资金管理	资金到位率	100%	3	达成预期目标	3
		资金使用合规性	合规	4	达成预期目标	4
		预算执行率	=100%	3	100%	3
	组织实施	制度执行有效性	有效	6	达成预期目标	6
		管理制度健全性	健全	2	达成预期目标	2
产出	数量指标	利用暑假假期完成江宁校区03、04幢学生宿舍家具	完成	6	达成预期目标	6
		全校采购任务完成情况	≥2000件	6	7988件	6
	质量指标	设备购置验收合格率	≥95%	6	100%	6
		设备利用率	=100%	6	100%	6
	时效指标	采购及时性	及时	6	达成预期目标	6
效益	社会效益	对单位履职、促进事业发展的影响或提升程度	提升	7	达成预期目标	7
		对项目单位业务管理水平的提升或影响程度	提升	7	达成预期目标	7
	可持续影响	设备的投入运行对行业管理水平的持续影响程度	较大	8	达成预期目标	8
		对单位履职、促进事业发展的持续影响程度	较大	8	达成预期目标	8
满意度	服务对象满意度	教师满意度	满意	5	达成预期目标	5
		学生满意度	满意	5	达成预期目标	5
总计				100		100

绩效等级	优
主要成效	<p>为提高预算经费使用效益，科学合理配置设备资源，提高我校大型科研仪器设备的使用效率，实现大型科学仪器设备资源优化配置，学校积极推进大型科学仪器设备开放共享平台建设。医药实验动物中心大型仪器主要服务于校内和附院的各课题组，也为周边各科研院所及医院提供了众多检测服务；分析测试中心作为江苏省质谱流式检测培训基地日常进行检测人员培训工作，人类功能基因组实验室等部门积极响应江苏省科技统筹中心相关资源共享服务政策，入驻江苏省资源统筹云平台，为校外广大单位提供服务；生殖医学国家重点实验室各课题组提供了大量的实验及检测服务，并且对研究生组织了多次实验及仪器技术培训。2022年度绩效指标全部圆满完成，预算管理持续加强，政府采购完成率100%，运行成本、管理效率、履职效能、社会效应、可持续发展能力和服务对象满意度等方面实施效果良好。</p>
存在问题	<p>1、受国家相关政策影响，2022年购置进口免税设备预算未能在当年执行完毕； 2、部分项目预算到位时间较晚，下半年才下达到相关使用部门，科研设备尤其是大型进口设备采购具采购周期长这一特殊性，影响预算项目当年执行率； 3、部分采购项目预算无法预计，无法细化和量化指标，如大型设备维修，设备使用过程中随时都有可能各种状况需要紧急维修。</p>
整改措施	<p>1、学校层面，强化项目主管单位绩效管理意识，督促项目主管单位按照项目资金实际情况设定细化量化的绩效目标，明确考核要求。 2、财政层面，绩效评价要充分考虑高校工作的特殊性。对于绩效目标无法细化量化的项目，能制定出更具针对性，更加个性化的绩效目标供选择参考。</p>

省级项目支出绩效自我评价表

2022年度

填报单位：南京医科大学（本部）

项目名称：化债及基本建设经费

项目概况	学校在财力紧张的情况下仍继续根据化解债务的要求，认真履行化债责任，计划筹措资金18183万元用于化债。（其中，按照生均财政拨款增量比例安排6000万元、学费收入30%与住宿费收入70%的比例安排6800万元、其他收入筹措5383万元。）					
评价指标			全年指标值	分值	实际完成值	得分
一级指标	二级指标	三级指标				
决策	项目立项	立项程序规范性	规范	2	达成预期目标	2
		立项依据充分性	充分	2	达成预期目标	2
	绩效目标	绩效指标明确性	明确	2	达成预期目标	2
		绩效目标合理性	合理	2	达成预期目标	2
	资金投入	资金分配合理性	合理	2	达成预期目标	2
		预算编制科学性	科学	2	达成预期目标	2
过程	资金管理	资金使用合规性	合规	4	达成预期目标	4
		资金到位率	100%	3	达成预期目标	3
		预算执行率	=100%	3	100.00%	3
	组织实施	管理制度健全性	健全	2	达成预期目标	2
		制度执行有效性	有效	6	达成预期目标	6
产出	数量指标	归还银行贷款利息	≥1480万元	3	1344万元	3
		归还债券利息	≥503万元	3	503万元	3
		债券项目支持数	=1个	3	1个	3
		债券提留本金	≥1334万元	3	1334万元	3
		归还贷款额	≥7981万元	5	10045万元	5
		其他项目支出数	≥2个	3	4个	3
	质量指标	资产负债率	≤19%	4	15.00%	4
		化债率	≥10%	3	13.00%	3
	时效指标	贷款归还及时性	及时	3	达成预期目标	3
效益	社会效益	对学生宿舍的影响或改善程度	显著	40	达成预期目标	40
总计				100		100
绩效等级	优					

