

2024 年度
南京医科大学（本部）
支出绩效信息公开

目 录

第一部分 部门整体支出绩效

一、部门整体支出绩效自我评价情况

（一）部门概况

1. 主要职能
2. 内设机构设置、编制情况及实有人数情况
3. 收支情况

（二）评价情况

1. 评价思路、方式、做法
2. 评价指标体系设置和评价结论

（三）主要绩效

1. 决策及过程绩效指标完成情况
2. 履职绩效指标完成情况
3. 效益及满意度绩效指标完成情况

（四）存在问题

（五）有关建议

二、部门整体支出绩效自我评价评分表

第二部分 项目支出绩效

一、内涵建设专项

二、因公出国（境）费

三、校园运维保障经费

四、化债及基本建设经费

五、科学研究经费

六、设备购置经费

七、江苏省高等教育内涵建设与发展专项 **2024**

八、公共卫生科教综合楼（强国专项）

九、国家医学攻关产教融合创新平台“揭榜挂帅项目”（疫苗平台）

十、江苏省卫生健康专项资金

江苏省省级部门整体支出绩效自我评价情况表

填报单位：	南京医科大学（本部）
部门整体自评情况	
一、部门概况（部门基本情况、收支情况等）	
（一）主要职能 1. 学校坚持社会主义办学方向，以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想为办学指导思想，遵守法律、法规，贯彻国家教育方针，遵循高等教育发展规律，深化改革，推进创新，凝练特色，推动学校可持续发展，致力于建成特色鲜明的“双一流”医科大学。 2. 学校秉承“医学与人文融通、教学与科研并重、基础与应用结合”的办学理念，以培养具有创新精神和实践能力，富有社会责任感的高素质卓越人才为主要任务，开展人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新和国际交流合作。学校建立健全教育教学质量保障体系，保证教育教学质量。 （二）内设机构设置、编制情况及实有人数情况 1. 内设机构设置情况：学校建有江宁校区、五台校区和常州校区（筹）。江宁校区位于南京市江宁区大学城，占地面积1300亩，是行政、教学和科研中心。五台校区位于南京市鼓楼区五台山南麓，占地120亩，是临床教学和研究中心。常州校区位于常州市武进区西太湖科技产业园，规划范围1066亩，是行政、教学和科研中心。内设机构具体如下：党委办公室，党委组织部、党委统战部、机关党委，党委宣传部，纪委办公室、巡察办公室、审查调查处，工会，离退休工作处，校长办公室、五台校区管理办公室，教务部，人事处、人才工作办公室、党委教师工作部，学科建设与发展规划处，学生工作部，国际教育学院、国际合作与交流处、港澳台办公室，医院发展管理处、临床提升战略办公室，科研院，继续教育学院、全科医学院，保卫处（部），信息化建设与管理处，审计处，财务处，资产与产业管理处、实验室与设备管理办公室，基建与工程管理处，后勤管理处、后勤服务集团，常州校区管理委员会，马克思主义学院，基础医学院，公共卫生学院，药学院，护理学院，生物医学工程与信息学院，生命科学学院（筹），医政学院，外国语学院，体育部，第一临床医学院（康复医学院、医学影像学院），第二临床医学院、第二附属医院，口腔医学院、附属口腔医院，儿科学院，第四临床医学院，附属逸夫医院，第四附属医院（筹），康达学院，图书馆、档案馆、校史馆，医学书刊出版部，生殖医学与子代健康全国重点实验室，医药实验动物中心。 2. 人员情况：事业编制核定数1,528人，岗位总量2,711人。 （三）收支情况 2024年度总收入254,633.75万元，与上年相比增加43,484.38万元，增长20.59%。其中：财政拨款收入164,703.15万元，教育事业收入27,425万元，科研事业收入30,261.76万元，其他收入32,243.84万元。 2024年度总支出231,864.03万元，与上年相比增加26,086.70万元，增长12.68%。其中：用于保障学校正常运转、完成日常工作任务而发生的基本支出127,641.55万元；为完成教育教学、科学研究等内涵发展而发生的项目支出104,222.48万元。	

二、评价情况（评价思路、方式、做法，以及评价指标体系设置和评价结论等）

（一）评价思路、方式、做法

绩效评价的内容主要是财政支出的经济性、效率性和效益性，包括绩效目标的设定情况、资金投入和使用情况、为实现绩效目标制定的制度和采取的措施，以及绩效目标的实现程度及效果等。部门整体支出绩效评价的内容集中体现在决策、过程、履职和效益等方面。我校整体支出绩效评价思路、方式、做法如下：

1. 明确评价程序：通过对部门整体支出绩效评价工作开展过程中重点与难点的分析，结合相关文件中对部门整体支出绩效评价流程的规定，同时参考项目绩效评价已形成的较为成熟的评价程序，确定工作流程为前期准备、评价实施、评价结果三个阶段，主要工作内容为：了解学校整体层面的决策和目标设定情况、考核基本支出和项目支出的管理和落实情况、评价学校整体支出产出质量和绩效实现情况、综合相关部门意见形成绩效评价报告。

2. 确定评价思路：明确评价工作程序后，认真分析被评价部门整体支出特点和结构，进一步明确绩效评价具体思路。目前，部门整体支出绩效评价思路主要分为以项目支出为主线和以内设机构为主线两种：(1)以项目支出为主线确定评价内容，主要适用于职能较为单一、所开展项目类型较少的单位，对于此种类型的单位，一般采用对项目支出进行重点评价、对基本支出进行一般评价的思路，开展整体支出绩效评价工作；(2)以部门内设机构履行职责为主线确定评价内容，主要适用于法定职责较多，各职责内容交叉较少的单位，对于此种类型的单位，一般采用以单位内设机构履行职责为主线的评价思路来确定评价内容，重点评价单位内部各处室完成工作内容的一致性和完整性。综合考虑，我校确定了以学校主要内设机构履行职责为主（重点评价），以项目管理评价为辅（一般评价）的评价思路，组织开展部门整体支出绩效评价工作。

3. 综合运用评价方法：本次绩效评价建立在与相关部门进行多次且充分的沟通情况下，借助前期试点及综合考核工作的经验，从获取资源的能力、资源配置的能力、资源产出的能力、产出质量的能力等方面建立绩效评价指标体系，综合运用成本效益分析法、比较法、因素分析法、公众评判法等评价方法，在收集全校基础信息数据的基础上，选择相对具有代表性的指标进行全面深入的核查，力求全面、准确、真实地评价学校整体支出绩效运行情况。

4. 形成评价成果：根据绩效评价情况，依据评价指标、评价标准和评价方法，形成评价成果，主要体现为整体支出绩效评价报告，包括以下内容：(1)单位基本情况：明确职能、简述现状、梳理产出；(2)单位绩效目标设置及决策情况：绩效目标和指标设定情况、决策情况；(3)单位预算安排及资金管理情况：年度预算编制情况、年度预算执行情况、资金管理情况；(4)单位业务组织管理情况：业务管理制度建设情况、业务管理制度执行情况、重大项目管理情况；(5)单位绩效管理情况：年度产出指标完成情况、年度效果目标实现情况、绩效目标未完成情况及原因分析；(6)主要经验、存在的问题和建议。

（二）评价指标体系设置和评价结论

1. 评价指标体系设置

我校按照《南京医科大学关于全面实施预算绩效管理的实施方案》（南医大校〔2020〕141号）文件要求，根据校内各个部门的职能和2024年度重点任务，建立了科学、健全的指标体系和评分标准。学校整体支出绩效指标一级5个，二级50个，三级115个，二级指标围绕决策、过程、履职、效益和满意度五个方面设置，其中决策从计划制定、目标设定和预算编制设置三级指标6个，权重6%，满分为6分；过程从预算执行、预算管理、资产管理、项目管理、人员管理和机构建设设置三级指标25个，权重26%，满分为26分；履职从本科生培养、研究生培养、科学研究、学科建设、师资队伍建设、社会服务与文化遗产、国际合作与交流、体制机制改革与特色发展、支撑保障和党的建设设置三级指标78个，权重30%，满分为30分；效益从社会效益、经济效益、生态效益和可持续发展设置三级指标4个，权重28%，满分为28分；满意度从服务对象满意度设置三级指标2个，权重10%，满分为10分。

2. 评价结论

通过查阅相关会议记录、重要决策等原始资料，与相关部门进行协商沟通，我校对2024年度整体支出作出客观评价，最终总得分为98.82分，其中决策及过程类指标权重32分，实际得分32分，得分率为100%；履职类指标权重30分，实际得分28.82分，得分率为96.07%；效益类指标权重28分，实际得分28分，得分率为100%；满意度类指标权重10分，实际得分10分，得分率为100%。