主要成效	2022年，学校认真履行化债责任，积极削减存量债务，完成了本年度化债计划。根据上级文件要求，结合学校基本建设情况及贷款规模共安排化债资金18,183万元，化债总量高于文件的要求；2022年末学校贷款降至33,800万元，比2021年底的43,845万元减少了10,045万元，数额超过2020年3月末存量债务总额的10%；根据省政府债券管理要求，用于债券利息、提留本金、项目支出等8138万元。
存在问题	<ol style="list-style-type: none"> 1、政府专项债券期限较长，一般10年或15年，高校债券成本增加。 2、政府专项债券还款不灵活，必须到期一次归还，还款资金压力较大，同时风险不可控。因疫情持续影响，学校资金不足压力更大。 3、目前高校申请的政府专项债券资金是在专门账户进行活期存放，不得进行定期存放，资金存放收益少。
整改措施	<ol style="list-style-type: none"> 1、政府化债应根据经济形势，结合各个高校财务状况或偿债能力进行适时调整，建议在调查研究和具体分析的基础上，采取一校一策有针对性的措施。 2、建立债务化解考核奖惩机制。对存量债务化解成效突出的高校采取相关奖励措施，特别是前期债务大，目前化解债务完成度比较高的高校，增加相应化债专项补助等。 3、缩短政府专项债券期限，降低学校资本成本。设置可提前还本方式，缓解一次还本的资金压力，降低债券风险。 4、增加高校自主权，暂未准备支付的专户活期可以转成定期存款，盘活账户资金，增加学校利息收入，提高资金存放效益。

省级项目支出绩效自我评价表

2022年度

填报单位：南京医科大学（本部）

项目名称：江苏省高等教育内涵建设与发展专项

项目概况	<p>1、培养高质量创新人才、建设高素质师资队伍、开展高层次科学研究、提供高水平社会服务、建设高品质优秀文化、推动高品质国际合作交流、构建现代化治理体系。</p> <p>2、瞄准学科前沿，把握发展方向，遵循学科规律，以构建高峰平台、培育杰出人才、产出重大成果、引领经济社会发展为主要任务，突出重点、扶优做强、特色发展，切实加强优质学科资源和创新团队建设，大力开展人才培养与科研创新，为“双一流”建设和高水平大建设提供支撑，为转变经济发展方式、增强自主创新能力作出贡献。</p> <p>3、依据绩效评价结果，A+等次中心支持1100万元，B等次支持760万元，主要用于日常运行经费(包括办公设备购置、差旅费、中心网络建设、维护、资料制作打印管理等)，人员支出(根据绩效调整人员组成和薪酬)，专用仪器设备租用(主要用于流式细胞分选、小动物超声、小动物成像等大型仪器设备租用)，材料和试剂等耗材(主要用于实验动物和动物饲料购买、蛋白质组实验试剂购买、细胞和分子生物学实验试剂购买)，委托测试化验分析加工服务费，专家咨询和国际合作交流等费用。</p> <p>4、全部资金均用于学生资助，其中国励、国助资助已认定的家庭经济困难学生。</p>					
评价指标			全年指标值	分值	实际完成值	得分
一级指标	二级指标	三级指标				
决策	项目立项	立项依据充分性	充分	2	达成预期目标	2
		立项程序规范性	规范	2	达成预期目标	2
	绩效目标	绩效指标明确性	明确	2	达成预期目标	2
		绩效目标合理性	合理	2	达成预期目标	2
	资金投入	预算编制科学性	科学	2	达成预期目标	2
		资金分配合理性	合理	2	达成预期目标	2
过程	资金管理	资金使用合规性	合规	4	达成预期目标	4
		资金到位率	100%	3	达成预期目标	3
		预算执行率	=100%	3	99.99%	3
	组织实施	管理制度健全性	健全	2	达成预期目标	2
		制度执行有效性	有效	6	达成预期目标	6
产出	数量指标	在各学科公认的顶级期刊发表学术论	≥50篇	4	259篇	4
		资助师生参加国际学术交流	≥80次	4	80次	4
		在国内外重要学术会议上报告	≥80次	4	80次	4
		本科国家助学金人数	≥1000人	4	1235人	4
		新增重大科研项目	≥20个	2	46个	2

产出	质量指标	发表“高质量” 学术论文	≥10篇	3	35篇	3
		在国家一级学科评 估中排名位列前1	≥2个	3	2个	3
	时效指标	承担重大科研任务 按时结项率	≥90%	3	90.00%	3
		资助资金发放及时性	≥100%	3	100.00%	3
效益	经济效益	按时结题率	≥100%	8	100.00%	8
		目标人群资助匹配率	=100%	7	100.00%	7
	社会效益	家庭经济困难学生 因贫困失学率	=0%	7	0.00%	7
		优质教学资源共享率	≥90%	8	90.00%	8
满意度	服务对象满意度	协同创新中心建设 成效总体满意度	≥90%	5	90.00%	5
		学生满意度	1	5	100.00%	5
总计				100		100
绩效等级	优					
主要成效	2022年，学校进入新一轮国家“双一流”建设高校行列，连续第四年获评江苏省属高校年度综合考核第一等次。学校紧扣《江苏高水平大学建设高峰计划建设方案》《江苏高校优势学科建设工程三期项目拟立项建设学科任务书》，确定的目标和任务，强化顶层设计，压实任务责任，细化举措落实，各部门协同推进，高质量完成各项建设任务，高水平产出预期标志性成果。					
存在问题	受新冠疫情影响，教师境外研修、学生境内外访学项目、国际合作与交流的各项工作暂缓进行。					
整改措施	不断拓展实施路径，丰富合作内涵，变通交流方式，多措并举，有序推进相关工作在新形势下有序开展。					

省级项目支出绩效自我评价表

2022年度

填报单位：南京医科大学（本部）

项目名称：江苏省教育事业发展专项资金

项目概况	<p>1、培养高质量创新人才、建设高素质师资队伍、开展高层次科学研究、提供高水平社会服务、建设高品质优秀文化、推动高品质国际合作交流、构建现代化治理体系。</p> <p>2、瞄准学科前沿，把握发展方向，遵循学科规律，以构建高峰平台、培育杰出人才、产出重大成果、引领经济社会发展为主要任务，突出重点、扶优做强、特色发展，切实加强优质学科资源和创新团队建设，大力开展人才培养与科研创新，为“双一流”建设和高水平大建设提供支撑，为转变经济发展方式、增强自主创新能力作出贡献。</p> <p>3、依据绩效评价结果，A+等次中心支持1100万元，B等次支持760万元，主要用于日常运行经费（包括办公设备购置、差旅费、中心网络建设、维护、资料制作打印管理等），人员支出（根据绩效调整人员组成和薪酬），专用仪器设备租用（主要用于流式细胞分选、小动物超声、小动物成像等大型仪器设备租用），材料和试剂等耗材（主要用于实验动物和动物饲料购买、蛋白质组实验试剂购买、细胞和分子生物学实验试剂购买），委托测试化验分析加工服务费，专家咨询和国际合作交流等费用。</p> <p>4、全部资金均用于学生资助，其中国励、国助资助已认定的家庭经济困难学生。</p>					
评价指标			全年指标值	分值	实际完成值	得分
一级指标	二级指标	三级指标				
决策	项目立项	立项程序规范性	规范	2	达成预期目标	2
		立项依据充分性	充分	2	达成预期目标	2
	绩效目标	绩效目标合理性	合理	2	达成预期目标	2
		绩效指标明确性	明确	2	达成预期目标	2
	资金投入	资金分配合理性	合理	2	达成预期目标	2
		预算编制科学性	科学	2	达成预期目标	2
过程	资金管理	资金使用合规性	合规	4	达成预期目标	4
		资金到位率	100%	3	达成预期目标	3
		预算执行率	=100%	3	100.00%	3
	组织实施	管理制度健全性	健全	2	达成预期目标	2
		制度执行有效性	有效	6	达成预期目标	6
产出	数量指标	支持的本科专业数量	≥25个	5	25个	5
		支持的一级学科数量	≥8个	5	8个	5
		主办学术会议	≥1次	5	2次	5
	质量指标	实验室建设质量	国际标准化实验室	3	达成预期目标	3
		办学质量	稳步提升	3	达成预期目标	3
		发表科技论文数	≥2篇	4	3篇	4
	时效指标	项目按期完成	≥80%	5	100.00%	5