三、主要绩效（通过绩效评价发现并总结的部门整体支出绩效）

2024年部门整体支出预算绩效指标申报表主要分为单位主要职能、机构设置及人员配置、本年度总体目标、上年度预算执行及成效、本年度预算资金情况、部门管理绩效指标、部门履职及效果绩效指标等方面，各项指标按学校整体工作计划有序推进，具体情况如下：

（一）决策及过程绩效指标完成情况：决策及过程年初绩效二级指标从九个方面进行设置，细化后的三级指标31个，完成绩效指标31个，绩效指标完成率100%。

（二）履职绩效指标完成情况：履职年初绩效指标从人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新、国际交流与合作和党的建设六大重要使命十个方面设置二级指标36个，三级指标78个，全额完成指标71个，部分完成指标1个，未完成指标6个，绩效目标完成率91%。

（三）效益及满意度绩效指标完成情况：效益及满意度年初绩效二级指标从五个方面进行设置，细化后的三级指标6个，完成绩效指标6个，绩效指标完成率100%。

四、存在问题（通过绩效评价所发现的问题）

根据绩效评价的要求，我们对照各指标的内容逐条逐项自评，在自评的过程中发现，学校整体支出绩效还存在一些问题与不足。主要表现在：

（一）国际交流项目面临挑战
因国际形势变化，部分长期访学项目执行难度较大，部分生源国的招生数量下降。

（二）国家级奖项申报受限
受外部环境影响，“新增国家级教学平台”“新增国家级高层次人才团队”等部分指标因申报、评选工作未开展，导致未能如期完成。

（三）部门履职绩效指标设置有待进一步完善。

五、有关建议（针对存在的问题，分别提出相关完善或整改建议）

针对上述存在的问题和结合我校整体支出管理的需要，拟实施以下改进措施：

（一）拓展国际交流与合作工作新模式。加强与国际合作机构的沟通，灵活调整访学计划，稳妥推进海外留学生招生和出国、出境访学项目，探索业务开展模式，以适应多变的国际环境。深入研究在线教学方案、内容和形式，积极采用视频会议等方式开展工作，实现线上线下融合，推动高水平国际合作。

（二）进一步加强对接与协调工作。受外部环境影响，部分绩效指标主管部门未组织申报，学校后期将及时跟进上级主管部门，做好相关政策衔接工作，及时打通堵点、链接断点、创新增长点。

（三）完善绩效指标动态调整机制。因年中部分绩效指标的内容发生变化，与年初设定的目标不一致，为保证绩效评价数据的真实性和有效性，在条件允许的情况下，及时做好整体绩效指标的动态调整和优化工作。

江苏省省级部门整体支出绩效自评价评分表

填报单位：			南京医科大学（本部）				
评价指标			指标说明	权重	得分	说明	
一级指标	二级指标	三级指标					
决策	计划制定	工作计划制定健全性	健全	1.00	1.00		
		中长期规划制定健全性	健全	1.00	1.00		
	目标设定	绩效指标明确性	明确	1.00	1.00		
		绩效目标合理性	合理	1.00	1.00		
	预算编制	预算编制规范性	规范	1.00	1.00		
		预算编制科学性	科学	1.00	1.00		
过程	预算执行	非税收入预算完成率	100%	—	—		
		政府采购执行率	100%	1.00	1.00		
		“三公经费”变动率	0%	1.00	1.00		
		公用经费控制率	100%	1.00	1.00		
		结转结余率	0%	1.00	1.00		
		预算执行率	98%	2.00	2.00		
		预算调整率	0%	1.00	1.00		
		支付进度符合率	100%	1.00	1.00		
	预算管理	预算管理制度健全性	健全	1.00	1.00		
		非税收入管理合规性	合规	—	—		
		预决算信息公开度	公开	1.00	1.00		
		基础信息完善性	完善	1.00	1.00		
		绩效管理覆盖率	＝100%	1.00	1.00		
		资金使用合规性	合规	2.00	2.00		
	资产管理	资产管理规范性	规范	1.00	1.00		
		固定资产利用率	＝100%	1.00	1.00		
		资产管理制度健全性	健全	1.00	1.00		
	项目管理	项目管理制度执行规范性	规范	2.00	2.00		
		项目管理制度健全性	健全	1.00	1.00		
	人员管理	人员管理制度执行有效性	有效	1.00	1.00		
		在职人员控制率	＝100%	1.00	1.00		
		人员管理制度健全性	健全	1.00	1.00		
	机构建设	业务学习与培训及时完成率	＝100%	1.00	1.00		
		纪检监察工作有效性	有效	1.00	1.00		
组织建设工作及时完成率		＝100%	1.00	1.00			
履职	本科生培养	招生	招生计划完成率	100%	0.40	0.40	
			省内招生占比	79%	0.40	0.40	
		教学平台	新增省部级教学平台	0	0.20	—	
			新增国家级教学平台	0	0.20	—	
			省部级教学平台数增长率	0	0.15	—	
			国家级教学平台数增长率	0	0.15	—	
		专业建设	省部级立项建设专业数	13	0.40	0.40	
			人才培养方案的社会适应性	适应	0.40	0.40	
		课程及教材建设	新增国家级立项建设课程数	0	0.20	—	
			新增省部级立项建设课程数	22	0.40	0.40	
		培养质量	本科生升学率	54.42%	0.40	0.40	
			本科生就业率	97.67%	0.40	0.40	
			本科生省内就业占比	86.06%	0.40	0.40	
			用人单位对毕业生的满意度	满意	0.40	0.40	
			本科生毕业生满意度	满意	0.40	0.40	
			学生在省级及以上期刊发表的论文数	33	0.40	0.40	
			教授为本科学生授课比	100%	0.40	0.40	
		研究生培养	课程建设	新增国家级专业学位教育案例数	1	0.40	0.40
	学位论文抽检合格率			92.16%	0.40	0.40	
	培养质量		新增省部级优秀毕业论文数	14	0.40	0.40	
			研究生毕业生满意度	满意	0.40	0.40	
			研究生学生发表的校级及以上高质量论文数	433	0.40	0.40	
	科学研究	平台	省部级平台数	45	0.40	0.40	
			国家级平台数	6	0.40	0.40	
		项目	省部级项目	33	0.40	0.40	
			国家级项目	343	0.40	0.40	

一级指标	二级指标		三级指标	指标说明	权重	得分	说明
履职	科学研究	成果	新增发明专利数	75	0.40	0.40	
			新增省部级奖项	33	0.40	0.40	
			新增国家级奖项	1	0.40	0.40	
		科技成果转化及推广	新增转化或推广项目数	14	0.40	0.40	
			转化或推广项目增长率	5%	0.40	0.40	
		科研经费	纵向科研项目总收入	30948.2891万元	0.50	0.50	
			横向科研合同总收入	2372.91万元	0.50	0.50	
	学科建设	学科建设	“双一流”学科数	1个	0.50	0.50	
			省优势学科数	6个	0.50	0.50	
			省重点学科数	3个	0.40	0.40	
		学科评估等次	国家学科评估B及以上	6个	0.40	0.40	
	师资队伍建设	教职工数	从国境外引进的专任教师	16人	0.40	0.40	
			新晋高级职称人数	284人	0.40	0.40	
		专任教师结构	生师比	9.31:1	0.30	0.30	
			专任教师高中低职称结构	1.74:1	0.40	0.40	
			具有博士学位的专任教师占比	81.28%	0.40	0.40	
		高层次人才及团队	国家级人才数	17	0.40	0.40	
			省部级人才数	20	0.40	0.40	
			国境外引进高层次人才增长率	23%	0.40	0.40	
			新增国家级高层次人才团队	0	0.20	-	
			新增省部级高层次人才团队	4	0.40	0.40	
	社会服务与 文化传承	决策咨询服务	省部级智库	1	0.40	0.40	
			区域、行业智库	1	0.40	0.40	
		继续教育服务	继续教育学历学生数	7581	0.40	0.40	
		基金管理	4A级以上基金会属性	完成	0.40	0.40	
	国际合作与交流	国际交流平台	国境外合作院校机构	72个	0.40	0.40	
		学生出国境学习	3个月以上学习学生数	20人	0.40	0.40	
		教师出国境访学	6个月以内的教师出国境访学比例	8.20%	0.40	0.40	
			6个月及以上的教师出国境访学比例	45%	0.40	0.40	
		来华留学生	来华留学学历生数	101人	0.20	0.12	
		来华访问学者	新增来校工作6个月以内的海外高层次人才	16人	0.40	0.40	
		举办国际学术会议数	国际学术会议次数	13次	0.40	0.40	
		体制机制改革与特色发展	本科生教学质量控制与创新	新增省部级及以上教育研究类课题	18	0.40	0.40
	发表教学改革论文数			10	0.40	0.40	
	研究生培养质量控制与创新		省部级研究生工作站	37	0.40	0.40	
			新增省部级及以上研究生创新工程项目数	175	0.40	0.40	
	支撑保障	后勤安全保障	学生宿舍公寓化率	100%	0.40	0.40	
			4星及以上档案管理属性	完成	0.40	0.40	
			江苏省高质量平安校园示范高校	完成	0.40	0.40	
	支撑保障	信息化保障	江苏省智慧校园示范高校	完成	0.40	0.40	
			部门业务整体信息化率	95%	0.40	0.40	
		财资管理	资产管理绩效评价	通过	0.40	0.40	
			内部控制建设总体运行情况	通过	0.40	0.40	
	党的建设	政治建设	校级及重点领域、重点环节专项安全检查次数	7次	0.40	0.40	
			校内巡察覆盖面	45.50%	0.40	0.40	
			民主党派、无党派高级知识分子联谊活动次数	26次	0.40	0.40	
		组织建设	标准党支部占比	100%	0.40	0.40	
			优质党支部占比	10%	0.40	0.40	
			“双带头人”教师党支部书记占比	100%	0.40	0.40	
			纪律建设	开展党风廉政建设教育集体活动次数	3次	0.40	0.40
		制度建设	执行“三重一大”制度的覆盖面	100%	0.40	0.40	
		党建成效	受到省级以上新闻媒体报道	411	0.40	0.40	
		效益	社会效益		大型仪器平台共享	提升	7.00
经济效益			综合办学实力	提升	7.00	7.00	
生态效益			倡导节能绿色健康环保理念	显著	7.00	7.00	
可持续发展			促进高校持续健康发展	充分	7.00	7.00	
满意度	服务对象满意度		社会满意度	95%	5.00	5.00	
			师生满意度	95%	5.00	5.00	
总分					100.00	98.82	

省级项目支出绩效自我评价表

2024年度

填报单位：南京医科大学（本部）项目名称：内涵建设专项

项目概况	1. 人才建设经费：（1）海内外高层次人才安家购房费和科研启动费；（2）人才激励计划津贴；（3）国家重大工程科研经费的匹配经费；（4）其他各级各类人才工程科研经费等匹配经费。 2. 学科建设经费：提升人才培养质量、提高科学研究水平、建设高素质师资队伍、提供高质量社会服务、打造高品位优秀文化、开展国内外合作交流。 3. 专业建设经费：（1）教师能力培训计划，计划开展一系列教师培训活动，包括“天元教师培训专项”、临床能力考官培训认证（CCETC）、临床青年教师培训等；（2）“一流课程”建设，设立30门左右校级一流课程，提高课程质量与内涵；（3）智慧教室、翻转教室、小型研讨室建设。拟新增研讨型智慧教室2间，改建V/AR创新创业教室2间。数字化教学资源库建设。用于资助建设优质数字教材、慕课、微课、虚拟仿真项目、案例库、题库、教学素材库等数字化教学资源，建设面向教学、内容丰富、动态管理、研教一体的集成式医学教学资源共建共享平台。 4. 实验室建设经费：依据绩效评价结果，分别支持国家重点实验室培育建设点及国际联合研究中心 300万元，重大疾病动物平台建设100万元，省级科研平台20-50万元，主要用于日常运行经费(包括办公设备购置、差旅费、中心网络建设、维护、资料制作打印管理等)，人员支出（根据绩效调整人员组成和薪酬），专用仪器设备租用（主要用于流式细胞分选、小动物超声、小动物成像等大型仪器设备租用），材料和试剂等耗材（主要用于实验动物和动物饲料购买、蛋白质组实验试剂购买、细胞和分子生物学实验试剂购买），委托测试化验分析加工服务费，专家咨询和国际合作交流等费用。 5. 图书设备购置经费：（1）年度入藏纸质图书2万册，保障医学专业图书品种，采购经费占总经费的10-20%；（2）电子资源持续订购，覆盖常用医学资源，采购经费占总经费的80-90%；（3）按时提供各类资源的使用数据分析报告并据此不断优化馆藏结构。					
评价指标			全年指标值	分值	实际完成值	得分
一级指标	二级指标	三级指标				
决策	项目立项	立项依据充分性	充分	2	达成预期目标	2
		立项程序规范性	规范	2	达成预期目标	2
	绩效目标	绩效目标合理性	合理	2	达成预期目标	2
		绩效指标明确性	明确	2	达成预期目标	2
	资金投入	预算编制科学性	科学	2	达成预期目标	2
		资金分配合理性	合理	2	达成预期目标	2
过程	资金管理	资金到位率	100%	3	达成预期目标	3
		预算执行率	=100%	3	100%	3
		资金使用合规性	合规	4	达成预期目标	4
过程	组织实施	管理制度健全性	健全	2	达成预期目标	2
		制度执行有效性	有效	6	达成预期目标	6
产出指标	数量指标	支持的学科数量	≥8个	0.5	8个	0.5
		支持的科研基地、重点实验室和实训中心数量	≥6个	1	6个	1
		新增国家级人才	≥5人	1	17人	1
		新增省级人才	≥20人	1	70人	1
		人才引进总数	≥14人	1	32人	1
		主办、承办国际性学术年会	≥20次	1	22次	1
		在国内外重要学术会议上报告	≥80人次	1	90人次	1
		资助师生参加国际学术交流	≥10人次	1	291人次	1
		招收培养境外留学生	≥100人	0.5	96人	0.5
		境外学习经历学生数（三个月以上）	≥15人	1	56人	1

评价指标			全年指标值	分值	实际完成值	得分
一级指标	二级指标	三级指标				
产出指标	数量指标	学科公认的顶级期刊发表学术论文	≥200篇	1	583篇	1
		国家科技重大专项、国家重点研发计划、国家自然科学基金重大项目/重大研究计划/重点项目	≥10项	1	14项	1
		新增省优秀博士、硕士学位论文	≥3篇	1	14篇	1
		新增创新团队	≥1个	1	4个	1
		教师培训	≥10场	1	10场	1
		校级一流课程	≥30门	1	30门	1
		建成智慧教室数	≥2间	1	4间	1
		建成创新创业教室	≥2间	1	4间	1
		题库建设	≥500道	0.5	800道	0.5
		图书购置	≥20000册	0.5	23000册	0.5
		数据库购置	≥41个	0.5	43个	0.5
		纸质期刊购置	≥110种	0.5	112种	0.5
	质量指标	大数据平台	优质	0.5	达成预期目标	0.5
		新建省部级以上科研平台	≥1个	1	4个	1
		引进人才中一年以上海外经历占引进人数比	≥40%	1	50%	1
		引进教授及以上人才（含享受待遇）	≥6人	0.5	19人	0.5
		引进副教授及以上人才（含享受待遇）	≥8人	0.5	13人	0.5
		全国博士学位论文抽检合格率	≥90%	1	92.20%	1
	质量指标	立项项目完成建设任务情况	≥100%	1	100%	1
		国家、省部级重点实验室建设	通过验收	0.5	达成预期目标	0.5
		省级及以上工程研究中心、工程技术研究中心等建设	通过验收	0.5	达成预期目标	0.5
		进入ESI全球学科排名前1%的学科	≥13个	1	13个	1
		进入ESI全球学科排名前1%的学科	≥2个	1	3个	1
		国家一级学科评估中排名位列前10%的学科	≥2个	0.5	1个	0.25
		临床教学资源库	优质	0.5	达成预期目标	0.5
	时效指标	项目按时及阶段性进度	≥80%	0.5	90%	0.5
		承担重大科研任务按时结项率	≥90%	0.5	90%	0.5
	成本指标	引进人才成本	合规	0.5	达成预期目标	0.5