效益	社会效益	收益地区	江苏	15	达成预期目标	15
	可持续影响	促进学校持续健康发展	提升	15	达成预期目标	15
满意度	服务对象满意度	学生满意度	≥95%	5	95.00%	5
		教师满意度	≥95%	5	95.00%	5
总计				100		100
绩效等级	优					
主要成效	<p>2022年，学校进入新一轮国家“双一流”建设高校行列，连续第四年获评江苏省属高校年度综合考核第一等次。学校紧扣《江苏高水平大学建设高峰计划建设方案》《江苏高校优势学科建设工程三期项目拟立项建设学科任务书》，确定的目标和任务，强化顶层设计，压实任务责任，细化举措落实，各部门协同推进，高质量完成各项建设任务，高水平产出预期标志性成果。1、培养高质量创新人才、建设高素质师资队伍、开展高层次科学研究、提供高水平社会服务、建设高品位优秀文化、推动高品质国际合作交流、构建现代化治理体系2、瞄准学科前沿，把握发展方向，遵循学科规律，以构建高峰平台、培育杰出人才、产出重大成果、引领经济社会发展为主要任务，突出重点、扶优做强、特色发展，切实加强优质学科资源和创新团队建设，大力开展人才培养与科研创新，为“双一流”建设和高水平大建设提供支撑，为转变经济发展方式、增强自主创新能力作出贡献。3、依据绩效评价结果，A+等次中心支持1100万元，B等次支持760万元，主要用于日常运行经费(包括办公设备购置、差旅费、中心网络建设、维护、资料制作打印管理等)，人员支出(根据绩效调整人员组成和薪酬)，专用仪器设备租用(主要用于流式细胞分选、小动物超声、小动物成像等大型仪器设备租用)，材料和试剂等耗材(主要用于实验动物和动物饲料购买、蛋白质组实验试剂购买、细胞和分子生物学实验试剂购买)，委托测试化验分析加工服务费，专家咨询和国际合作交流等费用。4、全部资金均用于学生资助，其中国励、国助资助已认定的家庭经济困难学生。</p>					
存在问题	无					
整改措施	无					

省级项目支出绩效自我评价表

2022年度

填报单位：南京医科大学（本部）

项目名称：江苏省中医药事业发展专项资金

项目概况	2022年江苏省中医药事业发展专项资金3万元，“西学中”高级人才研修项目是进一步贯彻落实党中央国务院《关于促进中医药传承创新发展的意见》，培养高层次中西医结合人才，推动中医药和西医药相互补充、协调发展的重要举措。项目旨在培养一批中医基础理论扎实、中西医结合临床服务能力强、引领卫生健康事业创新发展的中西医结合专家。自立项以来，按照《2020年江苏省“西学中”高级人才研修项目实施方案》要求，王长青教授的研修学习始终保质保量有序进行。通过开展西学中项目，培养能够熟练掌握中医药基本理论、基本知识和基本技能，较好的运用中医、中西医结合方法防治疾病的中西医结合人才。					
评价指标			全年指标值	分值	实际完成值	得分
一级指标	二级指标	三级指标				
决策	项目立项	立项程序规范性	规范	2	达成预期目标	2
		立项依据充分性	充分	2	达成预期目标	2
	绩效目标	绩效指标明确性	明确	2	达成预期目标	2
		绩效目标合理性	合理	2	达成预期目标	2
	资金投入	预算编制科学性	科学	2	达成预期目标	2
		资金分配合理性	合理	2	达成预期目标	2
过程	资金管理	预算执行率	=100%	3	100.00%	3
		资金使用合规性	合规	4	达成预期目标	4
		资金到位率	100%	3	达成预期目标	3
	组织实施	制度执行有效性	有效	6	达成预期目标	6
		管理制度健全性	健全	2	达成预期目标	2
产出	数量指标	理论培训	≥831学时	8	831学时	8
		临床跟师实践	≥24月	8	240月	8
	质量指标	培养西学中高级人才	≥1人	7	1人	7
	时效指标	年内任务完成及时率	≥100%	7	100.00%	7
效益	社会效益	中西医结合临床服务能力	提升	30	达成预期目标	30
满意度	服务对象满意度	学生满意度	≥90%	5	90.00%	5
		教师满意度	≥90%	5	90.00%	5
总计				100		100
绩效等级	优					