评价指标			全年指标值	分值	实际完成值	得分
一级指标	二级指标	三级指标				
效益指标	经济效益	获得国家和/或国际发明专利	≥10项	4	73项	4
		实现成果转化	≥5个	4	16个	4
	社会效益	优质教学资源共享率	≥90%	4	90%	4
		实验室社会开放	≥80%	4	80%	4
		毕业生初次就业率	≥75%	4	86.59%	4
	可持续影响	拔尖创新人才培养	促进	5	达成预期目标	5
		自主学习能力培养	促进	5	达成预期目标	5
满意度指标	服务对象满意度	引进人才满意度	≥95%	3	100%	3
		校内高层次人才满意度	≥95%	3	100%	3
		教师满意度	≥95%	2	95%	2
		学生满意度	≥95%	2	95%	2
总计				100		99.75
绩效等级	优					
主要成效	1. 人才建设经费：人才办拓宽引才渠道，精准重点培育，学校引才育才数量质量得到双提升。2024年举办国际青年学者论坛3场专场以及1场主论坛活动（连续第七年举办），首创天元人才学术沙龙，持续打造高层次人才海外招聘宣讲活动，全年累计举办线上线下面试40余场，共引进海内外高层次人才32人（创历史新高），其中国家优青等标志性人才2人。学校积极对接国家级、省级高层次人才、团队项目申报工作，提前谋划，重点培育，强化辅导，高层次人才数量获得新突破。2024年新增国家级人才17人，省部级人才团队70人次。 2. 学科建设经费：2024年，2024年，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的二十大和党的二十届二中、三中全会精神，落实全国教育大会部署，高水平统筹推进教育科技人才一体化发展，持续推进“双一流”建设，加快布局五大未来健康产业领域学科发展方向，3个学科（新增分子生物学与遗传学）入围ESI全球前1%，2个学科稳居前万分之四。 3. 专业建设经费：围绕“基于HOPE理念、I-CARE模式的高水平医学人才培养体系”建设，持续推进“本科教学振兴计划”，不断优化专业结构布局，创建培养模式特色鲜明、评价体系科学合理、保障体系高效有力的“新医科”一流本科专业新体系。专业建设水平和人才培养能力全面提升，学生学习成效和教师育人能力显著增强，医教协同育人机制更加健全，现代信息技术与教育教学深度融合，学校人才培养能力、专业建设水平和人才培养质量均居于全国前列。 4. 实验室建设经费：学校科研平台经过数十年的建设与发展，建设规模不断扩大、建设层次不断提升。学校现有1个全国重点实验室、1个国家级国际联合研究中心、1个国际联合实验室、1个省部共建协同创新中心，1个国家医学攻关产教融合创新平台，45个省部级重点实验室（工程中心、智库）。学校科研平台为科学研究活动提供了坚实的硬件保障和技术支持，有力推动了高质量科研成果的产出；有效引领了相关学科及学科群的发展建设，对实现学科建设跨越式发展发挥了重要推动作用；为高层次人才的培养、引进和集聚营造了优越的实验条件和学术环境；为社会经济发展提供了强有力的科技服务支撑；为学校建设高水平大学奠定了扎实的基础保障。 5. 图书设备购置经费：主要用于支撑图书馆文献资源建设。资源采购流程进一步规范。经费使用过程中，更加注重合理编制预算，严格制订采购计划并组织实施；资源结构进一步优化。资源采购过程中，更加注重建设以学科和读者需求为导向的文献资源体系，搜集分析统计读者需求和各类资源的使用数据，建立资源引入和退出机制，适时调整订购计划、优化资源配比，实现文献资源的系统规划和选择。有效提升图书馆的文献资源购置质量，提升数字化服务水平；文献资源数量进一步增加。新增中外文图书2.3万册，新增电子图书（含学位论文）65.5万册，新增电子期刊8.9万册。所采购的资源覆盖中外文纸质和电子资源，包含图书、期刊、学位论文、电子图书、电子图书、视频等多种类型资源，较好地满足了学科专业发展和学生学习的需求；文献资源保障力进一步提升。中文图书覆盖我校全部学科，其中医学专业图书品种保障率达90%以上；中文电子期刊核心保障率达99%以上；外文电子期刊核心保障率较2023年提升2.2%；资源使用便利性进一步增强。全年纸质文献借阅14134册，电子文献传递13.1万篇；同时提供VPN及CARSI等两种校外访问方式，有效提升资源利用率，全年电子资源下载量达847万篇。					
存在问题	新兴学科体系的建设深度和速度仍需提高，新兴学科高层次人才创新团队有待进一步培育，学科创新平台建设仍需加强，科学高效的学科交叉组织管理模式需进一步完善。					
整改措施	完善新兴学科建设体系，持续加强未来新兴学科建设。规划设立未来新兴学科研究培育专项，组建新兴学科交叉创新团队，提升原始创新能力和人才梯队发展潜力；强化目标管理和过程管理，在学校绩效考核发展性指标中，设置新兴学科建设相关指标，使考核结果与资源分配紧密结合。					

省级项目支出绩效自我评价表

2024年度

填报单位：南京医科大学（本部）

项目名称：因公出国（境）费

项目概况	从出国（境）目标的相关性、效率性、效果性和管理效能四个方面测评绩效，具体根据国家科技政策契合度、经济和社会效益（签订的合作协议数量）、人才培养（开展的教师和学生交流项目）、项目管理（人次、团组数量、访问的国家或地区、访问的高校或机构、参加的国际会议、资金和设备利用程度）开展绩效评价。					
评价指标			全年指标值	分值	实际完成值	得分
一级指标	二级指标	三级指标				
决策	项目立项	立项依据充分性	充分	2	达成预期目标	2
		立项程序规范性	规范	2	达成预期目标	2
	绩效目标	绩效目标合理性	合理	2	达成预期目标	2
		绩效指标明确性	明确	2	达成预期目标	2
	资金投入	预算编制科学性	科学	2	达成预期目标	2
		资金分配合理性	合理	2	达成预期目标	2
过程	资金管理	资金到位率	100%	3	达成预期目标	3
		预算执行率	=100%	3	100%	3
		资金使用合规性	合规	4	达成预期目标	4
	组织实施	管理制度健全性	健全	2	达成预期目标	2
过程	组织实施	制度执行有效性	有效	6	达成预期目标	6
产出指标	数量指标	人次	≥25人	5	124人	5
		团组数量	≥8个	4	74个	4
	质量指标	开展的学生交流项目数量	≥8个	5	8个	5
		访问的国家或地区数量	≥12个	4	12个	4
		访问的高校或机构数量	≥2所	4	2所	4
	时效指标	启动时长	≥12个月	4	12个月	4
	成本指标	人力成本	合理	4	达成预期目标	4
效益指标	经济效益	国际交流合作参与方认可度	较高	6	达成预期目标	6
		对社会经济的贡献度	提升	6	达成预期目标	6
	可持续影响	对医学师资国际化培育贡献度	较高	6	达成预期目标	6
		对高等教育国际化发展的贡献度	提升	6	达成预期目标	6
		对国际化人才培养提升程度	较高	6	达成预期目标	6
满意度指标	服务对象满意度	学生满意度	≥90%	5	95%	5
		教职工满意度	≥90%	5	95%	5
总计				100		100
绩效等级	优					

主要成效	积极推进申报国家高层次国际化人才项目，6人获国家留学基金委创新型人才国际合作培养项目资助，3人获国家留学基金委卓越人才国际化培养项目资助。着力推进学生国际化培养和师资国际交流，强化组织纪律、优化申报流程完成教职工74个团组124人次出访进行校际交流、学术交流和访学研修等，学生284人次赴新加坡、英国、澳大利亚等参加国际访学课程，培养具有国际视野和国际竞争力的高素质创新人才。深入拓展对外交流合作，与新加坡国立大学、法国波尔多大学、英国曼彻斯特大学、白俄罗斯国立医科大学等世界知名高校签订合作备忘录，开展学生交换、科研合作、联合实验室等交流项目。负责外宾来访交流工作，承办建校90周年外宾接待活动，接待来自美国、坦桑尼亚、埃及、阿联酋、白俄罗斯、柬埔寨等国家40多名外宾等具有较高影响力，学习强国等媒体纷纷报道。
存在问题	因国际形势变化，部分长期访学项目执行难度较大。
整改措施	提前做好赴海外考察、建设、合作等相关规划和筹备工作，进一步拓展境外研修、合作办学等。

省级项目支出绩效自我评价表

2024年度

填报单位：南京医科大学（本部）

项目名称：校园运维保障经费

项目概况	1. 信息化建设经费：（1）继续完善信息化基础设施，为学校发展提供信息化设施环境，升级楼宇无线系统（学海楼、天元书院宿舍区），提高科研教学区网络性能；部署超融合数据中心，提升数据中心安全性、稳定性和灵活性；整合多校区数据备份服务；升级校园一卡通NFC功能；多媒体教学录播系统升级；江宁校区学生宿舍水电改造。（2）持续开展数据治理，建设半结构化、非结构化数据服务能力，建设日志数据集成与处理模块、文件数据资源管理模块，继续推进全域数据治理工作。（3）启动IOC智能运行中心建设，打造全校“智慧大脑”，建设IOC智能运行中心，为全校物联网设备管控、安防消防交通监控、水电能耗监管、全校信息运行状态和数据资产展示提供服务，为全校智慧运行提供支持与保障。（4）加强网络安全、数据安全建设，保障校园信息安全，根据《数据安全法》、《教育部机关和直属事业单位数据安全管理办法》、《教育部等七部门关于加强教育系统数据安全工作的通知》等文件要求，采购网络安全、数据安全软硬件产品，启动学校数据安全防护建设工作。 2. 校舍维修经费：学生宿舍维修、出新，宿舍楼道、墙面等公共部位维修等。					
评价指标			全年指标值	分值	实际完成值	得分
一级指标	二级指标	三级指标				
决策	项目立项	立项依据充分性	充分	2	达成预期目标	2
		立项程序规范性	规范	2	达成预期目标	2
	绩效目标	绩效目标合理性	合理	2	达成预期目标	2
		绩效指标明确性	明确	2	达成预期目标	2
	资金投入	预算编制科学性	科学	2	达成预期目标	2
		资金分配合理性	合理	2	达成预期目标	2
过程	资金管理	资金到位率	100%	3	达成预期目标	3
		预算执行率	=100%	3	100%	3
		资金使用合规性	合规	4	达成预期目标	4
过程	组织实施	管理制度健全性	健全	2	达成预期目标	2
		制度执行有效性	有效	6	达成预期目标	6
产出指标	数量指标	开发建成的系统、模块数量	≥10个	6	20个	6
		维修维保楼宇数量	≥10幢	6	20幢	6
	质量指标	信息系统验收合格率	≥90%	6	100%	6
	时效指标	项目完成及时性	及时	6	达成预期目标	6
	成本指标	省级补助标准执行符合率	=100%	6	100%	6
效益指标	社会效益	对推动“互联网+”发展的持续影响程度	显著	7	达成预期目标	7
		对工作效率、管理和决策支持的改善或提升程度	显著	8	达成预期目标	8
	可持续影响	促进高校持续健康发展	持续推进	8	达成预期目标	8
		对保障学校正常运转的持续影响程度	显著	7	达成预期目标	7
满意度指标	服务对象满意度	教职工满意度	≥90%	5	95%	5
		学生满意度	≥90%	5	95%	5
总计				100		100
绩效等级	优					

主要成效	1. 信息化建设经费：优化信息化项目建设管理，建立立项审批会审机制，增强教学、科研信息化项目决策的科学性，规范集体决策、资源统筹共享和避免重复建设；数字化校园建设持续推进，围绕人事定岗定编、90周年校庆、学生安全管理及预算与内控等学校重点工作，坚持应用驱动、数据赋能，不断提升治理能力和服务效能，取得显著成效；服务师生落实到位，践行“师生为本、便捷高效、数字优先、服务育人”的工作理念，打造校级统一消息中台，统一各类待办和消息入口，全面提升智慧校园服务效能。 2. 校舍维修经费：根据维修计划以及师生的具体需求，完成江宁校区09栋学生宿舍出新改造、江宁校区博学楼一层卫生间改造、江宁校区东苑餐厅和研究生楼外墙粉刷出新等 43项校舍维修改造工程，完善学校基础设施，改善办学条件，努力为全球师生提供更加整洁、安全、舒适的学习生活环境，同时也有效消除了校园安全隐患，增强了师生的安全感、幸福感、获得感，为学校高质量发展提供基础保障。
存在问题	无
整改措施	无

省级项目支出绩效自我评价表

2024年度

填报单位：南京医科大学（本部）

项目名称：化债及基本建设经费

项目概况	学校在财力紧张的情况下仍继续根据化解债务的要求，认真履行化债责任，计划筹措资22410万元用于化债。（其中，按照生均财政拨款增量比例安排8000万元、学费收入30%与住宿费收入70%的比例安排7900万元、其他收入筹措6510万元。）					
评价指标			全年指标值	分值	实际完成值	得分
一级指标	二级指标	三级指标				
决策	项目立项	立项依据充分性	充分	2	达成预期目标	2
		立项程序规范性	规范	2	达成预期目标	2
	绩效目标	绩效目标合理性	合理	2	达成预期目标	2
		绩效指标明确性	明确	2	达成预期目标	2
	资金投入	预算编制科学性	科学	2	达成预期目标	2
		资金分配合理性	合理	2	达成预期目标	2
过程	资金管理	资金到位率	100%	3	达成预期目标	3
		预算执行率	=100%	3	100.00%	3
		资金使用合规性	合规	4	达成预期目标	4
	组织实施	管理制度健全性	健全	2	达成预期目标	2
过程	组织实施	制度执行有效性	有效	6	达成预期目标	6
产出指标	数量指标	归还贷款额	≥7981万元	3	8000万元	3
		债券项目支持数	=1个	3	1个	3
		债券提留本金	≥1334万元	3	1334万元	3
		其他项目支出数	≥2个	3	2个	3
		归还债券利息	≥503万元	3	503万元	3
		归还银行贷款利息	≤1090万元	3	456万元	3
	质量指标	化债率	≥10%	3	10.00%	3
		资产负债率	≤19%	3	12.41%	3
	时效指标	贷款归还及时性	及时	2	达成预期目标	2
	成本指标	学费住宿费用于化债或建设金额	≥2703.96万元	2	2703.96万元	2
		财政拨款用于化债或建设金额	≥13826.04万元	2	13826.04万元	2
效益指标	社会效益	对服务水平的改善或提高程度	显著	20	达成预期目标	20
		对学生宿舍的影响或改善程度	显著	20	达成预期目标	20
总计				100		100
绩效等级	优					
主要成效	2024年，学校认真履行化债责任，积极削减存量债务，完成了本年度化债计划。根据上级文件要求，结合学校基本建设情况及贷款规模共安排化债资金22,410万元，化债总量高于文件的要求。2024年末学校贷款降至17,800万元，比2023年底的25,800万元减少了8,000万元，数额超过2019年3月末存量债务总额的10%。根据省政府债券管理要求，用于偿还债券利息503万元、提留本金1,334万元；偿还贷款利息456万元；用于项目支出12,117万元。对照学校化债及基本建设经费项目所涉及政策的落实情况以及评价指标体系设置情况，本项目的预算安排用于学校化解债务及基本建设是必要可行的，评价指标体系设置的目标明确合理；预算编制规范科学，项目投入及资金分配科学合理，使用执行充分到位。					

存在问题	政府专项债券期限较长，一般10年或15年，还款必须是到期一次归还本金，对高校而言偿还本金时的资金压力较大，风险不可控。
整改措施	1. 建议主管部门能结合当前的经济形势以及各个高校财务状况或偿债能力，对政府债券的偿还模式进行适时调整。灵活设置多种政府专项债券发行期限供高校选择，降低学校资本成本。允许有能力的高校可提前偿还债券本金，缓解一次还本的资金压力，降低债券风险。 2. 建立债务化解考核奖惩机制。对存量债务化解成效突出的高校采取相关奖励措施，特别是前期债务大，目前化解债务完成度比较高的高校，增加相应化债专项补助等。

省级项目支出绩效自评价表

2024年度

填报单位：南京医科大学（本部）

项目名称：科学研究经费

项目概况	鼓励自由探索，突出原始创新。鼓励广大科研人员自由畅想、大胆假设、认真求证，挑战高风险性研究，支持更多具有颠覆性、非共识等特征的前沿探索，培育涵养重大科学突破，推动产出重大原创性、引领性成果。我校项目主要面向人民生命健康，重点支持以防病、控病和治病中的科学问题为目标，针对机体的结构、功能、发育、遗传和免疫异常以及疾病发生、发展、转归、诊断、治疗和预防等开展的基研究，支持科研人员在基础医学、临床医学、预防医学、药物药理、中医中药、医工交叉等领域开展创新性研究，以提高我国医学科学研究水平。具体支出范围包括直接费用、间接费用等。直接费用包括设备费、材料费/测试化验加工费/燃料动力费、差旅/会议费/国际合作与交流费、劳务费/专家咨询费和其他支出。间接费用包括管理费、仪器设备及房屋水电气暖等资源占用费、项目审计费及绩效支出等。					
评价指标			全年指标值	分值	实际完成值	得分
一级指标	二级指标	三级指标				
决策	项目立项	立项依据充分性	充分	2	达成预期目标	2
		立项程序规范性	规范	2	达成预期目标	2
	绩效目标	绩效目标合理性	合理	2	达成预期目标	2
		绩效指标明确性	明确	2	达成预期目标	2
	资金投入	预算编制科学性	科学	2	达成预期目标	2
		资金分配合理性	合理	2	达成预期目标	2
过程	资金管理	资金到位率	100%	3	达成预期目标	3
		资金使用合规性	合规	4	达成预期目标	4
		预算执行率	=100%	3	100%	3
过程	组织实施	制度执行有效性	有效	6	达成预期目标	6
		管理制度健全性	健全	2	达成预期目标	2
产出指标	数量指标	新增国家级高层次人才	≥2人	3	3人	3
		支持的人才数量	≥200人	3	300人	3
		新增国家级科研项目	≥250项	3	320项	3
		获省部级以上科技奖励数	≥5个	3	10个	3
		发表高水平论文	≥200篇	3	348篇	3
		支持的学科数量	≥5个	3	5个	3
		获发明专利、实用新型专利等知识产权	≥80件	3	116件	3
	质量指标	国家级科研项目经费占比	≥80%	3	90%	3
	时效指标	按时结项率	≥90%	2	90%	2
	成本指标	节省相关服务体系成本	有效	2	达成预期目标	2
		研究人力成本	合规	2	达成预期目标	2
效益指标	经济效益	转化推广创新科技成果或技术数	≥6个	8	25个	8
		成果应用转化效益	≥200万元	8	17,060万元	8
	社会效益	受益学生数	≥600人	7	600人	7
		受益师资数	≥1000人	7	1000人	7
满意度指标	服务对象满意度	教师满意度	≥95%	5	95%	5
		学生满意度	≥95%	5	95%	5
总计				100		100
绩效等级	优					