主要成效	<p>项目组采取线下课堂学习、网络自主学习等多种形式，系统学习中医基础、中医临床、中医经典等三大板块课程，熟练掌握中医药基本理论与方法；同时以跟诊抄方、试诊、襄诊和教学查房等方式开展临床实践学习，每周两个半天跟师全国名中医、江苏省中医院脾胃病专家刘沈林教授，在跟师过程中强化中医思维；每周两个半天在南京中医药大学国医堂门诊，强化临床实践。注重中医科研思维的养成，形成中医药领域研究论文多篇：《整体性视角下中医药应对突发公共卫生事件治理框架的构建》《国外传统医学应急管理体系对比研究及启示》《全国名中医刘沈林教授治疗脾胃病临床经验撷菁》（待发表）等，其中研究报告《黑龙江农村中医药人才能力素质、职业现状与政策诉求研究》获黑龙江省社会科学学科优秀科研成果奖。圆满完成2022年度所有研修任务。</p>
存在问题	无
整改措施	无

省级项目支出绩效自我评价表

2022年度

填报单位：南京医科大学（本部）

项目名称：基层医疗卫生机构特色专科建设项目

项目概况	在积极建设江苏省基层卫生人员实训指导中心的基础上，进一步打造江苏省基层卫生人员实训指导中心专业题库建设项目：（1）推荐选用或组织编写培训大纲、教材、指南、手册等。开发适应基层卫生人员工作及能力需求的培训课程体系。计划项目实施经费10万元/年。（2）建立基层卫生人员实训训练平台。建设实训训练平台，计划项目实施经费10万元/年。					
评价指标			全年指标值	分值	实际完成值	得分
一级指标	二级指标	三级指标				
决策	项目立项	立项依据充分性	充分	2	达成预期目标	2
		立项程序规范性	规范	2	达成预期目标	2
	绩效目标	绩效目标合理性	合理	2	达成预期目标	2
		绩效指标明确性	明确	2	达成预期目标	2
	资金投入	预算编制科学性	科学	2	达成预期目标	2
		资金分配合理性	合理	2	达成预期目标	2
过程	资金管理	资金到位率	100%	3	达成预期目标	3
		预算执行率	=100%	3	100.00%	3
		资金使用合规性	合规	4	达成预期目标	4
	组织实施	制度执行有效性	有效	6	达成预期目标	6
		管理制度健全性	健全	2	达成预期目标	2
产出	数量指标	建设省级示范实训基地	≥10个	5	10个	5
		开发适应基层卫生人员工作及能力需	≥5个	5	5个	5
		培训基层核心师资	≥100人/年	5	100人/年	5
	质量指标	基层师资教学水平	提升	3	达成预期目标	3
		临床教学质量	提升	3	达成预期目标	3
		基层实训基地建设标准	提高	2	达成预期目标	2
	时效指标	课程开发时效性	及时	2	达成预期目标	2
培训基层核心师资及时率		≥90%	5	90.00%	5	
效益	社会效益	受益学生数	≥200人	8	200人	8
		受益师资数	≥500人	8	500人	8
	可持续影响	促进基层卫生持续健康发展	提升	7	达成预期目标	7
		促进产学研合作共赢互助发展	持续发展	7	达成预期目标	7

满意度	服务对象满意度	学生满意度	≥90%	5	90.00%	5
		教师满意度	≥90%	5	90.00%	5
总计				100		100
绩效等级	优					
主要成效	对比立项之初设计与规划，该项目执行完成质量高，不仅在立项期内具有较大支持影响，长远来看，对于相关事业未来发展仍具有深远影响。该项目通过临床教学信息化平台整合与提升，旨在加快医学人才培养标准化、规范化、制度化建设，提升基层基地办学质量，提升人才培养质量。					
存在问题	无					
整改措施	无					