主要成效	2024年度各级各类科研项目涉及医学科学、生命科学、管理科学、交叉科学和数学物理科学等多学部，共支持流行病与卫生统计学、病原生物学、应用数学、外科学、行政管理学等二级学科44个；新立项各级各类科研项目743个，支持743位项目负责人开展科研工作；有1322项在研科研项目获得经费资助，其中纵向科研项目1056项、横向科研项目188项，校级科研项目78项，获经费资助科研人员（项目负责人）942人。
存在问题	无
整改措施	无

省级项目支出绩效自我评价表

2024年度

填报单位：南京医科大学（本部）

项目名称：设备购置费

项目概况	1. 全校年度年度新增固定资产（设备）约2000件，圆满完成学校各部门、各学院的采购需求。 2. 完成五台校区06栋学生宿舍、江宁校区研究生公寓出新及家具更新改造工作。 3. 继续建设学校大型仪器共享平台建设，提升大型仪器使用效率。					
评价指标			全年指标值	分值	实际完成值	得分
一级指标	二级指标	三级指标				
决策	项目立项	立项依据充分性	充分	2	达成预期目标	2
		立项程序规范性	规范	2	达成预期目标	2
	绩效目标	绩效目标合理性	合理	2	达成预期目标	2
		绩效指标明确性	明确	2	达成预期目标	2
	资金投入	预算编制科学性	科学	2	达成预期目标	2
		资金分配合理性	合理	2	达成预期目标	2
过程	资金管理	资金到位率	100%	3	达成预期目标	3
		预算执行率	=100%	3	100%	3
		资金使用合规性	合规	4	达成预期目标	4
	组织实施	管理制度健全性	健全	2	达成预期目标	2
		制度执行有效性	有效	6	达成预期目标	6
产出指标	数量指标	全年新增固定资产	≥2000件	5	5390件	5
		新增公务用车	≥1辆	5	1辆	5
	质量指标	设备购置验收合格率	≥95%	5	95%	5
		设备利用率	≥100%	5	100%	5
	时效指标	采购及时性	及时	5	达成预期目标	5
	成本指标	设备采购单位成本控制情况	良好	5	达成预期目标	5
效益指标	社会效益	对项目单位业务管理水平的提升或影响程度	提升	10	达成预期目标	10
		对单位履职、促进事业发展的影响或提升程度	提升	10	达成预期目标	10
	可持续影响	设备的投入运行对行业管理水平的持续影响程度	显著	10	达成预期目标	10
满意度指标	服务对象满意度	教师满意度	≥95%	5	95%	5
		学生满意度	≥95%	5	95%	5
总计				100		100
绩效等级	优					
主要成效	2024年，规范实施零星采购，本年度实施各类零星采购项目1413批次，采购科研仪器设备、办公设备、办公耗材等8913台（件），其中网上商城采购101批次，采购办公设备161台（件）；框架协议采购165批次，采购办公设备379台（件）。强化家具、窗帘配置管理。完成江宁校区北苑食堂、09幢学生公寓1、2层、五台校区东苑9号楼公共区域家具窗帘的采购、改造。为提高预算经费使用效益，科学合理配置设备资源，提高我校大型科研仪器设备的使用效率，实现大型科学仪器设备资源优化配置，学校积极推进大型科学仪器设备开放共享平台建设。医药实验动物中心大型仪器主要服务于校内和附院的各课题组，也为周边各科研院所及医院提供了众多检测服务；分析测试中心作为江苏省质谱流式检测培训基地日常进行检测人员培训工作，人类功能基因组实验室等部门积极响应江苏省科技统筹中心相关资源共享服务政策，入驻江苏省资源统筹云平台，为校外广大单位提供服务；生殖医学国家重点实验室各课题组提供了大量的实验及检测服务，并且对研究生组织了多次实验及仪器技术培训。					

存在问题	1. 受国家相关政策影响，2024年购置的部分进口免税设备预算未能在当年执行完毕； 2. 部分项目预算到位时间较晚，下半年才下达到相关使用部门，科研设备尤其是大型进口设备，采购周期长，影响预算项目当年执行率； 3. 部分采购项目预算无法预计，无法细化和量化指标，如大型设备维修，设备使用过程中随时都有可能出现紧急维修需求。
整改措施	1. 学校层面，强化项目主管单位绩效管理意识，督促项目主管单位按照项目资金实际情况设定细化量化的绩效目标，明确考核要求。 2. 财政层面，绩效评价要充分考虑高校工作的特殊性。对于绩效目标无法细化量化的项目，能制定出更具针对性，更加个性化的绩效目标供选择参考。

省级项目支出绩效自我评价表

2024年度

填报单位：南京医科大学（本部）

项目名称:

江苏省高等教育内涵建设与发展专项 2024

项目概况	1. 培养高质量创新人才、建设高素质师资队伍、开展高层次科学研究、提供高水平社会服务、建设高品位优秀文化、推动高品质国际交流合作、构建现代化治理体系。 2. 支持立项学校“双一流”建设学科及其支撑学科，服务学校“四层”学科体系持续发展。提升人才培养质量、提高科学研究水平、建设高素质师资队伍、提供高质量社会服务、打造高品位优秀文化、开展国内外交流合作。 3. 支持立项学科持续提升人才培养质量、提高科学研究水平、建设高素质师资队伍、提供高质量社会服务、打造高品位优秀文化、开展国内外交流合作。 4. 根据国家、省及学校相关政策要求资助家庭经济困难学生顺利完成学业。					
评价指标			全年指标值	分值	实际完成值	得分
一级指标	二级指标	三级指标				
决策	项目立项	立项程序规范性	规范	2	达成预期目标	2
		立项依据充分性	充分	2	达成预期目标	2
	绩效目标	绩效目标合理性	合理	2	达成预期目标	2
		绩效指标明确性	明确	2	达成预期目标	2
	资金投入	资金分配合理性	合理	2	达成预期目标	2
		预算编制科学性	科学	2	达成预期目标	2
过程	资金管理	资金使用合规性	合规	4	达成预期目标	4
		资金到位率	100%	3	达成预期目标	3
		预算执行率	=100%	3	100%	3
过程	组织实施	制度执行有效性	有效	6	达成预期目标	6
		管理制度健全性	健全	2	达成预期目标	2
产出指标	数量指标	境外学习经历学生数（三个月以上）	≥50人	2	56人	2
		在各学科公认的顶级期刊发表学术论文	≥100篇	2	583篇	2
		新增省优秀博士、硕士学位论文	≥6篇	2	14篇	2
		招收培养境外留学生	≥70人	1	96人	1
		资助学生人数	≥10000人次	2	10,600人次	2
		资助师生参加国际学术交流	≥60人次	1	291人次	1
		主办、承办国际性学术年会	≥15次	1	22次	1
		新增各类创新团队	≥1个	2	4个	2
		在国内外重要学术会议上报告	≥80人次	2	90人次	2
		国家科技重大专项、国家重点研发计划、国家自然科学基金重大项目/重大研究计划/重点项目	≥10个	2	14个	2
	质量指标	国家、省部级重点实验室	通过验收	1	达成预期目标	1
		省级及以上工程研究中心、工程技术研究中心等	通过验收	1	达成预期目标	1
		全国博士学位论文抽检合格率	≥90%	2	92.20%	2
		立项项目完成建设任务情况	≥100%	1	100%	1
		进入ESI全球学科排名前1%的学科	≥13个	2	13个	2
		进入ESI全球学科排名前1‰	≥2个	2	3个	2
		在国家一级学科评估中排名位列前10%的学科	≥1个	2	1个	2

评价指标			全年指标值	分值	实际完成值	得分
一级指标	二级指标	三级指标				
产出指标	时效指标	承担重大科研任务按时结项率	≥90%	1	90%	1
		项目按时及阶段性进度	≥90%	1	90%	1
效益指标	经济效益	获得国家/或国际发明专利	≥5个	5	73个	5
		实现成果转化	≥3个	5	16个	5
	社会效益	获得标志性成果增幅	≥10%	4	10%	4
		实验室社会开放	≥80%	4	80%	4
		突破重大理论、科学问题及核心技术	≥1项	4	3项	4
		毕业生初次就业率	≥75%	4	86.59%	4
	可持续影响	按时结题率	≥90%	4	90%	4
满意度指标	服务对象满意度	教师满意度	≥95%	5	95%	5
		学生满意度	≥95%	5	95%	5
总计				100		100
绩效等级	优					
主要成效	2024年，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的二十大和党的二十届二中、三中全会精神，落实全国教育大会部署，高水平统筹推进教育科技人才一体化发展，荣获“全国教育工作先进集体”“全国民族团结进步模范集体”荣誉，蝉联江苏省地方普通高校综合考核第一等次。持续推进省级党建工作先锋高校培育建设，荣获全国高校党建工作标杆院系培育创建单位、全国高校党建工作样板支部培育创建单位，2个党支部入选全国高校“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项行动团队。深入实施“时代新人铸魂工程”，学生荣获中国国际大学生创新大赛金奖。持续完善拔尖创新人才培养体系，深化天元班协同育人机制。新增公共卫生、药学、生物与医药3个博士专业学位授权点。持续推进“双一流”建设，加快布局五大未来健康产业领域学科发展方向，3个学科（新增分子生物学与遗传学）入围ESI全球前1%，2个学科稳居前4%。构筑人才引育高地，全年新增国家级高层次人才17人，引进高层次人才32人，获评全国医务名匠、江苏青年五四奖章集体、江苏省教学名师等荣誉。聚焦国家重大战略需求，依托生殖医学与子代健康全国重点实验室、国家基础科学中心，加快打造高水平科研平台，立项建设首批江苏省高校哲学社会科学实验室；国家自然科学基金项目立项300余项，多项突破性研究成果接连在国际顶级权威期刊发表；成立产教融合共同体，获批江苏省高价值专利培育计划，入选教育部“全国高校区域技术转移转化中心”首批参建高校，全年项目科技成果转化和技术合同金额稳步增长。聚力临床提升，扎实推进附属医院高质量教育体系建设三年行动计划，新增国家临床重点专科建设单位2个，省级区域医疗中心（含建设单位）12个，在2023年中国医院科技量值（STEM）排行榜中，附属医院84个学科进入百强。 学生资助工作在各级领导关心指导下，各部门和各学院大力支持下，构建发展型资助模式，形成“奖贷助勤补免+绿色通道”等多元混合资助及“资助与育人并重”的工作机制。2024年资助学生10600人次。					
存在问题	无					
整改措施	无					

省级项目支出绩效自我评价表

2024年度

填报单位：南京医科大学（本部）

项目名称：公共卫生科教综合楼（强国专项）

项目概况	公共卫生科教综合楼项目是学校“十四五”规划期间重点建设工程，支撑着学校“双一流”、高水平公共卫生高等研究院、生殖医学与子代健康全国重点实验室等高水平实验室、创新平台的建设，是国家“揭榜挂帅”项目一疫苗研发平台的重要载体。项目总建筑面积47095m2，其中地上建筑面积40375m2，地下建筑面积6720m2，建设高度80m。项目于2022年8月5日取得省发改委关于项目建议书的批复，2022年12月6日取得省发改委关于项目可行性研究报告的批复，2023年8月30日取得省发改委关于项目初步设计及概算的批复，根据文件批复，项目实行集中建设，由省公建中心作为项目建设实施主体，履行建设单位职责。项目批复总投资概算38815.40万元，其中2024年获批中央预算（超长期特别国债）10000万元，其余资金为学校自筹。					
评价指标			全年指标值	分值	实际完成值	得分
一级指标	二级指标	三级指标				
决策	项目立项	立项依据充分性	充分	2	达成预期目标	2
		立项程序规范性	规范	2	达成预期目标	2
	绩效目标	绩效目标合理性	合理	2	达成预期目标	2
		绩效指标明确性	明确	2	达成预期目标	2
	资金投入	预算编制科学性	科学	2	达成预期目标	2
		资金分配合理性	合理	2	达成预期目标	2
过程	资金管理	资金到位率	100%	3	达成预期目标	3
		预算执行率	=100%	3	98.59%	2.96
		资金使用合规性	合规	4	达成预期目标	4
过程	组织实施	管理制度健全性	健全	2	达成预期目标	2
		制度执行有效性	有效	6	达成预期目标	6
产出指标	数量指标	符合使用单位需求	符合	4	达成预期目标	4
	质量指标	符合建设规范标准	满足	4	达成预期目标	4
		施工质量安全可控	满足	3	达成预期目标	3
	时效指标	按照施工进度计划实施	满足	3	达成预期目标	3
		如期完工	满足	3	达成预期目标	3
	成本指标	造价动态控制及时性	及时	3	达成预期目标	3
		不超概算	满足	4	达成预期目标	4
		社会稳定评估	满足	3	达成预期目标	3
		绿色建筑	满足	3	达成预期目标	3
效益指标	社会效益	提升学校办学资源	满足	7	达成预期目标	7
		推进学校“双一流”建设	满足	8	达成预期目标	8
	生态效益	符合节能减排标准	符合	7	达成预期目标	7
	可持续影响	满足节能设计	满足	8	达成预期目标	8
满意度指标	服务对象满意度	学生满意度	≥95%	5	95%	5
		学满意教师	≥95%	5	95%	5
总计				100		99.96
绩效等级	优					

主要成效	《江苏省“十四五”教育发展规划》提出以实现高质量的高等教育普及化为导向，以建设高水平人才培养体系为核心，以提升科技创新能力为重点，推动高等教育分类特色发展、开放融合发展，加快一流大学群体建设，提高高等教育社会服务能级和贡献水平。本项目的建设可以提升南京医科大学办学条件，优化功能布局；满足学校“双一流”建设方案中建设高水平公共卫生学院的需要；提升学校科技创新能力及服务社会能力，同时该项目作为国家级教学平台、国家级重大研究平台和重点实验室的重要载体，其建设目标是聚焦国家重大公共卫生需求，坚持“研、防、治、控”四位一体，打造成为长三角公共卫生事业发展的专业人才集聚地、科研创新策源地、社会服务示范地。项目于2023年12月22日正式开工，2024年10月完成主体结构封顶，目前项目已完成主体结构验收，进入幕墙、内装和机电施工阶段，计划2025年12月竣工交付。
存在问题	无
整改措施	无

省级项目支出绩效自评价表

2024年度

填报单位：南京医科大学（本部）项目名称：国家医学攻关产教融合创新平台“揭榜挂帅项目”（疫苗研发）

项目概况	1、工程费用(1) 实验室装修采用单位建筑面积投资估算算法估算。单价指标涵盖人工费、材料费、机械使用费和管理费、措施项目费等。分别按普通理化实验室、细胞培养实验室、P2+生物安全实验室三类技术标准，安装实验家具、强弱电、暖通、给排水、气体、智能化控制系统，建筑面积分别为5325平方米、2795平方米、414平方米，合计8534平方米。(2) 仪器设备购置和安装本项目拟购置疫苗基础研究、疫苗产品试制与开发、疫苗临床试验研究、疫苗上市后应用与监测四个方面仪器设备，合计290台(套)。 2、工程建设其他费用(1) 项目建设管理费，参照《基本建设项目建设成本管理规定》(财建〔2016〕504 号)规定计算，按工程费用的0.5%计。(2) 工程建设监理费，参照《国家发改委、建设部关于印发〈建设工程监理与相关服务收费管理规定〉通知》(发改价格〔2007〕670 号)规定计算，按工程费用的0.6%计。(3) 前期工作咨询费，参照《关于印发建设项目前期工作咨询收费暂行规定的通知》（计价格〔1999〕1283号)规定计算，包含可研报告等编制费用，按工程费用的0.1%计。(4) 工程设计费，参照《工程勘察设计收费管理规定》（计价格〔2002〕10 号)规定计算，包含装修初步设计和施工图设计，按建筑工程费用的1.2%计。(5) 招标服务费，参照原国家计委(计价格[2002]1980 号)《招标代理服务收 费管理暂行办法》的规定，按工程费用的 0.5%计。(6) 造价咨询服务费，参照《省物价局省住房和城乡建设厅关于规范工程造价咨询 服务收费标准及有关事项的通知》(苏价服[2014]383 号)的规定， 按工程费用的0.9%计。(7) 工程保险费，工程保险费暂按工程费用的0.3%计。(8) 有关规费及其他未列明费用。 3、预备费用 4、建设投资					
评价指标			全年指标值	分值	实际完成值	得分
一级指标	二级指标	三级指标				
决策	项目立项	立项依据充分性	充分	2	达成预期目标	2
		立项程序规范性	规范	2	达成预期目标	2
	绩效目标	绩效目标合理性	合理	2	达成预期目标	2
		绩效指标明确性	明确	2	达成预期目标	2
	资金投入	预算编制科学性	科学	2	达成预期目标	2
		资金分配合理性	合理	2	达成预期目标	2
过程	资金管理	资金到位率	100%	3	达成预期目标	3
		预算执行率	=100%	3	72.95%	2.19
		资金使用合规性	合规	4	达成预期目标	4
	组织实施	管理制度健全性	健全	2	达成预期目标	2
		制度执行有效性	有效	6	达成预期目标	6
产出指标	数量指标	引进和培育“高精尖缺”疫苗研发领军人才和技术尖端人才	≥5人	4	6人	4
		选聘疫苗研发领域专家担任研究生导师	≥3人	4	19人	4
		招收疫苗研发方向的硕士研究生	≥15人	4	24人	4
		招收疫苗研发方向的博士研究生	≥5人	4	7人	4
		申请/授权国际/国家发明专利或技术标准	≥2项	4	3项	4
		发表科技论文数	≥10篇	2	26篇	2
		为疫苗生产企业或预防接种人员开展全国性培训班	≥1期	4	3期	4
	质量指标	对我国疫苗研发和疫苗行业发展的影响程度	持续推动	2	达成预期目标	2
	成本指标	经济成本投入	合理	2	达成预期目标	2
效益指标	社会效益	受益师资数	≥40人	15	43人	15
		受益学生数	≥100人	15	152人	15
满意度指标	服务对象满意度	教师满意度	≥95%	5	97%	5
		学生满意度	≥95%	5	98%	5
总计				100		99.19

绩效等级	优
主要成效	疫苗研发项目建设针对近期疫苗研发领域开展的研究课题，以及当前硬件设施条件存在的短板、缺口，围绕“疫苗基础研究”“疫苗产品试制与开发”“疫苗临床试验研究”“疫苗上市后应用与监测”四大研发板块，力求形成“1个主基地+4个临床试验中心”布局架构，全面促进南京医科大学与疾控机构、疫苗企业、医疗机构之间的协同联动，全力提升疫苗研发关键核心技术水平，满足一体开展技术攻关和人才培养、学科建设的复合需求。本项目建设周期为3年，依据省发改委关于项目初步设计及概算的批复，项目建设内容包括疫苗研发仪器设备购置285台(套)和公共卫生科教综合楼配套实验室装修。综合考虑项目经费到账时间、仪器放置地点等因素，拟于2024年和2025年分两批次进行仪器设备购置。截至2024年底，已完成99台设备(预算20248万元)及冷冻电镜配套装修(预算450万元)招标采购，按合同约定履行货款支付及到货安装验收。此外，启动2025年批次设备购置前期论证，开展采购需求论证及进口论证等工作。设备配置是实现“双一流”建设，服务国家战略需求的关键抓手，南京医科大学以规范、高效、公正、廉洁为工作准则，全面贯彻政府采购相关要求，严格遵循公开招标程序，顺利开展招标采购工作，将设备资源转化为教学、科研、社会服务的核心驱动力，形成可持续发展的竞争优势。
存在问题	1. 疫苗平台产教融合取得新进展，但科研项目落地转化成果有待加强，需要进一步优化项目选题、强化企业参与、完善转化机制，以促进科研成果更好地服务产业发展； 2. 受出口限制等国际相关政策影响，2024年购置的少量进口免税设备预算未能在当年执行完毕。
整改措施	加强产学研深度合作，完善科研成果评价与转化机制，同时加大对技术转移专业人才的培养和引进力度，以加速科研项目落地转化。

省级项目支出绩效自我评价表

2024年度

填报单位：南京医科大学（本部）

项目名称：江苏省卫生健康专项资金

项目概况	1. 省卫生监督执法工作专项：立足于新形势下卫生监督体系建设的迫切要求，通过调查研究与专家咨询，明确卫生监督机构职责权限，为健全卫生监督绩效考核和评价机制等问题提供解决思路，以新定位推进卫生监督工作部署，为我国卫生监督建设健康发展提供经验支持。该项目拨付资金20万元，项目整体执行进度100%，符合预期。 2. 省基层卫生人员实训指导专项：根据国家深化医药卫生体制改革工作的总体部署，围绕“保基本、强基层、建机制”的总体要求，成立江苏省基层卫生人员实训指导中心，围绕基层实训基地建设、核心师资培训、示范基地评选、系统平台管理等方面，旨在进一步加强基层医疗卫生服务体系建设，加强全科医生队伍建设，全面提升基层医疗卫生服务人才的能力和水平。该项目拨付资金269万元，项目整体执行进度100%，符合预期。 3. 农村订单定向医学生培养资助专项：我校2017年至2024年期间，每年均招收医学专业农村订单定向医学生，为社会输送基层卫生人才。按照“临床医学专业办学标准、突出全科医学特色、注重实践能力培养”的原则，构建以基层需求为导向的特色课程体系，同时注重订单定向学生综合实践能力培养。该项目拨付资金2,333万元，项目整体执行进度100%，符合预期。 4. 医学科学研究专项：基于协同治理 SFIC 理论框架，立足于江苏省实际，系统展开互联网医疗服务治理机制研究，深度剖析互联网医疗服务“组织—资源—监管”协同治理机制的运行现状、治理环境、制约因素以及根源性问题，从而探寻互联网医疗服务综合治理机制设计与优化的思路框架和具体策略方案。					
评价指标			全年指标值	分值	实际完成值	得分
一级指标	二级指标	三级指标				
决策	项目立项	立项程序规范性	规范	2	达成预期目标	2
		立项依据充分性	充分	2	达成预期目标	2
	绩效目标	绩效目标合理性	合理	2	达成预期目标	2
		绩效指标明确性	明确	2	达成预期目标	2
	资金投入	预算编制科学性	科学	2	达成预期目标	2
		资金分配合理性	合理	2	达成预期目标	2
过程	资金管理	预算执行率	=100%	3	100%	3
		资金使用合规性	合规	4	达成预期目标	4
		资金到位率	100%	3	达成预期目标	3
过程	组织实施	制度执行有效性	有效	6	达成预期目标	6
		管理制度健全性	健全	2	达成预期目标	2
产出指标	数量指标	培训基层师资	≥100人/年	2	100人/年	2
		开发适应基层卫生人员工作及能力需求的培训课程体系	≥5个	2	5个	2
		康达人均获助金额	=2万元	2	2万元	2
		大校人均获助金额	=1万元	2	1万元	2
		大校人数	≥263人	3	309人	3
		建设省级示范实训基地	≥10个	2	10个	2
		康达人数	≥750人	3	1024人	3
	质量指标	资助精准化水平	=100%	2	100%	2
		基层师资教学水平	提升	2	达成预期目标	2
		临床教学质量	提升	2	达成预期目标	2
		基层实训基地建设标准	提高	2	达成预期目标	2
	时效指标	补助发放时效性	及时	2	达成预期目标	2
		培训基层核心师资及时率	≥90%	2	90%	2
	成本指标	订单生获资助达标率	=100%	2	100%	2

评价指标			全年指标值	分值	实际完成值	得分
一级指标	二级指标	三级指标				
效益指标	经济效益	目标人群资助匹配率	=100%	6	100%	6
	社会效益	受益学生数	≥5000人/年	6	5000人/年	6
		受益师资数	≥500人/年	6	500人/年	6
	可持续影响	促进产学研合作共赢互助发展	持续发展	6	达成预期目标	6
		促进基层卫生持续健康发展	提升	6	达成预期目标	6
满意度指标	服务对象满意度	学生满意度	≥98%	5	98%	5
		教师满意度	≥98%	5	98%	5
总计				100		100
绩效等级	优					
主要成效	1. 省卫生监督执法工作专项：构建了涵盖结构、过程、结果三维的卫生监督绩效评价指标体系，明确卫生监督五大核心职能，明确各级卫生监督机构职能范围，提出改善新时期卫生监督工作绩效的建议。形成新时期卫生监督机构监督检查与考核评价指标体系，制定实施办法。 2. 省基层卫生人员实训指导专项：摸清基层实训基地建设症结，给出相应的解决方案并督促各基地逐步改进。通过逐层递进的方式建立“省实训指导中心-各市医院-各区基层实训基地”的三级培训师资队伍，建设规范同质化核心师资队伍。开展适宜技术遴选和标准课程涉及竞赛，通过以赛促学的方式，加强师资培训能力。建立江苏省基层卫生人员实训指导中心平台，服务全省基层卫生人员。 3. 农村订单定向医学生培养资助专项：形成“全科-专科融合”培养特色，将全科医学理念贯穿培养过程，形成“宽基础、强全科、精专科”的特色路径。形成“校地共育”协同机制，通过与地方卫生行政部门、基层医疗机构的深度合作，实现培养与使用有效对接，确保人才培养与岗位需求高度匹配。 4. 医学科学研究专项：通过深入分析和挖掘江苏省互联网医疗服务治理环境、制约因素和根源性问题，描述阐明我省互联网医疗服务发展现状，建立健全我省互联网医疗服务“组织—资源—监管”一体化综合治理机制，为持续促进我省互联网医疗服务高质量发展提供理论和实证依据。项目课题组已投中文核心3篇，目前南京地区与扬州地区互联网医院已收集100份需方（患者）问卷、370份供方（医生）问卷、33份访谈（政府人员+互联网医院负责人+医生），为项目后续研究提供数据支持。					
存在问题	无					
整改措施	无					